

Mardi 19 mai
CE2

RITUELS

- Conjugue le verbe "atterrir" au futur simple.
- Pose et calcule :
6 741 - 5 563

FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée du jour (document en pièce jointe ou en audio à l'adresse suivante)
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/YYY8KA>

Apprendre les verbes.

- Poésie : Lire l'extrait du poème de Paul Eluard "Liberté". Ceci n'est qu'une partie du poème qui, en réalité, compte 19 strophes.
<https://www.youtube.com/watch?v=PyFnoRrh6Lk>
Apprendre la première strophe de l'extrait fourni.
- Production d'écrit :
Ecris une strophe sur le modèle du poème en suivant le format :

"Sur.....
Sur
Sur.....
J'écris ton nom"

Remarque que chaque vers commence par une majuscule.
De plus, chaque vers se compose de 8 syllabes. Je ne te demande pas de respecter ce nombre, fais comme tu peux.

Enregistre toi en train de lire ta strophe et envoie moi le fichier. Tu peux t'enregistrer avec le micro d'un téléphone portable ou d'un ordinateur et joindre le fichier audio par mail, ou tu peux t'enregistrer directement sur Quizinière en suivant ce lien :
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Z2K7L7>

Il est important que **tout le monde** m'envoie son fichier audio.
J'associerai toutes vos strophes et vous enverrai le fichier final. Ainsi, notre classe aura créé son propre poème "Liberté".

MATHEMATIQUES

- Nombres et calculs : la division

Lis la leçon suivante :

► Certaines situations de division sont particulières.

2	4	2	8
-	2	4	3
	0		

1 Je partage les centaines :

Il n'y a pas assez de centaines pour les diviser par 8.

2 Je partage les dizaines :

Dans 24, combien de fois 8 ?

$8 \times 3 = 24$. J'écris **3** au quotient.

Je retire les 24 dizaines distribuées.

$24 - 24 = 0$. Il reste 0.

	Dividende		Diviseur	
2	4	2	8	
-	2	4	3	0
	0	2		
		0		Quotient
		2		
		Reste		

3 Je partage les unités :

J'abaisse les 2 unités du dividende.

Dans 2, combien de fois 8 ?

$8 \times 0 = 0$. J'écris **0** au quotient.

$2 - 0 = 2$. Il reste 2.

► Pour calculer les restes, on peut effectuer les soustractions mentalement.

► On peut vérifier le résultat d'une division par un calcul :

$$\text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste} = \text{dividende}$$

Ex. : $(8 \times 30) + 2 = 240 + 2 = 242$

Exercice 1 : Pose et effectue ces divisions

- a) $83 : 4$
- b) $92 : 3$
- c) $61 : 2$
- d) $129 : 5$
- e) $245 : 4$
- f) $841 : 3$

QUESTIONNER LE MONDE

--> la matière

II - La distribution de l'électricité

1) A ton avis, comment faisons-nous pour avoir de l'électricité à la maison ?

.....
.....

2) Lis le document suivant

Comment l'électricité arrive chez toi

L'électricité est une énergie : c'est une force qui permet de chauffer et d'éclairer.
Il faut fabriquer cette force en grande quantité, puis la transporter chez les gens.

1 Fabriquer l'électricité

Le courant électrique est produit par des centrales.

• Les centrales nucléaires (qui fonctionnent en faisant brûler de l'**uranium**).

• Les centrales hydrauliques (qui fonctionnent avec de l'eau, grâce aux barrages).

2 Le voyage en câble

L'électricité est transportée sur de longues distances par des câbles **aériens** ou souterrains. Au départ, sa force est très élevée : ce sont les lignes à très haute **tension**. Au fur et à mesure, sa puissance diminue pour arriver dans les villes, les usines, les grands magasins, à la **SNCF**... Puis elle diminue encore pour arriver dans les commerces, les maisons, les écoles...

3 Le tri

Tout au long de son voyage, l'électricité passe par des « postes » : des endroits où elle est « triée » pour aller où l'on en a besoin.

4 L'arrivée chez toi

L'électricité arrive alors dans ta rue. Et un fil te l'apporte dans ta maison. Il y a un tableau, le disjoncteur, où tous les circuits électriques de la maison (prises, ampoules...) sont indiqués. N'y touche pas ! Mais tu peux demander à un adulte de te le montrer.

Dico

Uranium : roche utilisée pour produire de l'énergie dans les centrales nucléaires.

Aérien : qui se trouve en hauteur, dans l'air.

Tension (ici) : force de l'électricité.

SNCF : entreprise qui gère les voies de chemin de fer et les trains en France.

3) Que voit-on sur cette photo ?

.....

4) A quoi servent-ils ?

.....

.....



5) Cette photographie représente un compteur électrique. Chacun en a un chez lui. A quoi sert-il ?

.....

.....

Bilan :

Nous utilisons surtout le courant issu du réseau électrique (celui qui alimente les lumières et les prises de la maison). C'est un immense réseau de lignes qui transportent l'électricité dans toute la France.

L'électricité arrive ensuite à la maison. C'est le compteur électrique qui permet de connaître la consommation de la famille et de payer ensuite la facture d' électricité.