

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

**Visio l'après-midi.**

### Voici le travail du Mercredi 10 juin :

Rituels : sur le cahier vert

**Vocabulaire : les niveaux de langue**

Classe chaque mot dans la catégorie qui convient : niveau de langue familier, courant ou soutenu. Il est possible de faire un tableau.

| Niveau de langue familier | Niveau de langue courant | Niveau de langue soutenu |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                           |                          |                          |

- 1) piquer - dérober – voler
- 2) se disputer – s'embrouiller – se quereller
- 3) affectionner – kiffer – adorer
- 4) godasses – chaussures – souliers
- 5) lorgner – regarder – examiner

Pour vous aider, voici deux leçons à regarder et à lire : <https://www.youtube.com/watch?v=I04HDsbq0d4>

Il existe trois registres de langue :

**Le langage soutenu**, utilisé le plus souvent à l'écrit

Exemple : Les enfants se querellent.

**Le langage courant**, utilisé à l'oral comme à l'écrit.

Exemple : Les enfants se disputent.

**Le langage familier**, surtout utilisé à l'oral. Il est parfois utilisé à l'écrit, surtout dans les dialogues.

Exemple : Les enfants se crêpent le chignon.



**Calculs** : à poser et à résoudre sur le cahier vert

|   |   |
|---|---|
| <p>Cm1</p> <p><math>3\ 652\ 899 + 2\ 156\ 428 =</math><br/> <math>635\ 495 / 5 =</math><br/> <math>38\ 592 \times 78 =</math><br/> <math>562\ 853 - 310\ 457 =</math></p> | <p>Cm2</p> <p><math>215\ 408 + 326\ 514 + 26\ 539 + 7\ 418 + 504 =</math><br/> <math>365\ 259 / 18 =</math><br/> <math>412\ 879 \times 451 =</math><br/> <math>456\ 823 - 214\ 757 =</math></p> |
|---|---|

**Anglais** : Jeu de code : utiliser les codes qui sont associés à une lettre pour trouver les noms :

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |
| !        | ∇        | #        | ∃        | %        | &        | ∩        | *        | +        | -        | <        | =        | >        | ?        | ≅        | Δ        | Φ        | β        | φ        | φ        | ↓        | ♣        | ♠        | ♦        | □        | Σ        |

**CODE WORDS**

Name :

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Δ | % | ? | # | + | = |
|   |   |   |   |   |   |

Name :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| > | ≅ | ↓ | φ | * |
|   |   |   |   |   |

Name :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| * | ! | Δ | Δ | □ |
|   |   |   |   |   |

Name :

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ! | ↓ | φ | ↓ | > | ? |
|   |   |   |   |   |   |

Name :

|        |   |         |   |   |   |   |
|--------|---|---------|---|---|---|---|
| $\phi$ | ? | $\cong$ | ♠ | > | ! | ? |
|        |   |         |   |   |   |   |

Name :

|   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---------|
| < | ? | % | % | $\beta$ |
|   |   |   |   |         |

Name :

|        |   |   |           |   |         |   |   |   |
|--------|---|---|-----------|---|---------|---|---|---|
| $\phi$ | ! | ? | $\exists$ | % | $\beta$ | + | ? | % |
|        |   |   |           |   |         |   |   |   |

Name :

|        |   |           |   |   |
|--------|---|-----------|---|---|
| $\phi$ | ! | $\forall$ | = | % |
|        |   |           |   |   |

## Dictée

Mot donné : Niki de Saint Phalle



2020\_06\_06\_15\_34\_41.mp3

Je vous ai oralisé la dictée avec un enregistreur vocal. Je ne répète pas les mots plusieurs fois comme en classe. Je vous conseille donc de faire des pauses pendant l'écoute de l'enregistrement afin de pouvoir écrire plus facilement. Cette dictée est à écrire sur une feuille vierge en dehors du cahier vert ou sur le cahier d'évaluation si vous l'avez. Vous pourrez m'envoyer une photo de votre dictée sur ma boîte mail.

**Art Visuels :** Voici les nanas de Niki de Saint Phalle que nous avons rencontré en histoire des arts et dans la dictée de cette semaine. Je vous propose de créer votre « Nana ». Je vous ai mis différentes couleurs de nanas, à vous de vous en inspirer pour créer la vôtre.



## Géographie

- Nommer les pays (et capitales cm2) qui sont numérotés sur la carte suivante

