

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Vendredi 27 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l'ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras**.

Grand-mère, une falaise, un sentier, le pique-nique, l'herbe, une promeneuse, une colline, les champs, un chemin, une bête, un bâton, une rivière, une fillette, un sac, le côté, le bord. **Onduler, serpenter, accompagner**, rester, passer, pousser, aimer, **Petit, raide, magnifique**, croisé, passé, marché, **Calmement, tranquillement, doucement, là-haut, soudain, cette, après**.

La dictée se fera mercredi 1er avril (ce n'est pas un poisson d'avril !!)

Rituels de géométrie : la géométrie se fait sur une feuille blanche de préférence avec les outils de géométrie.

Programme de construction.

Trace un triangle isocèle RIZ. Les côtés [RI] et [IZ] mesurent 6 cm, [RZ] mesure 4 cm.

Trace la hauteur du triangle, c'est-à-dire une droite qui passe par le sommet I du triangle et qui est perpendiculaire au côté [RZ].

Cette droite coupe [RZ] en un point T.

Mesure [IT].

Combien mesure le segment [IT] ?

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$32\,564 \times 753 =$	$5\,602 \times 369 =$
$4\,587 / 3 =$	$42\,526 / 6 =$
$63\,259 - 57\,268 =$	$125\,888 - 95\,029 =$
$36\,258 + 28\,577 =$	$25\,639\,148 + 17\,529\,998 =$

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

I like rice, I like ice cream, I like sweet, I like meat.

Pour vous aider vous pouvez regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

Anglais

Voici deux vidéos sur le même album. Le premier lien c'est une lecture du livre en anglais par l'auteur du livre. Le deuxième lien, c'est la même histoire lu en français.

- <https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XkeZOPfL-E>

Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant. Je lis également des livres pendant le confinement que je pourrai vous présenter.

Mathématiques

Exercice 1 : sur le cahier vert ou sur la fiche: donne les réponses des tables de multiplication suivantes :

$3 \times 4 =$	$9 \times 6 =$	$0 \times 0 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 3 =$	$2 \times 9 =$	$8 \times 6 =$
$3 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$6 \times 7 =$	$9 \times 9 =$
$5 \times 8 =$	$3 \times 0 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 10 =$
$2 \times 0 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 1 =$	$3 \times 3 =$

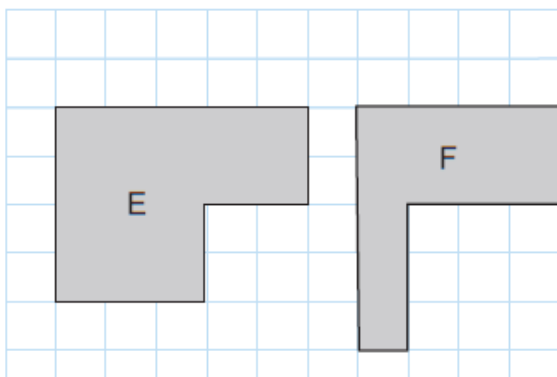
Exercice 2 : L'AIRE

C'est un nouvel exercice, nous ne l'avons pas encore fait en classe mais je sais que vous pouvez tous y arriver. Si vous n'y arrivez vraiment pas. Ce n'est pas grave. Vous pourrez dans un premier temps regarder la correction vendredi puis nous le reprendrons après le confinement.

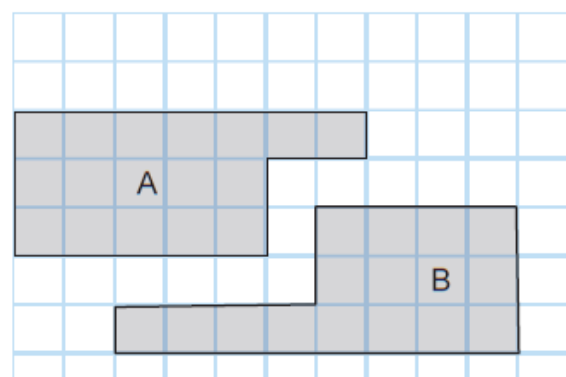
Pour vous aider, n'hésitez pas à regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

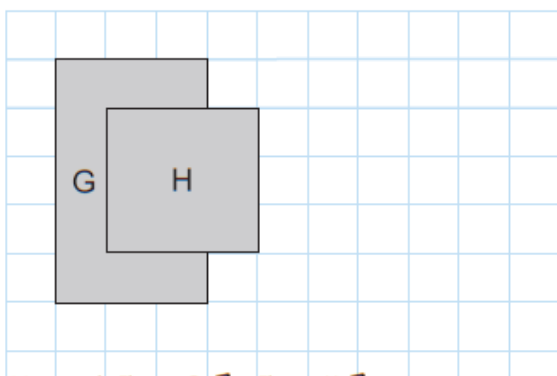
Il faut compter le nombre de carreaux présent dans chaque forme géométrique. Celui qui a le plus de carreaux a la plus grande aire. L'aire c'est l'intérieur d'une forme.



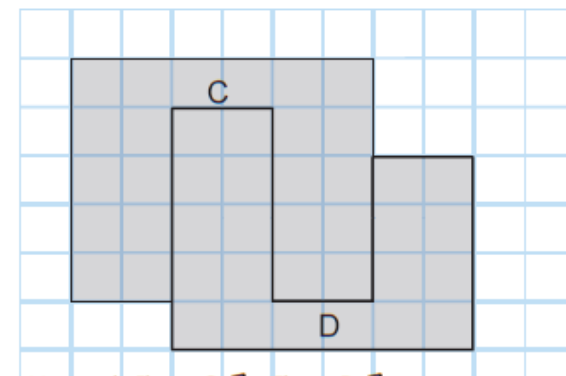
Mon pari : Figure E Figure F
Aire figure E : _____ Aire figure F : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure A Figure B
Aire figure A : _____ Aire figure B : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure G Figure H
Aire figure G : _____ Aire figure H : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure C Figure D
Aire figure C : _____ Aire figure D : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.

Production d'écrit

Bien lire la fiche d'aide à la production avant de se mettre à écrire.

Production
d'écrits courts

82

Écrire une histoire courte à la manière
de Bernard Friot



Tu vas écrire une histoire à la manière de Bernard Friot. Pour cela :

- tu vas d'abord lire l'histoire « Texte libre » ;
- ensuite, tu choisiras plusieurs noms particuliers : deux personnes, deux plats, un animal, son lieu de vie et l'endroit précis où il se trouve ;
- puis, tu modifieras le texte actuel en ajoutant tes mots ;
- enfin, tu transposeras cette histoire à d'autres temps.

Compétences mobilisées

- **Grammaire** : Le nom.
- **Le Verbe** : Le passé, le présent et le futur.
- **Lexique** : Les noms génériques.
- **Outils pour écrire** : Écrire des phrases simples.

ÉTAPE 1 Lire l'histoire

Lis l'histoire.

Texte libre

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata. On a mangé du poulet avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le tigre dans sa cage. Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le tigre. On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites. Après, on est allés au zoo et on a vu le poulet dans sa cage. Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites. On a mangé le tigre. Après, on est allés au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage. Quelle belle journée !

Etc.

Bernard Friot, « Texte libre » dans *Histoires pressées*, © Éditions Milan, 1991.



ÉTAPE 2 Choisir des noms pour son histoire

Choisis deux noms de personnages, deux plats, un animal, son lieu de vie et l'endroit précis où il se trouve.

Exemple : Léo et son frère, le steak et les courgettes, une souris, la cuisine et un trou.

ÉTAPE 3 Écrire un texte à la manière de...

a. Reprends les mots choisis lors de l'étape 2, et **complète** le canevas suivant.

Aide-toi du texte de Bernard Friot.

Exemple : Dimanche, je suis allé chez Léo et son frère.

On a mangé du steak avec des courgettes.

Après, on est allés dans la cuisine et on a vu la souris dans son trou.

Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez On a mangé ... avec

Après, on est allés ... et on a vu ... dans Quelle belle journée !

b. Continue avec mardi.

Bernard Friot aime surprendre ses lecteurs. C'est l'absence de logique qui rend le texte drôle.

