

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Vendredi 20 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l'ensemble des mots, une seconde fois **seulement les mots en gras.**

Ses sujets, l'obéissance, sa majesté, l'armée, la décoration, le roi, ses jardins, la religion, la justice, la mer, le catholicisme, le château, la construction, les lois, l'application, la France, **participer, rendre,** devoir, montrer, imposer, être, décider, **sacré, fastueuse,** puissant, seul, surnommé, **et, est, a, à, ses, ces, ce, se, ceux, leur, leurs, de, deux**

La dictée se fera mercredi 25 mars.

Rituels de géométrie : la géométrie se fait sur une feuille blanche de préférence avec les outils de géométrie.

Programme de construction.

Trace un segment [AB] de longueur 8,4 cm.

Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire au segment [AB].

Sur cette droite, place un point D à 3,5 cm du point A.

Trace la droite qui passe par le point D et qui est perpendiculaire à la droite (AD).

Sur cette droite, place un point C à 5 cm du point D. Les points D et C doivent être du même côté que la droite (AD).

Trace le segment [BC]

Comment appelle-t-on le quadrilatère ABCD ?

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
75 260 x 27 =	3 956 x 567 =
3 627 / 3 =	25 634 / 6 =
45 620 – 26 478 =	63 025 – 48 969 =
75 369 + 24 853 =	7 426 789 + 2 500 369 =

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

I like chips. I like potatoes. I like mash carrots. I like crisps.

Pour vous aider vous pouvez regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPC>

Anglais

Voici deux vidéos sur le même album. Le premier lien c'est une lecture du livre en anglais par l'auteur du livre. Le deuxième lien, c'est la même histoire lu en français.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ACP0YITq9yU>
- https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant. Je lis également des livres pendant le confinement que je pourrai vous présenter.

Mathématiques

Exercice 1 : sur le cahier vert : Ecrire en lettre les nombres suivants :

Cm1	Cm2
1) 52 600	1) 4 560 825
2) 358 977	2) 75 469 000
3) 6 725 899	3) 366 850 255
4) 31 400 506	4) 4 700 853 963
5) 7 850 639 000	5) 350 258 000 306

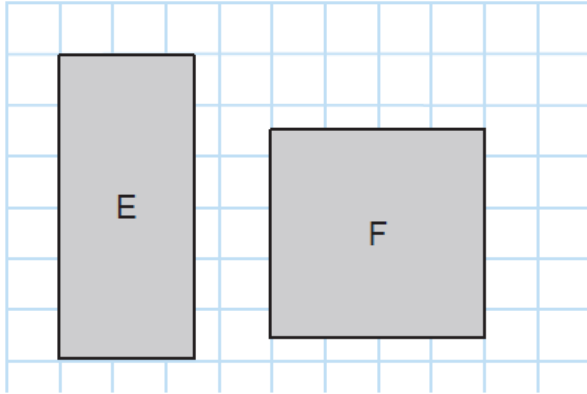
Exercice 2 : L'AIRE

C'est un nouvel exercice, nous ne l'avons pas encore fait en classe mais je sais que vous pouvez tous y arriver. Si vous n'y arrivez vraiment pas. Ce n'est pas grave. Vous pourrez dans un premier temps regarder la correction vendredi puis nous le reprendrons après le confinement.

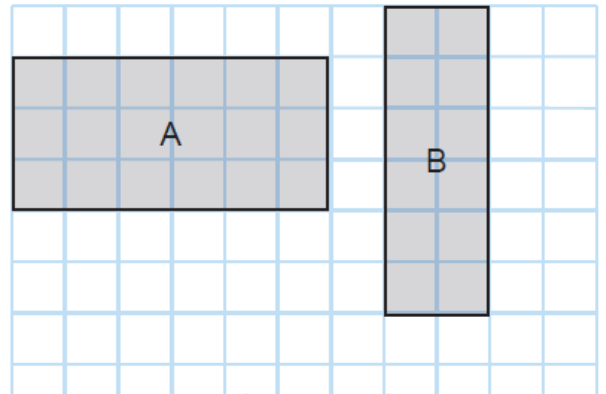
Pour vous aider, n'hésitez pas à regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

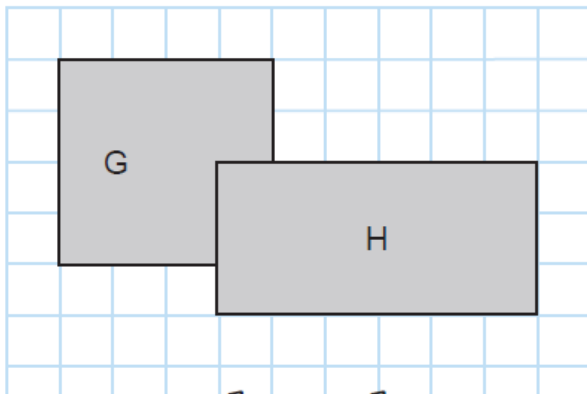
Il faut compter le nombre de carreaux présent dans chaque forme géométrique. Celui qui a le plus de carreaux a la plus grande aire. L'aire c'est l'intérieur d'une forme.



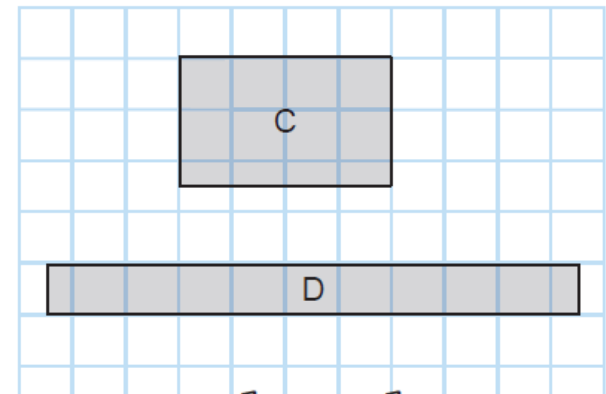
Mon pari : Figure E Figure F
 Aire figure E : _____ Aire figure F : _____
 C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure A Figure B
 Aire figure A : _____ Aire figure B : _____
 C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure G Figure H
 Aire figure G : _____ Aire figure H : _____
 C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure C Figure D
 Aire figure C : _____ Aire figure D : _____
 C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.

Production d'écrit

Bien lire la fiche d'aide à la production avant de se mettre à écrire.

Ce travail de production d'écrit doit contenir une vingtaine de lignes.

LA MAISON DE LA RUE DES ERABLES



Consigne : Ton histoire doit avoir pour titre : « La maison de la rue des Erables ».

Elle doit contenir la phrase : « Ce fut un beau décollage ».

Guide d'écriture et d'invention

- **Tu peux raconter que :** « La maison et ses habitants décollent vers une destination inconnue » ou « Le savant qui habite la maison a enfin réussi à faire décoller sa maison ».
- **Tu peux commencer ton texte par :** « Cela fait des mois que le professeur Schlumpf travaille sur ce sujet. Une nouvelle fois, il appuie sur le bouton ; c'est alors que... »
- **Tu peux utiliser dans ton texte, les mots ou expressions qui suivent :** soudain, quand il aperçut, à ce moment, quelques jours plus tard, inouï, incroyable, dans le ciel étoilé, avec ravissement, à son retour, il n'en croyait pas ses yeux...

Tu peux terminer ton texte par : « A son retour...et jusqu'à son dernier jour, le professeur Schlumpf resta en communication avec eux. »