Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boite mail n'hésitez pas.

Visio l'après-midi.

Voici le travail du Mercredi 20 mai :

Rituels: sur le cahier vert

Vocabulaire : Fais un dessin illustrant les expressions suivantes et essaye d'expliquer ce qu'elles signifient :

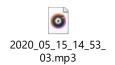
- Jeter l'argent par les fenêtres.
- Tomber dans les pommes.
- Avoir le melon.

Calculs: à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
7 506 366 + 4 888 529 =	356 200 + 38 562 + 3 258 + 3 627 + 309 =
305 620 / 5 =	26 593 / 7 =
49 625 x 38 =	562 014 x 365 =

<u>Anglais</u>: Réécouter la chanson de l'alphabet en anglais afin de le mémoriser: https://www.youtube.com/watch?v=4 hgFcLM9Rg

Ecouter la bande sonore et écrire les lettres que je dicte : (les lettres signifient un mot)



Dictée

Mots donnés : Léonard de Vinci, François Ier, Monna Lisa, Le Louvre



Je vous ai oralisé la dictée avec un enregistreur vocal. Je ne répète pas les mots plusieurs fois comme en classe. Je vous conseille donc de faire des pauses pendant l'écoute de l'enregistrement afin de pouvoir écrire plus facilement. Cette dictée est à écrire sur une feuille vierge en dehors du cahier vert ou sur le cahier d'évaluation si vous l'avez. Vous pourrez m'envoyer une photo de votre dictée sur ma boîte mail.

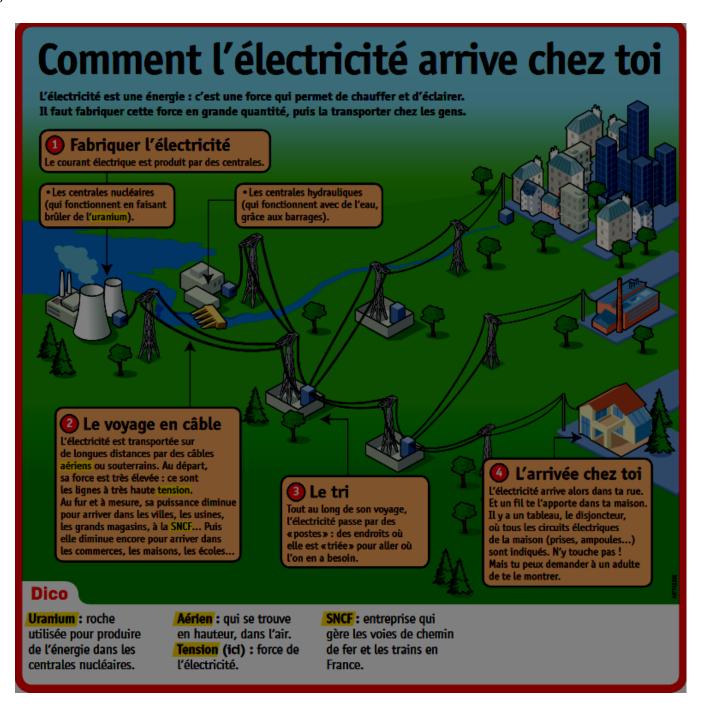
Géographie

• Séance 2 : l'électricité.

II - La distribution de l'électricité

1) A ton avis, comment faisons-nous pour avoir de l'électricité à la maison ?												
•			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
•										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

2) Lis le document suivant



<u>Art Visuels</u>: A partir des couvertures de livre proposées par les élèves de la classe : Recréez une couverture d'un livre ou créez une affiche de couvertures pour donner envie de lire à ses camarades. Vous pouvez également choisir une couverture de livre , reprendre le titre et produire votre propre couverture pour ce livre.

