

Mercredi 10 juin
CE2

RITUELS

- Retrouve les erreurs cachées dans chaque phrase.

- a) Les parent de Gabriel on préféré lui ofrir un dictionnaire est un jeux de société. (5 erreurs)
b) il pleut, il mouillent, c'est la faite a la crenouille. (5 erreurs)
c) Pendans les vacance, je vait partir a la montagne (5 erreurs)

- Pose et calcule :

$$3\ 543 - 1\ 802$$

$$6\ 549 \times 58$$

$$6\ 471 : 4$$

FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée de mots.

Apprendre les adjectifs

- Lecture documentaire

Observe les horaires de ce cinéma, puis réponds aux questions.

Cinéma Vox

Horaire des séances

	mercredi 2 mars	jeudi 3 mars	vendredi 4 mars	samedi 5 mars	dimanche 6 mars	lundi 7 mars	mardi 8 mars
Le mystère du fantôme	13 h 30 16 h 00	15 h 30	19 h 30	14 h 00 16 h 00 20 h 00	13 h 30 16 h 00 19 h 30	15 h 30	15 h 30 18 h 00
Sacré Zouzou!	13 h 30 16 h 00 19 h 30	—	—	18 h 30 21 h 30	—	15 h 00 17 h 30	14 h 00 17 h 00
Pourquoi pas nous?	—	18 h 30 21 h 00	17 h 00 19 h 30 22 h 00	13 h 30 20 h 30 22 h 00	15 h 00 19 h 30	10 h 15	10 h 15
LE VÉLO MAGIQUE	9 h 30 13 h 30 19 h 30	—	15 h 30	10 h 30 16 h 30 20 h 00	10 h 30 16 h 00 21 h 00	21 h 00	13 h 30 16 h 00 18 h 30
SAMY AU PÔLE NORD	9 h 30 13 h 30 19 h 30	15 h 00 19 h 30	17 h 00 19 h 30 22 h 00	14 h 00 20 h 30 22 h 00	9 h 30 13 h 30	—	—

date:

- Janick veut aller voir «Le Mystère du fantôme» jeudi.
À quelle heure y a-t-il une séance? _____
- Quel jour ne peut-on pas voir le film «Pourquoi pas nous?»?

- Mariam voudrait aller au cinéma lundi matin. Quel film peut-elle voir?

- Il est presque 17 heures, nous sommes mardi. Quel film va commencer?

date:

- Quel film n'a aucune séance vendredi? _____
- Deux séances commencent à la même heure samedi après-midi.
Pour quels films? _____
- Louis est allé voir «Le Vélo magique» un soir à 21h00. Quel jour était-ce? _____
- Pour aller voir «Samy au pôle Nord» un matin, quels sont les jours possibles?

MATHEMATIQUES

- Calcul mental : Complète le tableau

$6 \times 8 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots\dots$
$3 \times \dots\dots = 27$	$4 \times \dots\dots = 16$	$7 \times \dots\dots = 42$	$6 \times \dots\dots = 30$	$8 \times \dots\dots = 56$

- Problèmes

Problème 1 : Lisa a ramassé 164 coquillages. Si elle les partage équitablement entre 4 camarades, **combien de coquillages chacun va-t-il avoir ?**

Problème 2 : On veut ranger 573 oeufs dans des boites pouvant en contenir 6.
Combien de boites faut-il pour ranger tous les œufs ?
Combien y aura-t-il d'oeufs dans la dernière boite ?

Problème 3 : Dans une salle des fêtes d'une commune, il y a 37 rangées de fauteuils. Sur chaque rangée, il y a 46 fauteuils. Le prix de l'entrée du spectacle est de 16 euros.
Combien vont rapporter les entrées du spectacle si la salle des fêtes est complète ?

ANGLAIS

Revoir le vocabulaire de position en s'entraînant de nouveau sur les activités suivantes à l'adresse donnée.

« Ecoute et répète – Listen and repeat »

« Ecoute et relie - Listen and match »

« Play memory

<https://view.genial.ly/5e7791f50fcfb90d9f98c792>