

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Prochaine classe virtuelle mercredi 15 avril ! Préparez-moi un livre de votre bibliothèque que vous aimeriez lire et résumer pendant les vacances. Si vous n'en avez pas, je vous proposerai des liens vers des lectures en ligne.

Correction du Mardi 14 avril :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison : Dernier rituel sur l'imparfait

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : se nourrir, se vêtir, se venter, s'alimenter, s'orienter, se passer, s'entendre.

Se nourrir Je me nourrissais Tu te nourrissais Il se nourrissait Nous nous nourrissions Vous vous nourrissiez Ils se nourrissaient	Se vêtir Je me vêtais Tu te vêtais Il se vêtait Nous nous vêtions Vous vous vêtiez Ils se vêtaient	Se venter Je me ventais Tu te ventais Il se ventait Nous nous ventions Vous vous ventiez Ils se ventaient	S'alimenter Je m'alimentais Tu t'alimentais Il s'alimentait Nous nous alimentions Vous vous alimentiez Ils s'alimentaient
S'orienter Je m'orientais Tu t'orientais Il s'orientait Nous nous orientions Vous vous orientiez Ils s'orientaient	Se passer Je me passais Tu te passais Il se passait Nous nous passions Vous vous passiez Ils se passaient	S'entendre Je m'entendais Tu t'entendais Il s'entendait Nous nous entendions Vous vous entendiez Ils s'entendaient	

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

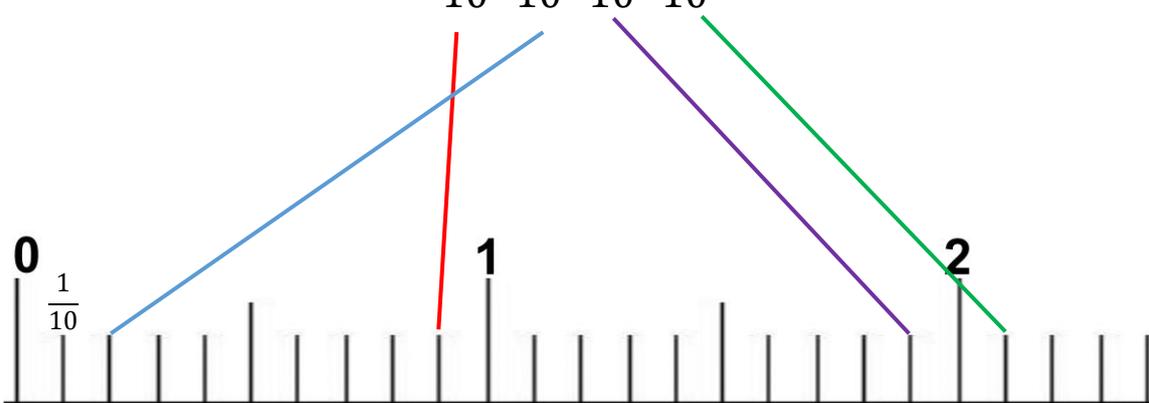
Cm1 365 218 – 148 529 = 216 689 3 657 x 283 = 1 034 931 963 004 – 254 736 = 708 268 45 630 x 71 = 3 239 730	Cm2 560 142 – 305 289 = 254 853 4 753 001 – 2 305 677 = 2 447 324 42 627 / 5 = 8 531,4 963 526 / 6 = 160 587,666...
---	---

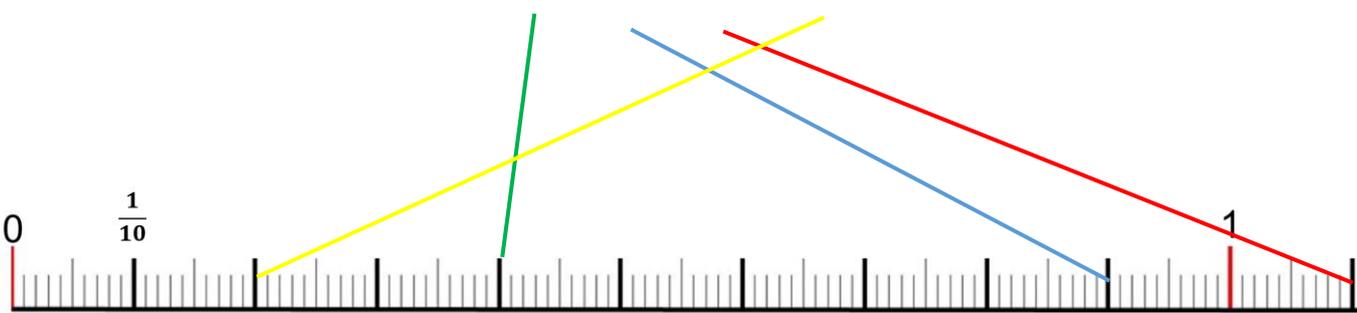
Anglais : J'ai mélangé les lettres des aliments en anglais, à vous de retrouver le mot caché derrière chaque mélange de lettre. Les mots sont numérotés, donc vous pouvez réécrire sur le cahier vert que la solution avec le numéro associé.

1. eic cmera	2. onraeg	3. imkl	4. gesg
Ice cream	Orange	Milk	eggs
5. kcae	6. awtre	7. fceofe	8. ehcese
Cake	Water	Coffee	cheese

Mathématiques :

Pour ces exercices de placement de fractions. Si vous ne pouvez pas imprimer le document, vous pouvez refaire la droite graduée sur votre cahier vert puis y placer les fractions. Si vous voulez travailler directement avec l'ordinateur sur mon document au format word vous pouvez. Vous pourrez les relier.

0,01	<h1>Décimaux</h1>	1
<p>Place les fractions décimales sur la droite graduée :</p> $\frac{9}{10}; \frac{2}{10}; \frac{19}{10}; \frac{21}{10}$ 		

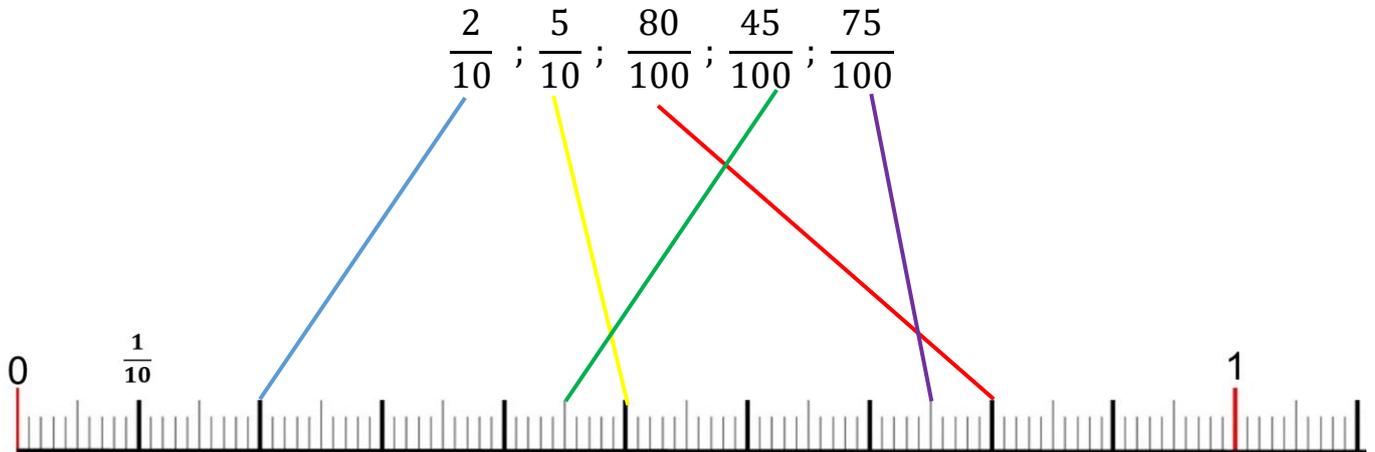
0,01	<h1>Décimaux</h1>	2
<p>Place les fractions décimales sur la droite graduée :</p> $\frac{4}{10}; \frac{9}{10}; \frac{11}{10}; \frac{20}{100} = \frac{2}{10}$ 		

0,01

Décimaux

3

Place les fractions décimales sur la droite graduée :



Conjugaison :

Exercice CM1 : 1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé - j'ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait - vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

2 - Sur ton cahier, recopie les verbes suivants et indique leur infinitif, comme dans l'exemple.

Ex : tu as suivi → suivre,

il a regardé : regarder nous avons obéi : obéir vous êtes venus : venir elle a oublié : oublier

j'ai voulu : vouloir tu as été : être ils ont pris : prendre tu as remarqué : remarquer

Exercice Cm2 : Sur ton cahier, recopie les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif puis indique leur infinitif, comme dans l'exemple

Ex : a mis → mettre

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller

Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier

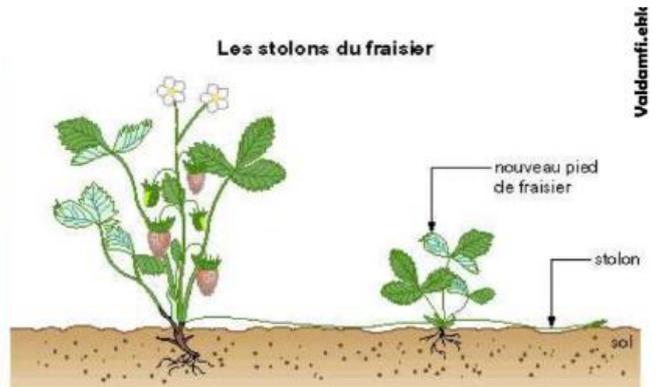
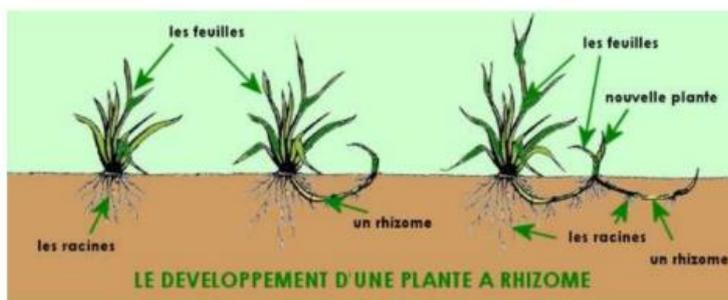
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse

Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé

A mis : mettre A allumé : allumer A bu : boire A tourné : tourner A reposé : reposer
S'est levé : se lever A fait : faire

Sciences

1/La reproduction par rhizome et par stolon:



Vocabulaire:

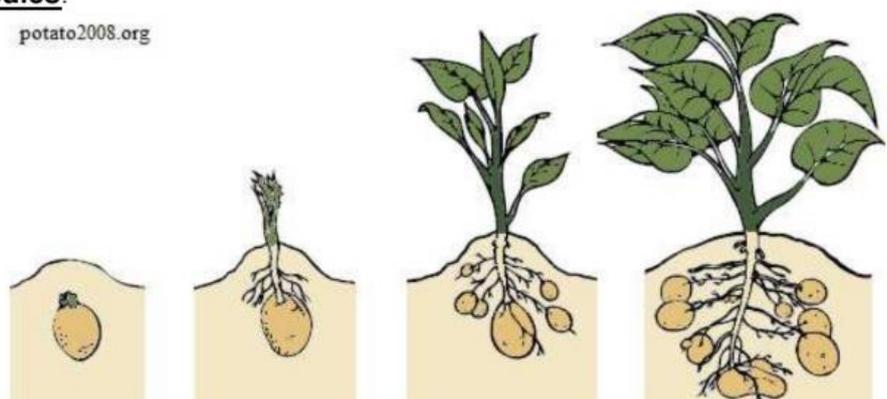
- Un **rhizome** est une tige souterraine qui s'allonge et se ramifie. Elle permet ainsi la multiplication rapide de certains végétaux.
- Un pied de fraisier produit de longues tiges fines et rampantes, les **stolons**. A l'extrémité de chaque stolon, le bourgeon s'enracine et donne un nouveau pied.

Voici deux images de végétaux.

- 1) Que représentent-elles ? **Les deux images représentent des reproductions de plantes asexuées.**
- 2) Quels sont les points communs entre ces deux images ? **Les deux plantes se reproduisent grâce à une tige souterraine ou visible.**
- 3) Comment la plante fait-elle pour se reproduire, pour créer une nouvelle plante ? **A partir de la racine ou du pied de la plante, une tige se crée et se ramifie afin de créer une nouvelle plante. C'est le principe du rhizome ou du stolon.**

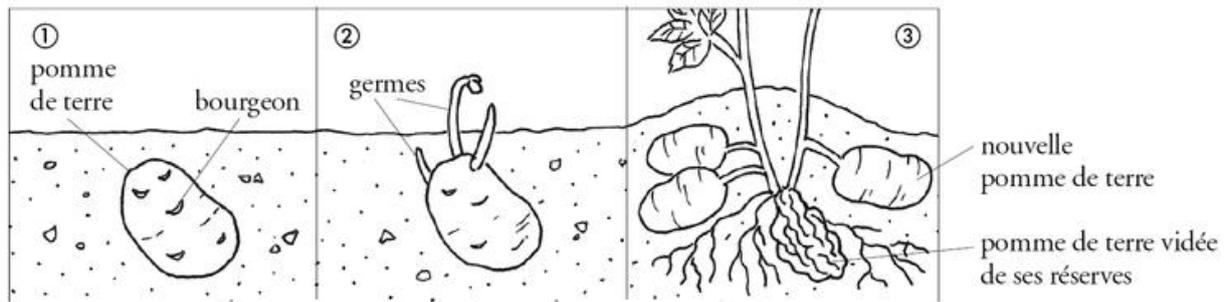
2/ La reproduction par tubercules:

potato2008.org



- 1) Quel est le nom de cette plante ? **C'est un plant de pommes de terre.**

- 2) Qu'est-ce qu'un tubercule ? (ça peut être votre définition ou la définition du dictionnaire) Un tubercule est une tige souterraine qui permet la survie de la plante. A partir de ce tubercule, la plante peut se multiplier.
- 3) Comment la plante se reproduit-elle ?



Toutes les plantes ne se reproduisent pas au moyen de graines. Ainsi, les plantes comme la pomme de terre possèdent des tiges souterraines qui produisent de nouvelles racines. Ces tiges sont appelées tubercules lorsqu'elles sont gonflées de réserves alimentaires. C'est un cas de multiplication naturelle.