

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Vendredi 10 avril :

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l'ensemble des mots, une seconde fois seulement les **mots en gras**.

Un amuseur, une carotte, une courgette, un concombre, des cabrioles, des blagues, les gens, une tomate, le roi, la reine, les invités, le passé, des tours, du jonglage, l'art, une école, **Jongler, oser, moquer,** amuser, critiquer, voir, rire, **Grand, impressionnantes, bon,** passé, réalisé, créé, **Plusieurs, spécialement, car, cinq, déjà, toujours, tout, tous**

La dictée se fera mercredi 15 avril

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

| Cm1 | Cm2 |
|---|---|
| $3\ 825 \times 729 =$ | $45\ 267 \times 349 =$ |
| $5\ 824 / 6 =$ | $61\ 143 / 5 =$ |
| $63\ 008 - 24\ 175 =$ | $345\ 288 - 243\ 077 =$ |
| $36\ 005 + 24\ 714 + 8\ 147 + 2\ 105 =$ | $30\ 125\ 746 + 2\ 436\ 144 + 33\ 655 + 4\ 788 =$ |

Anglais : Je vous propose deux vidéos sur l'alimentation, si vous ne comprenez pas l'ensemble des mots c'est tout à fait normal, l'objectif étant d'entendre de l'anglais.

- Vidéo de vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=mby8nc8oRoQ>
- Vidéo d'une situation de la vie quotidienne : <https://www.youtube.com/watch?v=GINbzAGZC2M>

Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant. Je lis également des livres pendant le confinement que je pourrai vous présenter.

Voici un lien vers un roman : <https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93>

C'est une proposition de lecture, ce n'est pas une obligation.

Mathématiques

Exercice 1 : sur le cahier vert ou sur la fiche: + 12 / - 12. La technique est la suivante pour +12, il faut faire soit +10 puis +2 ou +2 puis +10. Pour -12, il faut -10 puis -2 ou -2 puis -10

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| $24 + 12 =$ | $92 + 12 =$ | $53 - 12 =$ | $127 - 12 =$ |
| $48 + 12 =$ | $74 + 12 =$ | $21 - 12 =$ | $80 - 12 =$ |
| $56 + 12 =$ | $63 + 12 =$ | $60 - 12 =$ | $98 - 12 =$ |
| $33 + 12 =$ | $30 + 12 =$ | $46 - 12 =$ | $12 - 12 =$ |
| $29 + 12 =$ | $511 + 12 =$ | $81 - 12 =$ | $39 - 12 =$ |

Exercice 2 : Retrouve les objets qui composent ces 5 familles de solides : On n'est pas obligé d'imprimer ce travail, il suffit de se créer un tableau sur un cahier avec 5 colonnes. Une colonne pour chaque famille puis d'y écrire le nom des objets. Vous pouvez également écrire directement sur cette feuille.

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1.  UN CORNET DE FRITES | 2.  UNE ÉPONGE | 3.  UN DÉ | 4.  UN ROULEAU DE PAPIER TOILETTE | 5.  UN POUF CARRÉ |
| 6.  PYRAMIDE ALIMENTAIRE | 7.  UNE BOÎTE DE CONSERVE | 8.  UN ENTONNOIR | 9.  UN AQUARIUM | 10.  LA TOUR EIFFEL |
| 11.  UNE GOMME | 12.  UN CADEAU | 13.  PYRAMIDE DE KULKUCÁN | 14.  UN PORTE-VOIX | 15.  UNE BOBINE DE FIL |
| 16.  UN RUBIK'S CUBE | 17.  UN CÔNE DE CHANTIER | 18.  PYRAMIDE DU LOUVRE | 19.  UNE CANETTE | 20.  UNE BRIQUE |
| 21.  UNE PIÈCE MONTEE | 22.  UNE PILE | 23.  UN CORNET DE GLACE | 24.  UNE ARMOIRE | 25.  DES CUBES |
| 26.  UN CHAPEAU POINTU | 27.  PYRAMIDES DE GIZEH | 28.  UNE BRIQUE DE LEGO | 29.  UN GLAÇON | 30.  UN LAMPION |

| Les cubes | Les cylindres | Les pavés droits | Les pyramides | Les cônes |
|-----------|---------------|------------------|---------------|-----------|
| | | | | |

Pour vous aider : <https://www.youtube.com/watch?v=4YmvJiKugGc>

Production d'écrit

Voici deux exercices pour vous aider aux prochaines productions d'écrit.

Voici le début d'une histoire et 4 propositions de fins possibles. Choisis celle qui pourrait le mieux convenir.

Il était une fois une méchante sorcière qui vivait au fond de la forêt. Elle avait l'habitude de jeter des mauvais sorts à tout le monde. Au village, les gens étaient terrifiés et n'osaient plus traverser la forêt pour aller chercher de l'eau au ruisseau. Un jour, le jeune Quentin osa pénétrer dans la forêt.

- a) Quentin chercha la sorcière dans la forêt. Il la trouva, lui prit sa baguette magique et la cassa en mille morceaux. Depuis ce jour, les habitants du village peuvent à nouveau aller chercher de l'eau.
- b) Quentin se promenait tranquillement dans la forêt à la recherche d'une licorne qu'il voulait ramener au roi en échange de sa fille.
- c) Quentin se promena dans la forêt. Il cueillit des champignons et rentra tranquillement chez lui pour manger une bonne omelette aux champignons.
- d) Quentin trouva la sorcière. Il la captura et la ramena au roi. Pour le remercier, il lui donna sa fille en mariage.

Exercice 1 : Sur votre cahier il suffira d'inscrire la lettre ou la fin qui vous semble la plus correcte.

Voici des débuts et fins d'histoire, relie chaque début à la fin qui convient.

La veille de Noël, nous allons toujours chercher notre arbre.

1

A Puis mon nom s'est envolé vers le ciel étoilé.

Le jour de sa naissance a été le plus beau jour de la vie de ses parents. Elle était absolument parfaite.

2

B Le jour de Noël, nous nous rassemblons autour de l'arbre pour chanter des cantiques de Noël.

Quand je suis né, la première chose que ma mère m'a dite est mon nom.

3

C Ralph ne voulait plus sentir le poisson, mais sa maman servait du homard pour le dîner.

Ralph le chat, sent le poisson mais Sarah l'aime quand même.

4

D Chrysanthème ne croyait pas que son nom était absolument parfait, elle le savait.

Si tu pouvais nous voir, assis à la vieille table de cuisine, tu verrais que nous ne sommes pas riches.

5

E Je pense que mon livre va s'intituler "la table des gens riches de cœur".

Exercice 2 : Je vous propose d'écrire sur votre cahier le numéro du début de l'histoire qui convient avec la lettre de la fin de l'histoire.