

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Mardi 31 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : être, avoir, aller, s'asseoir, pouvoir, croire, vouloir, devoir

Si vous avez besoin d'aide, ne pas oublier de relire les leçons sur l'imparfait dans le classeur ou visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=VjojOtTBbl4>

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
56 288 – 53 809 =	254 639 – 248 701 =
3 258 x 715 =	4 250 369 – 2 105 786 =
583 001 – 178 836 =	36 214 / 4 =
27 534 x 46 =	25 984 / 7 =

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

What do you like ?

I like fish and chips but I don't like cucumber and leeks.

I love salad and carrots but I hate eggs and an ice cream.

Mathématiques :

Calcul mental : Conversions de contenances

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL

4L = mL	24 daL = L	336 kL = dL	38 dl = L	4 daL = kL
5 hL = daL	37 cL = mL	8 L = daL	647 mL = L	6 cL = hL
6 kL = cL	29 L = dL	7 hL = kL	62 cL = L	2 mL = daL

Exercice : Des fractions décimales aux nombres décimaux :

ce travail de calcul mental nous l'avons souvent réalisé en classe.

On se disait $7/10$: j'écris 7, je décale la virgule 1 fois vers la gauche car il y a 1 zéro à 10. Le résultat est 0,7. Si la fraction est $7/100$: j'écris 7, je décale 2 fois la virgule vers la gauche car il y a 2 zéros à 100. Le résultat est 0,07.

Vidéo pour compléter le travail fait en classe, elle est à regarder plusieurs fois pour bien comprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=2SziJhUaYbQ>

- $4/10 =$
- $5/10 =$
- $9/10 =$
- $6/10 =$
- $2/10 =$
- $3/100 =$
- $1/100 =$
- $9/100 =$
- $7/100 =$
- $8/100 =$

Anglais

Apprendre les mots suivants. Pour les apprendre, vous pouvez les écrire sur votre ardoise, les dessiner et les placer sur votre frigo, les dire plusieurs fois dans votre tête.



chicken



meat



ham



bread



fish



sausage



eggs



pasta



chips or French fries

Conjugaison

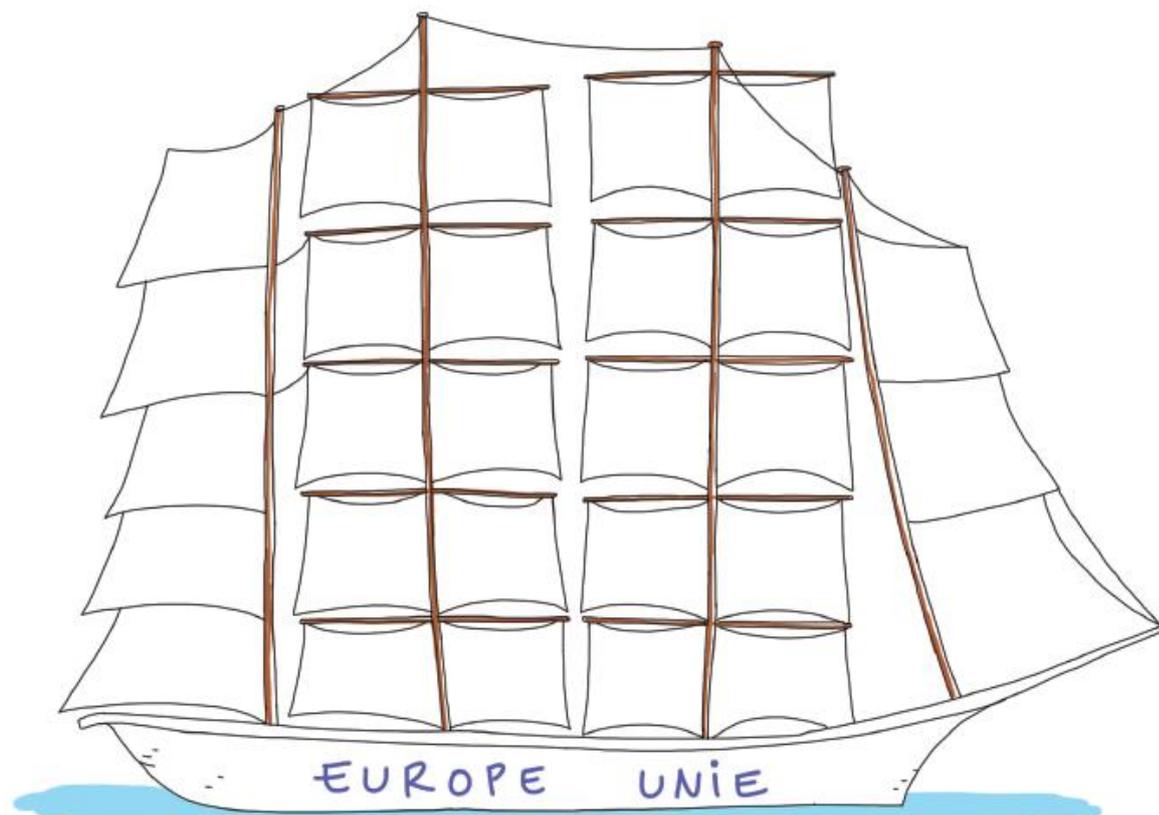
Réaliser l'exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Copier dans le cahier vert seulement les verbes conjugués. Si vous avez la possibilité de le faire directement sur le document, faites-le. Les CM1 ne font que les 5 premières phrases.

1. Quand le téléphone (sonner), on (répondre)
2. Alors, tu (voir) le film, tu (écrire) un texte et tu décris l'histoire.
3. Tu ne (oublier) pas ! Tu (nettoyer) la maison.
4. Le héros (mourir) à la fin du film.
5. Vous (devoir) de l'argent à tous vos amis.
6. Tu (descendre) l'escalier et tu (tourner) à gauche. Quand je (lire), je (découvrir) de nouvelles choses.
7. Je (perdre) mon temps : je ne (faire) rien.
8. Vous (pleurer) beaucoup. Pourquoi ?
9. Mes frères (vendre) leurs articles de sport.
10. Nous (vouloir) visiter le musée et nous (devoir) payer l'entrée.

Géographie

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire les 27 pays dans le cahier de géographie ou le cahier vert (et non 28 car il n'y a plus le Royaume-Uni).

Prends tous les drapeaux-voiles des 28 pays qui constituent l'actuelle Union européenne et colle-les sur les mâts du bateau « Europe unie ».



Sciences

Voici les deux activités autour du haricot. Vous pouvez seulement numéroter les images .

• ACTIVITÉ 20 •

LA VIE DU HARICOT

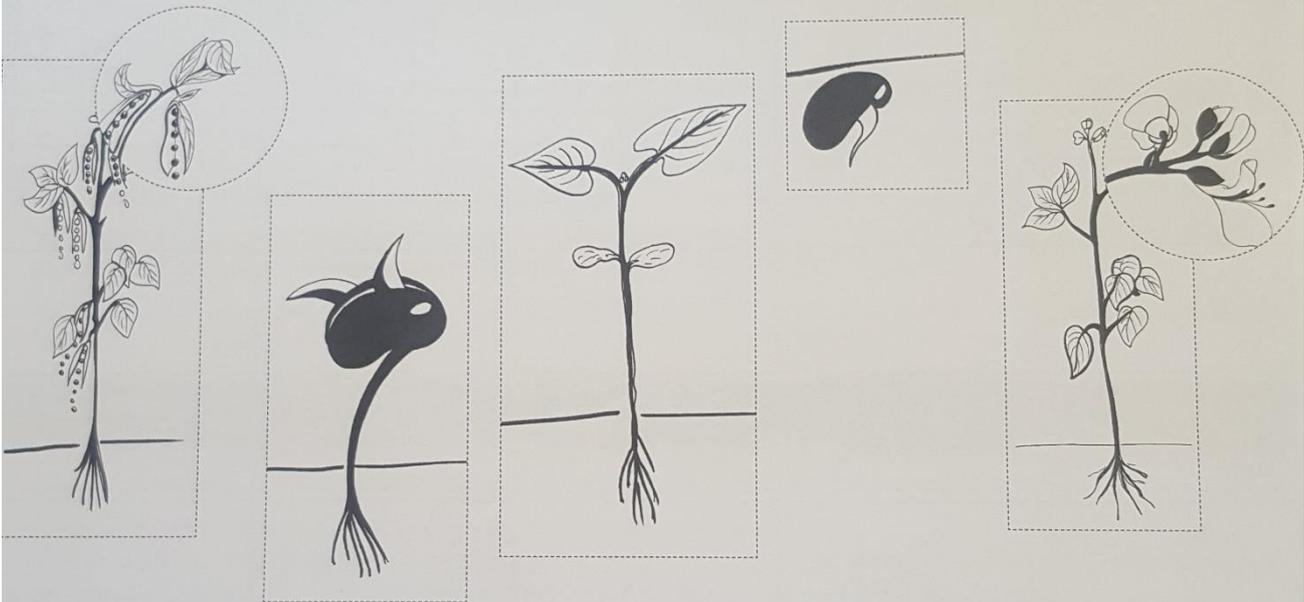
La semaine du Jardinage
pour les écoles

- 1) Découpe toutes les vignettes en respectant les pointillés.
- 2) Classe les vignettes dans l'ordre pour retrouver les étapes de la vie du haricot.

The activity consists of six cut-out cards showing the life cycle of a bean. Each card is divided into a light upper half (air) and a dark lower half (soil). The stages are: 1. A single bean seed in the soil. 2. A seedling with a long root and two cotyledons emerging from the soil. 3. A young plant with a root system and two leaves. 4. A plant with a root system, leaves, and small flowers. 5. A seed in the soil with a small white root tip visible. 6. A mature plant with a root system, leaves, and several long bean pods.

FLEUR, FRUIT, GRAINE : LA CULTURE DU HARICOT

- 1) Découpe les dessins et mets-les dans l'ordre.
- 2) Après vérification par la maîtresse, colle les dessins dans le bon ordre.
- 3) Numérote les dessins de 1 à 5.
- 4) Découpe les mots et colle-les sous les dessins correspondants.



Fruit du haricot

La graine sort de la terre

Graine de haricot :
sortie de la racine

Jeune plante à deux feuilles

Fleur de haricot

Plante en fleurs

Graines tombant au sol

Vous pouvez seulement relier l'étiquette image à l'étiquette définition.