

Correction du Mardi 17 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : se satisfaire, faire, taire, dormir, salir, fuir, être

Se satisfaire Je me satisfaisais Tu te satisfaisais Il se satisfaisait Nous nous satisfaisions Vous vous satisfisiez Ils se satisfaisaient	Faire Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisons Vous faisiez Ils faisaient	Taire Je me taisais Tu te taisais Il se taisait Nous nous taisions Vous vous taisiez Ils se taisaient	Dormir Je dormais Tu dormais Il dormait Nous dormions Vous dormiez Ils dormaient
Salir Je salissais Tu salissais Il salissait Nous salissions Vous salissiez Ils salissaient	Fuir Je fuyais Tu fuyais Il fuyait Nous fuyions Vous fuyiez Ils fuyaient	Etre J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1 26 309 – 5 689 = 20 620 5 806 x 315 = 1 828 890 75 639 – 28 960 = 46 679 45 201 x 56 = 2 531 256	Cm2 456 398 – 47 856 = 408 542 253 609 – 174 826 = 78 783 86 305 / 5 = 17 261 39 628 / 8 = 4 953,5
--	--

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

A carrot cake : un gâteau de carotte, a cheese : un fromage, a cauliflower : un chou-fleur, a leek : un poireau, a mango : une mangue

Mathématiques :

Résoudre les problèmes de partage suivants sur le cahier vert : Chaque problème doit contenir un calcul et une phrase réponse.

- 1) Marie a 12 œufs et 3 paniers. Elle met le même nombre d'œufs dans chaque panier. Combien d'œufs y a-t-il dans chaque panier? $3 \times 4 = 12$. Elle met 4 œufs dans chaque panier.
- 2) Combien d'étages y a-t-il dans un hôtel de 240 chambres si chaque étage a 24 chambres chacun? $24 \times 10 = 240$. Il y a 10 étages dans l'hôtel

- 3) Combien de chambres y a-t-il sur chaque étage d'un hôtel de 240 chambres qui comporte 24 étages? Chaque étage a le même nombre de chambres. $24 \times 10 = 240$. Il y a 10 chambres par étage.
- 4) Mme Boyer veut acheter d'autres crayons pour sa classe. Dans la classe, il y a 6 tables sur lesquelles elle entrepose les crayons. Si elle en achète 186, combien de crayons va-t-elle distribuer également à chaque table? $6 \times 31 = 186$. Elle va distribuer 31 crayons par table. De plus, les crayons se vendent dans des boîtes de 6. Elle aimerait aussi savoir combien de boîtes acheter. Elle doit acheter 31 boîtes.
- 5) Toute l'école s'en va voir une pièce de théâtre. Il faut réserver des autobus. Sachant que chaque autobus peut contenir 50 personnes, combien d'autobus faut-il pour 372 personnes? $50 \times 8 = 400$. Il faut réserver 8 autobus.
- 6) Il y a des soldes chez « Musico ». Les disques compacts se vendent 12 € chacun taxes comprises. Combien peut-on en acheter avec 40 €? $12 \times 3 = 36$ et $12 \times 4 = 48$. On peut acheter 3 disques.
- 7) Mme Picasso a commandé 300 pots de peinture pour l'école. Elle veut les distribuer également aux 18 salles de classe. Combien chaque classe recevra-t-elle de pots? $18 \times 17 = 306$ et $18 \times 16 = 288$. Chaque classe recevra 16 pots. Il restera 12 pots que l'on ne peut pas partager en 18.
- 8) Trois amis ont 15 tâches à faire en tout. S'ils partagent les tâches également, combien chaque ami a-t-il de tâches? $3 \times 5 = 15$. Ils ont 5 tâches à faire chacun.
- 9) Avec des blocs, Monique a construit 2 tours identiques. Elle a utilisé 110 blocs. Combien de blocs y a-t-il dans chaque tour? $2 \times 55 = 110$. Il y a 55 blocs par tour.
- 10) Sylvie a 4 photos sur chaque page de son album. Il y a 24 photos en tout. Combien de pages y a-t-il dans son album? $4 \times 6 = 24$. Il y a 6 pages à l'album.

Conjugaison

Réaliser l'exercice suivant : Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Les phrases sont à recopier dans le cahier vert. Les CM1 ne font que les 6 premières phrases.

1. Je prenais congé : j'étais fatigué.
2. Si tu voulais, tu pouvais arriver tôt.
3. Elle mettait son manteau et elle allait au cinéma.
4. Ils prenaient des vacances en été.
5. Il devait téléphoner quand il recevait des nouvelles.
6. Vous étudiez bien et vous réussissiez facilement.

7. Nous **commencions** un nouveau cours.













8. Ils **venaient** souvent nous visiter.

9. Vous **faisiez** de l'exercice physique.

10. Tu **toussais** continuellement.

Géographie

Remplir le tableau et colorier les drapeaux.


Drapeau	Pays	Capitale	Drapeau	Pays	Capitale
	Allemagne	berlin		Lettonie	Riga
	Autriche	Vienne		Lituanie	Vilnius
	Belgique	bruxelles		Luxembourg	luxembourg
	Bulgarie	Sofia		Malte	La Valette
	Chypre	Nicosie		Pays Bas	Amsterdam
	Danemark	Copenhague		Pologne	Varsovie

Sciences

Activité 1 :

Doc. 1 Sur un tapis roulant

Denis, immobile sur le sol, regarde Abou, Eléna, Bob et Caroline qui sont sur le tapis roulant d'un aéroport.
Abou et Eléna discutent, ils ne marchent pas.
Bob marche dans le sens de roulement du tapis pour sortir plus tôt.
Caroline marche dans l'autre sens, en s'amusant à rester tout le temps à la même hauteur que Denis.



1. Pour chacun des cinq personnages, recopie et complète le texte qu'il pourrait prononcer :
« Je m'appelle... je vois... en mouvement et je vois... immobile(s) ».

2. À l'aide des réponses précédentes, montre qu'un même objet peut être à la fois immobile et en mouvement.

Rédige une phrase indiquant ce qu'il faut préciser lorsque l'on décrit le mouvement d'un objet.

- 1) Je m'appelle Denis, je vois Caroline en mouvement et je vois Abou et Eléna immobiles.
Je m'appelle Caroline, je vois Denis immobile.
Je m'appelle Abou, je vois Bob en mouvement et je vois Eléna immobile.
Je m'appelle Eléna, je vois Caroline en mouvement et je vois Abou et Denis immobiles.
Je m'appelle Bob, je ne vois personne en mouvement et je ne vois personne d'immobile.
- 2) Le tapis est roulant pourtant il y a des personnes dessus qui paraissent immobiles et d'autres en mouvement. Certaines personnes restent statiques sur le tapis tandis que d'autres marchent sur le tapis roulant. Cela les fait donc avancer plus vite que la personne statique. Le tapis roulant réalise un mouvement rectiligne lorsque les personnes sont dessus.