

**Mercredi 6 mai**  
**CE2**

Corrige les exercices de la veille

RITUELS

- Conjugue les verbes "porter" et "être" au futur simple.
- Pose et calcule :  
6 127 x 34  
2 458 x 92

FRANCAIS

- Dictée

Voici le lien menant vers les mots de dictée : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/W8O7L8>

- Vocabulaire : la campagne

Puisqu'il s'agit de vocabulaire, je t'invite à chercher la définition et l'image des mots que tu ne connais pas.

Exercice 1 : Relève dans ce texte les mots qui appartiennent à la faune (les animaux) et à la flore (les végétaux).

faune	flore



Le parc national des Pyrénées abrite un faune et une flore exceptionnelles. Pour voir la flore dans toute sa splendeur, la meilleure période se situe entre juin et août, on peut alors admirer la violette, la gentiane, mais aussi, espèce plus rare, l'edelweiss. Les migrations d'oiseaux, notamment des rapaces, s'observent au printemps et à l'automne. Le lynx est peu répandu, mais l'ours est solidement implanté. Il cohabite avec le sanglier.

Exercice 2 : recopie les listes sans intrus

- une marguerite, un coquelicot, un mulot, un bleuet
- le marron, la figue, la noix, la fouine
- un blaireau, une musaraigne, une châtaigne, un campagnol

Exercice 3 (facultatif) : Remplace les verbes par un nom de la même famille.

Exemple : récolter des légumes --> la récolte des légumes

- a) élever du bétail
- b) moissonner du blé
- c) traire des vaches
- d) cultiver du maïs
- e) cueillir des pommes

## MATHEMATIQUES

- Avant les vacances, nous avons appris que la division pouvait être utile lorsque nous avons un certain nombre d'objets et que nous cherchons à savoir combien il est possible de faire de groupes d'une taille donnée.  
Exemple : J'ai 28 objets, je veux 7 objets par groupe. Combien de groupes est-ce que je peux faire.
- Aujourd'hui, nous allons voir que la division peut également servir lorsque l'on a un certain nombre d'objets, que l'on sait combien de groupes on veut faire, mais que l'on se sait pas la quantité d'objets par groupe.  
Exemple: J'ai 28 objets, je veux faire 4 groupes. Combien d'objets y aura-t-il par groupe ?

Je t'invite à regarder cette vidéo pour commencer.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpLHhJhC3II>

Avec l'aide d'un adulte, tu peux reproduire ce genre de situation.

Tu peux par exemple utiliser des billes (ou des bonbons, des pâtes, des crayons,...) et des petites boîtes.

J'ai 12 billes et 3 boîtes, combien vais-je en mettre par boîte ?

J'ai 25 billes et 5 boîtes, combien vais-je en mettre par boîte ?

J'ai 16 billes et 4 boîtes, combien vais-je en mettre par boîte ?

J'ai 24 billes et 6 boîtes, combien vais-je en mettre par boîte ?

Petit point leçon :

La division permet de partager en parts égales.

Exemple : J'ai 28 bonbons, je veux faire 4 paquets. Je cherche combien de bonbons j'aurai dans chaque paquets.

Quand je veux partager (diviser) 28 en 4 paquets, j'effectue en réalité le calcul suivant :

$$28 \div 4 = \dots\dots$$

C'est comme si je faisais une multiplication à trou :  $4 \times \dots = 28$

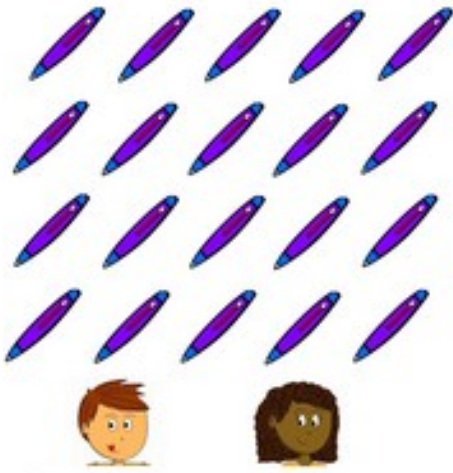
Dans ma tête, je cherche par quoi je peux multiplier 4 pour obtenir 28.

Ainsi, j'obtiens :  $4 \times 7 = 28$  qui est la même chose que  $28 \div 4 = 7$

Cela se lit : 28 divisé par 4 égal 7.

--> Dans chaque paquet, il y aura 7 bonbons.

Exercice 1 : Complète. Tu peux t'aider en dessinant la situation sur ton cahier.



On cherche à partager 20 crayons entre 2 élèves.

**Combien de crayons aura chaque élève ?**

Dans 20, il y a ..... fois 2

-->  $20 : 2 = \dots\dots$  car  $20 = 2 \times \dots\dots$

Chaque enfant aura ..... crayons.



On cherche à partager 24 voitures entre 4 élèves.

**Combien de voitures aura chaque élève ?**

Dans 24, il y a ..... fois 4

-->  $24 : 4 = \dots\dots$  car  $24 = 4 \times \dots\dots$

Chaque enfant aura ..... voitures.

Exercice 2 : Calcule et justifie comme dans l'exemple.

$$72 : 8 = 9 \text{ car } 72 = 8 \times 9$$

- a)  $56 : 8$
- b)  $36 : 4$
- c)  $81 : 9$
- d)  $45 : 5$
- e)  $24 : 3$
- f)  $42 : 7$

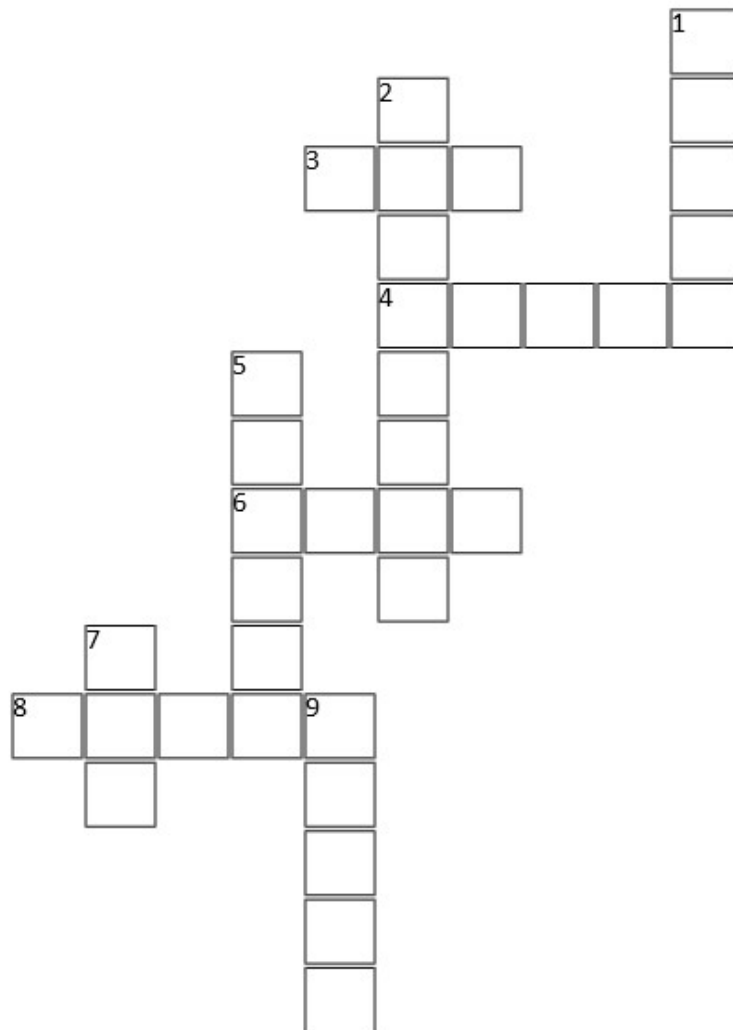
Problème (facultatif) : Mariel veut répartir ses 30 roses de manière équitables dans 5 vases.

Combien de roses mettra-t-elle dans chaque vase ?

## ANGLAIS

Remplace, en anglais, les mots au bon endroit.

### Clothes



#### Horizontal

- 3. un chapeau
- 4. une robe
- 6. un manteau
- 8. un pantalon

#### Vertical

- 1. un jean
- 2. un gilet
- 5. une veste
- 7. une casquette
- 9. une jupe