

Mercredi 6 mai CE2

Corrige les exercices de la veille

RITUELS

- Conjugue les verbes "porter" et "être" au futur simple.

	PORTER	ETRE
je	porterai	serai
tu	porteras	seras
il / elle / on	portera	sera
nous	porterons	serons
vous	porterez	serez
ils / elles	porteront	seront

FRANCAIS

- Vocabulaire : la campagne

Puisqu'il s'agit de vocabulaire, je t'invite à chercher la définition et l'image des mots que tu ne connais pas.

Exercice 1 : Relève dans ce texte les mots qui appartiennent à la faune (les animaux) et à la flore (les végétaux).

faune	flore
rapaces le lynx l'ours le sanglier	la violette la gentiane l'edelweiss



Exercice 2 : recopie les listes sans intrus

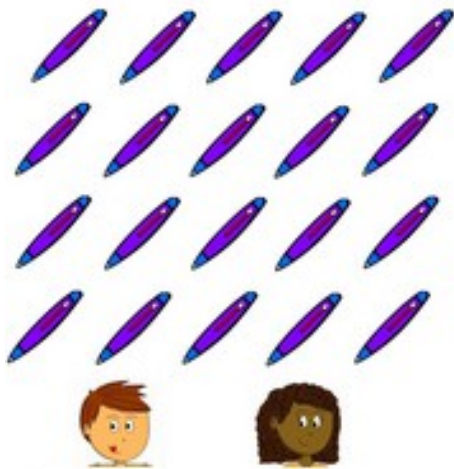
a) une marguerite, un coquelicot, un ~~mulot~~, un bleuet

- b) le marron, la figue, la noix, la ~~foine~~
- c) un blaireau, une musaraigne, ~~une châtaigne~~, un campagnol

Exercice 3 (facultatif) : Remplace les verbes par un nom de la même famille.
Exemple : récoler des légumes --> la récolte des légumes

- a) élever du bétail --> l'élevage du bétail
- b) moissonner du blé --> la moisson du blé
- c) traire des vaches --> la traite des vaches
- d) cultiver du maïs --> la culture du maïs
- e) cueillir des pommes --> la cueillette des pommes

MATHEMATIQUES



Exercice 1 : Complète. Tu peux t'aider en dessinant la situation sur ton cahier.

On cherche à partager 20 crayons entre 2 élèves.
Combien de crayons aura chaque élève ?

Dans 20, il y a 10 fois 2.
--> $20 : 2 = 10$ car $20 = 2 \times 10$

Chaque enfant aura 10 crayons.



On cherche à partager 24 voitures entre 4 élèves.
Combien de voitures aura chaque élève ?

Dans 24, il y a 6 fois 4.
--> $24 : 4 = 6$ car $24 = 4 \times 6$

Chaque enfant aura 6 voitures.

Exercice 2 : Calcule et justifie comme dans l'exemple.

$$72 : 8 = 9 \text{ car } 72 = 8 \times 9$$

a) $56 : 8 = 7$ car $56 = 8 \times 7$

b) $36 : 4 = 9$ car $36 = 4 \times 9$

c) $81 : 9 = 9$ car $81 = 9 \times 9$

d) $45 : 5 = 9$ car $45 = 5 \times 9$

e) $24 : 3 = 8$ car $24 = 3 \times 8$

f) $42 : 7 = 6$ car $42 = 7 \times 6$

Problème (facultatif) : Mariel veut répartir ses 30 roses de manière équitables dans 5 vases.

Combien de roses mettra-t-elle dans chaque vase ?

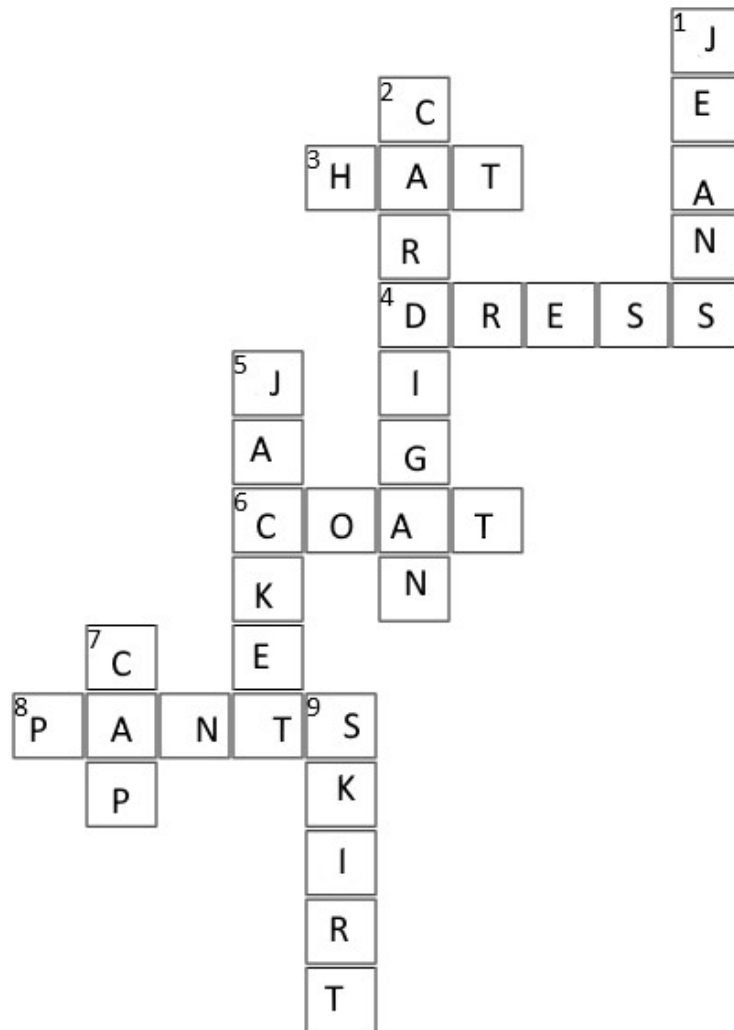
On effectue un partage entre 30 rose, il faut donc faire une division.

$$30 : 5 = 6$$

Elle mettra 6 roses dans chaque vase.

ANGLAIS

Clothes



Mercredi 6 mai

Mathématiques

Correction

CE2

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 6127 \\ \times \quad 34 \\ \hline 24508 \\ + \textcircled{1} 183810 \\ \hline 208318 \end{array}$$

CE2 - CM1

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{7} \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2458 \\ \times \quad 92 \\ \hline 4916 \\ + 221220 \\ \hline 226136 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r} \overline{4510} \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ \hline 15 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ - 15 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ \hline 001 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ - \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ \hline 10 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ - \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ \hline 9 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ - \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\ \hline 1 \end{array}$$