

Vendredi 10 avril
CM1

RITUELS

- Conjugue les verbes "promettre" et "débarrasser" à toutes les personnes de l'imparfait.
- Pose et calcule :

8 561 x 45
6 303 : 8
7 621 : 5

FRANCAIS

- Dictée

--> Voici le lien vers la dictée 22 :

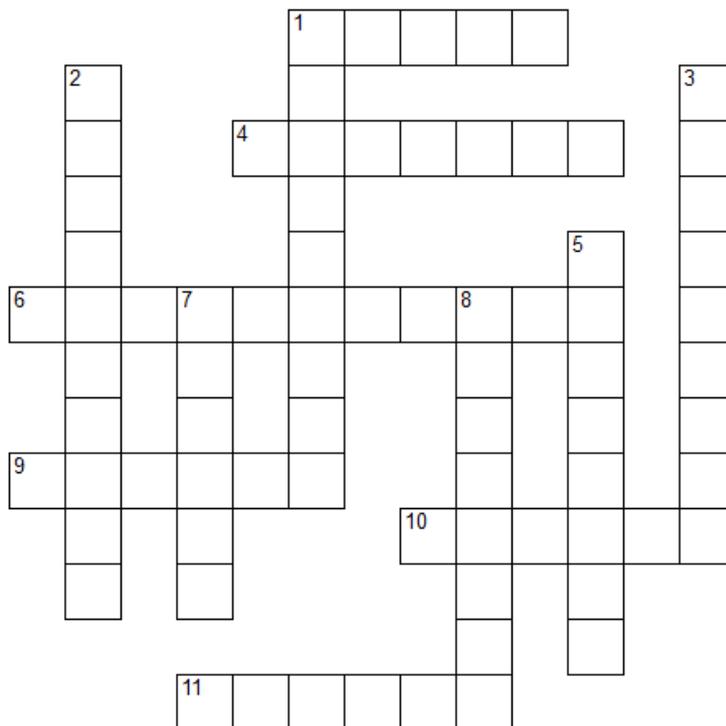
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PMXN6L>

Je vous joins également toutes les dictées de la semaine pour ceux qui ne parviennent pas à accéder au site.

- Conjugaison : l'imparfait

Exercice en ligne : Dans le mots croisés que vous trouverez à l'adresse suivante, conjuguez tous les verbes à l'imparfait de l'indicatif. <https://www.ortholud.com/mc-imparfait-tous-2.html>

Je vous ajoute l'exercice dans ce document pour ceux qui ne parviendraient pas à accéder au site :



Horizontalement

- 1** Mon père (être) musicien.
- 4** Si j'avais une question, je savais que je (pouvoir) l'appeler.
- 6** La nuit, tu (travailler) comme gardien dans une usine.
- 9** Je (savoir) que vous alliez venir.
- 10** Vous (vivre) dans un quartier populaire de Londres.
- 11** Il (jouer) de la clarinette.

Verticalement

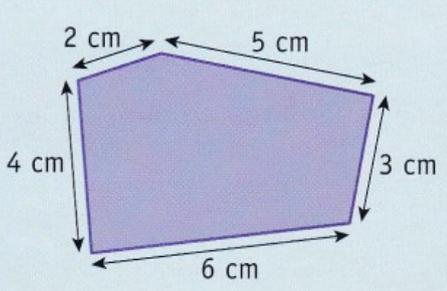
- 1** Le soir, nous (écouter) de la musique avant de nous coucher.
- 2** Mon père me (comprendre) mieux que tout le monde.
- 3** À chaque fois que vous (regarder) ce film, vous pleuriez.
- 5** Je faisais la vaisselle et vous (essuyer) les verres.
- 7** Tu (venir) chaque jour voir ta mère.
- 8** Ils (aller) partir, mais on les a retenus.

- Revoir les tables de 4, 5, 6 et 7 sur le site logiciel éducatif. Une fois que vous avez entré votre prénom, il vous suffit de cliquer sur "choix des tables" puis de sélectionner celles demandées.
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>
- Grandeurs et mesures : le périmètre

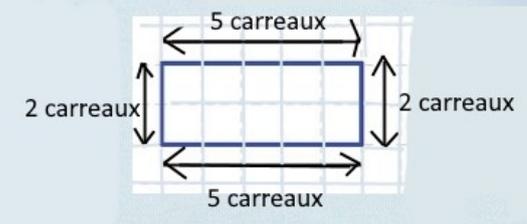
Nous allons travailler sur une nouvelle notion : calculer un périmètre. C'est une notion assez simple. Je t'invite à lire la leçon afin de comprendre ce qu'est un périmètre et comment il se calcule.

► Le **périmètre** est la **longueur du contour d'une figure géométrique**.

► On **calcule le périmètre** d'une figure en **additionnant la longueur de ses côtés**.



Périmètre de la figure :
 $5 + 3 + 6 + 4 + 2 = 20$
 Le périmètre de cette figure est de 20 cm.



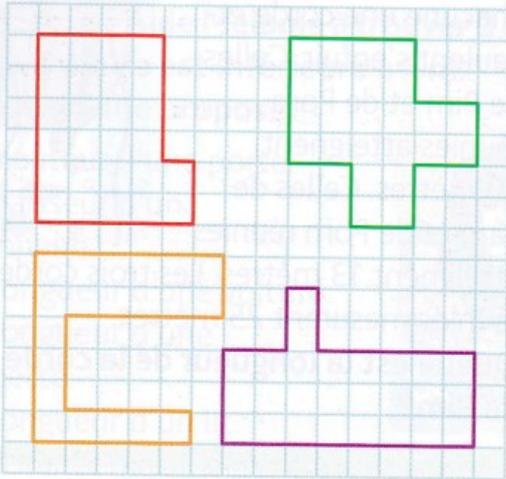
Périmètre de la figure :
 $5 + 2 + 5 + 2 = 14$
 Le périmètre de cette figure est de 14 carreaux.

Réalise les exercices suivants. Laisse les calculs de périmètre apparents.

1 * Détermine, parmi ces quatre polygones, lequel a le plus petit périmètre.



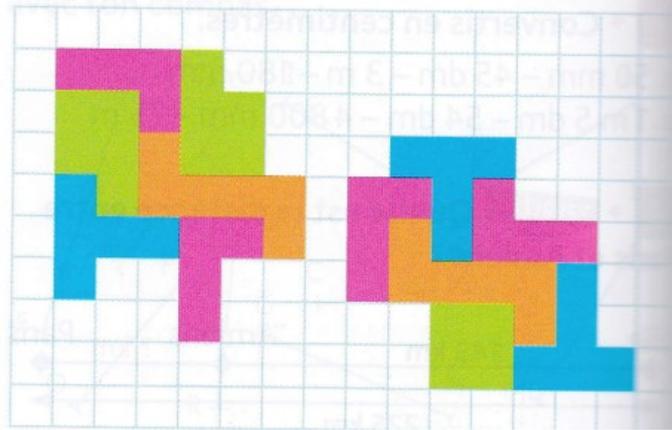
Aide-toi du quadrillage.



2 * Laquelle de ces deux figures a le plus grand périmètre ?



Attention, on ne mesure que la longueur du contour de la figure.



EPS

Parce que ce qui se passe en ce moment peut être stressant, parce que ne pas sortir pour mettre nos nerfs en pelote...

Maitresse Victorine nous propose une séance de méditation issue une nouvelle fois de Youtube.

Cette vidéo est une séance pour toute la famille, il vous faut un espace calme et assez grand pour que vous vous sentiez tous à l'aise.

Maintenant détendez vous, prenez un temps pour vous.

https://www.youtube.com/watch?v=HM0wJwYRBvs&feature=emb_logo

Je te mets au défi de sonoriser un texte court à partir « d'instruments de musique » fabriqués avec des éléments de récupération.

Pour cela il te faut :

Une boîte de conserve sans son
EDUCATION MUSICALE
étiquette + une baguette (type
baguette chinoise ou pic à brochette)



Une bouteille plastique vide sans
bouchon



Un sac plastique



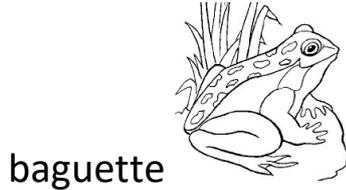
Du papier journal



A toi de jouer !

Je te mets au défi d'imiter :

1. Le croassement de la grenouille à l'aide de la boîte de conserve et de la



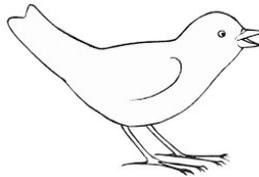
2. Le vent à l'aide de la bouteille en plastique



3. La pluie fine avec le sac plastique



4. L'oiseau avec le papier journal



(Si tu en as besoin, tu trouveras, à la fin du document, un peu d'aide pour guider tes recherches).

Je te mets au défi de sonoriser le texte suivant.

Dans mon jardin

Ce matin-là, tout est calme. Le temps est gris. Seul le croassement des grenouilles se fait entendre. 🎵

Le vent se lève, doucement. 🎵 Il devient de plus en plus fort. 🎵 La pluie se met alors à tomber. 🎵 Les oiseaux, tranquillement installés sur les branches d'arbres, s'envolent un à un. 🎵 Là-haut dans le ciel, je les regarde agiter les grandes ailes pour s'éloigner au loin vers l'horizon. 🎵

Voici les étapes :

1. Lis le texte à voix haute plusieurs fois afin de bien te le mettre en bouche*.
2. Lis le texte à voix haute* : à chaque fois que tu vois une note de musique dans le texte, joue les sons que tu as découverts avec tes instruments de récupération.
3. Enregistre ton texte avec tes bruitages à l'aide d'un enregistreur vocal de téléphone.
4. Envoie-le à ton enseignant(e).

*Nota bene : en cas de difficulté de lecture, le texte peut être lu par une autre personne.

Aide :

1. Le croassement de la grenouille à l'aide de la boîte de conserve et de la baguette : il te faut gratter les rainures de la boîte de conserve avec la baguette.
2. Le vent à l'aide de la bouteille en plastique : il te faut souffler dans la bouteille vide plus ou moins fort pour faire varier la force du vent.
3. La pluie fine avec le sac plastique : il te faut froisser le sac plastique dans tes mains en jouant sur la vitesse de jeu.
4. L'oiseau avec le papier journal : il te faut secouer les feuilles de papier journal.

Je t'invite, à chaque fois, à varier la vitesse et la force d'exécution de tes gestes jusqu'à trouver celle qui se rapproche le plus de l'élément à bruite.