

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Mardi 24 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : prendre, vendre, fendre, tendre, mordre, tordre, avoir

Si vous avez besoin d'aide, ne pas oublier de relire les leçons sur l'imparfait dans le classeur ou visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=VjojOtTBbl4>

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

| Cm1 | Cm2 |
|---------------------|-------------------------|
| 86 233 – 17 859 = | 300 258 – 78 411 = |
| 6 742 x 859 = | 7 526 999 – 4 258 878 = |
| 633 700 – 475 028 = | 28 758 / 4 = |
| 39 006 x 73 = | 66 497 / 8 = |

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

Pasta : , a chicken :....., a rice :....., a flour :.....

Mathématiques :

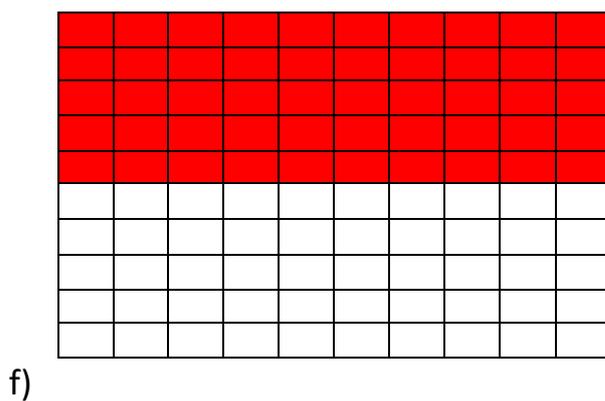
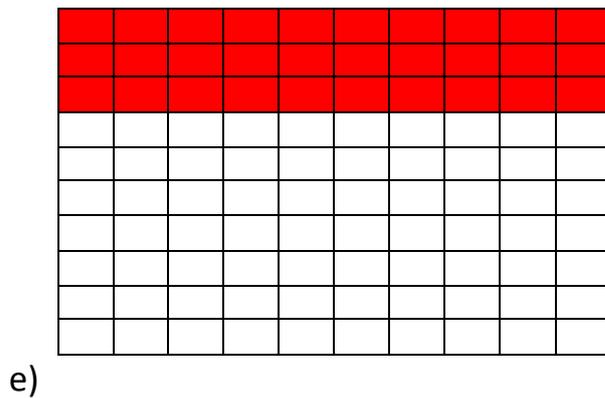
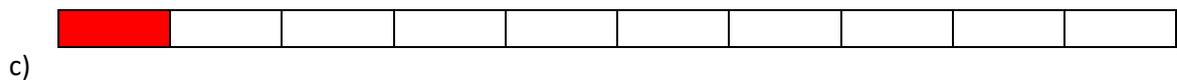
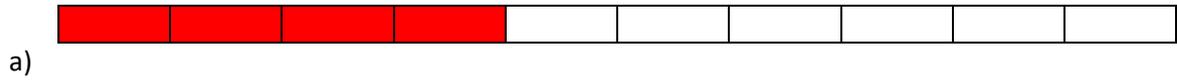
Calcul mental : Double et moitié. Double de 8 = 16 (8x2) / Moitié de 8= 4 (8/2)

| | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Double de 5 | Double de 56 | Double de 123 | Moitié de 50 | Moitié de 24 |
| Double de 9 | Double de 71 | Double de 409 | Moitié de 20 | Moitié de 32 |
| Double de 11 | Double de 44 | Moitié de 6 | Moitié de 14 | Moitié de 16 |
| Double de 25 | Double de 36 | Moitié de 12 | Moitié de 2 | Moitié de 40 |

Exercice : les fractions décimales : Quelle fraction représente la partie rouge ? : Sur le cahier vert, écrire seulement la fraction.



Ex : La fraction de la partie rouge est $2/10$: deux dixièmes (je l'ai écrit en lettre, pour que vous puissiez mieux lire la fraction).



Anglais

Apprendre les mots suivants. Pour les apprendre, vous pouvez les écrire sur votre ardoise, les dessiner et les placer sur votre frigo, les dire plusieurs fois dans votre tête.



corn



a tomato



mushrooms



carrots



a salad



leeks



potatoes



onions



peas

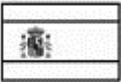
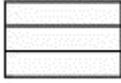
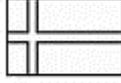
Conjugaison

Réaliser l'exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'**imparfait**. Copier dans le cahier vert **seulement les verbes conjugués**. Si vous avez la possibilité de le faire **directement sur le document, faites-le**.

1. On (devoir) toujours écouter nos parents.
2. Nous (réfléchir) et nous (choisir) un bonbon.
3. Il (pleuvoir)..... et je (attendre) l'autobus.
4. Chaque soir, nous (manger) tôt.
5. Ils (appeler) leurs amis.
6. Ma sœur (conduire) vite et mes frères (conduire) lentement.
7. J' (ouvrir) la porte et le chien (courir) à l'extérieur.
8. Elles (finir) leurs devoirs et ils (sortir) jouer.
9. Il (croire) que nous (avoir) raison.
10. Le petit chat (plaire) à mes parents.

Géographie

Remplir le tableau et colorier les drapeaux.

| Drapeau | Pays | Capitale | Drapeau | Pays | Capitale |
|---|----------|----------|---|-----------------|----------|
|  | Espagne | |  | Portugal | |
|  | Estonie | |  | Rep. Tchèque | |
|  | Finlande | |  | Roumanie | |
|  | France | |  | Royaume uni | |

Sciences

Normalement, le travail sur les mouvements est terminé. Nous aurions dû faire l'évaluation.

Nous allons donc débiter une nouvelle séquence. S'il y a des éléments trop complexes, ne vous inquiétez pas, nous les reverrons en classe.

Les plantes : Nommer les fleurs du jardin :

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | |  | |
|  | |  | |