

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Mardi 24 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : prendre, vendre, fendre, tendre, mordre, tordre, avoir

Prendre Je prenais Tu prenais Il prenait Nous prenions Vous preniez Ils prenaient	Vendre Je vendais Tu vendais Il vendait Nous vendions Vous vendiez Ils vendaient	Fendre Je fendais Tu fendais Il fendait Nous fendions Vous fendiez Ils fendaient	Tendre Je tendais Tu tendais Il tendait Nous tendions Vous tendiez Ils tendaient
Mordre Je mordais Tu mordais Il mordait Nous mordions Vous mordiez Ils mordaient	Tordre Je tordais Tu tordais Il tordait Nous tordions Vous tordiez Ils tordaient	Avoir J'avais Tu avais Il avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1 86 233 – 17 859 = 68 374 6 742 x 859 = 5 791 378 633 700 – 475 028 = 158 672 39 006 x 73 = 2 847 438	Cm2 300 258 – 78 411 = 221 847 7 526 999 – 4 258 878 = 3 268 121 28 758 / 4 = 7 189,5 66 497 / 8 = 8 312,125
---	---

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

Pasta : pâtes , a chicken : un poulet, rice : riz, flour : farine

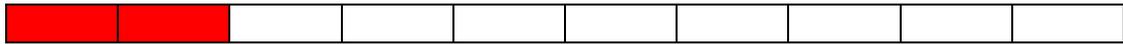
Mathématiques :

Calcul mental : Double et moitié. Double de 8 = 16 (8x2) / Moitié de 8= 4 (8/2)

Double de 5 = 10	Double de 56= 112	Double de 123= 346	Moitié de 50 = 25	Moitié de 24= 12
Double de 9= 18	Double de 71= 142	Double de 409= 818	Moitié de 20= 10	Moitié de 32= 16

Double de 11= 22	Double de 44= 88	Moitié de 6= 3	Moitié de 14= 7	Moitié de 16= 8
Double de 25= 50	Double de 36= 72	Moitié de 12= 6	Moitié de 2= 1	Moitié de 40= 20

Exercice : les fractions décimales : Quelle fraction représente la partie rouge ? : Sur le cahier vert, écrire seulement la fraction.



Ex : La fraction de la partie rouge est $2/10$: deux dixièmes (je l'ai écrit en lettre, pour que vous puissiez mieux lire la fraction).



a) $4/10$



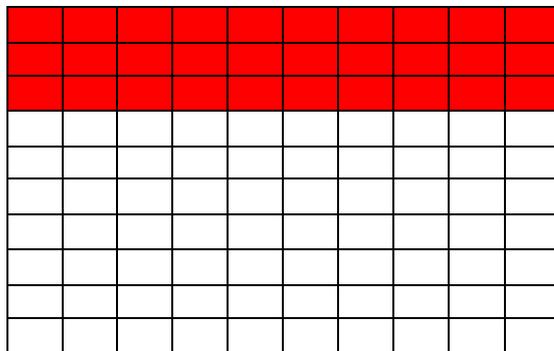
b) $8/10$



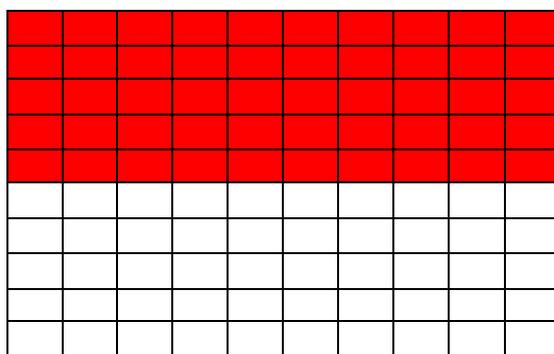
c) $1/10$



d) $7/10$



e) $30/100$



f) $50/100$ ou $1/2$

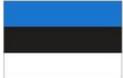
Conjugaison

Réaliser l'exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Copier dans le cahier vert **seulement les verbes conjugués. Si vous avez la possibilité de le faire directement sur le document, faites-le.**

1. On (devoir) **devait** toujours écouter nos parents.
2. Nous (réfléchir) **réfléchissions** et nous (choisir) **choisissions** un bonbon.
3. Il (pleuvoir) **pleuvait** et j' (attendre) **attendais** l'autobus.
4. Chaque soir, nous (manger) **mangions** tôt.
5. Ils (appeler) **appelaient** leurs amis.
6. Ma sœur (conduire) **conduisait** vite et mes frères (conduire) **conduisaient** lentement.
7. J' (ouvrir) **ouvrais** la porte et le chien (courir) **couraient** à l'extérieur.
8. Elles (finir) **finissaient** leurs devoirs et ils (sortir) **sortaient** jouer.
9. Il (croire) **croyait** que nous (avoir) **avions** raison.
10. Le petit chat (plaire) **plaisait** à mes parents.

Géographie

Remplir le tableau et colorier les drapeaux.

Drapeau	Pays	Capitale	Drapeau	Pays	Capitale
	Espagne	Madrid		Portugal	Lisbonne
	Estonie	Tallin		Rep. Tchèque	Prague
	Finlande	Helsinki		Roumanie	Bucarest
	France	Paris		Royaume uni	Londres

Sciences

Les plantes : Nommer les fleurs du jardin :



Des pâquerettes



Des pissenlits



Des coucous



Des trèfles