

**Mercredi 8 avril**

**CM1**

**Correction**

## RITUELS

|                | COMPRENDRE   | DEMENAGER     |
|----------------|--------------|---------------|
| je             | comprenais   | déménageais   |
| tu             | comprenais   | déménageais   |
| il / elle / on | comprenait   | déménageait   |
| nous           | comprenions  | déménagions   |
| vous           | compreniez   | déménagiez    |
| ils / elles    | comprenaient | déménageaient |

## FRANCAIS

- Dictée

--> Voici le lien vers la dictée de mots :

Je vous joins également toutes les dictées de la semaine pour ceux qui ne parviennent pas à accéder au site.

--> Apprendre les adjectifs de la dictée 22.

- Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Exercice 1 : Indique si chaque expression en gras est au sens propre ou au sens figuré. Tu n'es pas obligé de recopier les phrases sur ton cahier. Ecris simplement la lettre puis "sens propre" ou "sens figuré".

- Il a eu si peur qu'il **a pris ses jambes à son cou**. --> sens figurée
- Il s'est **cassé la jambe** en tombant à vélo. --> sens propre
- J'ai **heurté** le vase en passant, il s'est cassé. --> sens propre
- Personne n'a voulu l'écouter : il s'est **heurté** à un mur. --> sens figuré
- Cette personne **a la langue bien pendue**. --> sens figuré
- Arrête de **tirer la langue**. --> sens propre

Exercice 2 : Sur ton cahier, recopie les mots qui sont employés au sens figuré dans chaque phrase.

- a) Ninon n'ira pas à l'école aujourd'hui car elle **couve** une grippe.
- b) Cette voiture vient de **brûler** le feu rouge !
- c) Walid a gagné la course, il est **ivre** de joie !
- d) Vous trouverez une cabane en bois au **coeur** de la forêt.
- e) Les jeunes détectives sont parvenus à **percer** le mystère du rubis disparu.

## MATHEMATIQUES

- Nombres et calculs : les fractions décimales

**7** : Écris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex. A:  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

**8** : Recopie et complète. Ex. :  $3 = \frac{30}{10}$

Rappelle-toi :  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

a.  $5 = \frac{\dots}{10}$       b.  $2 = \frac{\dots}{10}$       c.  $\frac{200}{100} = \dots$       d.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

Exercice 7 :

- B)  $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$
- C)  $\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$
- D)  $\frac{10}{10} = \frac{100}{100}$
- E)  $\frac{11}{10} = \frac{110}{100}$
- F)  $\frac{13}{10} = \frac{130}{100}$

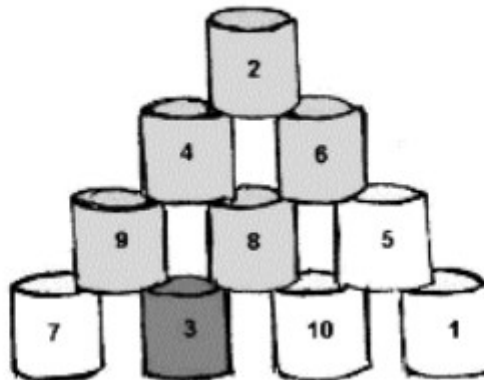
Exercice 8

- a)  $5 = \frac{50}{10}$
- b)  $2 = \frac{20}{10}$
- c)  $\frac{200}{100} = 2$

d)  $\frac{300}{100} = \frac{30}{10} = 3$

- Enigme :

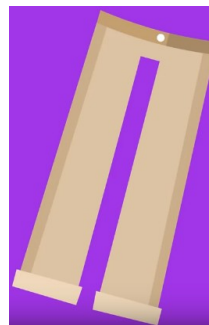
Le chamboule tout



ANGLAIS



It's a :  
a) t-shirt



It's :  
b) pants



It's a :  
b) dress



It's a :  
c) skirt

Mardi 8 avril

Mathématiques

Correction

CE2

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 8462 \\ \times \quad 24 \\ \hline \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{3} 848 \\ + \textcircled{1} 169240 \\ \hline 203088 \end{array}$$

CE2 - CM1

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 6347 \\ \times \quad 45 \\ \hline 31735 \\ + 253880 \\ \hline 285615 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r} \overbrace{1284} \\ - 101 \\ \hline 028 \\ - 25 \\ \hline 034 \\ - 30 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{3828} \\ - 36 \\ \hline 022 \\ - 18 \\ \hline 048 \\ - 45 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \\ \hline 425 \end{array}$$