

**Mercredi 8 avril**  
**CM1**

RITUELS

- Conjugue les verbes "comprendre" et "déménager" à toutes les personnes de l'imparfait.
- Pose et calcule :

6 347 x 45

1 284 : 5

3 828 : 9

FRANCAIS

- Dictée

--> Voici le lien vers la dictée de mots :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VROGMW>

--> Apprendre les adjectifs de la dictée 22.

- Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Nous allons entreprendre un travail d'arts visuels assez amusant mais nous devons travailler avant sur une notion : sens propre / sens figuré.

Voici une petite vidéo explicative sur la notion que je t'invite à regarder avant de faire les exercices :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Exercice 1 : Indique si chaque expression en gras est au sens propre ou au sens figuré. Tu n'es pas obligé de recopier les phrases sur ton cahier. Ecris simplement la lettre puis "sens propre" ou "sens figuré".

- Il a eu si peur qu'il **a pris ses jambes à son cou**.
- Il s'est **cassé la jambe** en tombant à vélo.
- J'ai **heurté** le vase en passant, il s'est cassé.
- Personne n'a voulu l'écouter : il s'est **heurté** à un mur.
- Cette personne **a la langue bien pendue**.

f) Arrête de **tirer la langue**.

Exercice 2 : Sur ton cahier, recopie les mots qui sont employés au sens figuré dans chaque phrase.

- a) Ninon n'ira pas à l'école aujourd'hui car elle couve une grippe.
- b) Cette voiture vient de brûler le feu rouge !
- c) Walid a gagné la course, il est ivre de joie !
- d) Vous trouverez une cabane en bois au coeur de la forêt.
- e) Les jeunes détectives sont parvenus à percer le mystère du rubis disparu.

## MATHEMATIQUES

- Nombres et calculs : les fractions décimales

**7** : Écris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex. A:  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

**8** : Recopie et complète. Ex. :  $3 = \frac{30}{10}$

Rappelle-toi :  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

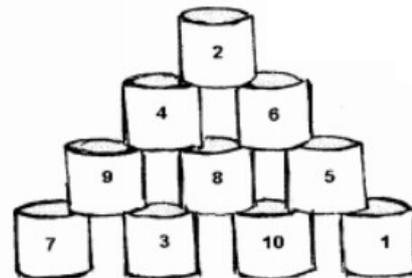
a.  $5 = \frac{\dots}{10}$       b.  $2 = \frac{\dots}{10}$       c.  $\frac{200}{100} = \dots$       d.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

- **Bonus (non obligatoire) : Enigme**

### Le chamboule tout

À ce jeu, on lance des balles pour faire tomber des boîtes. Chaque boîte qui tombe fait tomber avec elle toutes celles qui sont posées sur elle. À la fin du jeu, on additionne les points marqués sur les boîtes tombées. Avec une balle Paul a fait 32 points.

**Quelle est la boîte touchée par Paul ?**



## ANGLAIS

Entoure la bonne réponse.

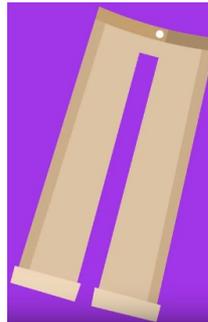
Tu peux revisionner le début de la vidéo suivante pour t'aider. Attention toutefois, une fois que tu as commencé le quizz, tu ne pourras retourner voir la vidéo qu'à la fin, pour vérifier tes réponses.

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U)



It's a :

- a) t-shirt
- b) dress
- c) skirt



It's :

- a) gloves
- b) pants
- c) socks



It's a :

- a) jacket
- b) dress
- c) skirt



It's a :

- a) coat
- b) sock
- c) skirt