

Mardi 14 avril
CE2

Corriger les exercices de vendredi

RITUELS

Pas de rituels car temps consacré à la classe virtuelle

FRANCAIS

- Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Exercice : Associe les expressions au sens figuré avec leur sens propre.

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1) Avoir les yeux plus gros que le ventre. | • | • a) S'enfuir, partir à toute vitesse |
| 2) Prendre ses jambes à son cou. | • | • b) S'évanouir |
| 3) Donner sa langue au chat. | • | • c) Faire taire quelqu'un |
| 4) Avoir la tête dans les nuages. | • | • d) Pleuvoir beaucoup |
| 5) Avoir un poil dans la main. | • | • e) Etre enrôlé |
| 6) Tomber dans les pommes. | • | • f) Enerver |
| 7) Clouer le bec de quelqu'un. | • | • g) Ne pas avoir la réponse |
| 8) Casser les pieds. | • | • h) Etre fainnant |
| 9) Pleuvoir des cordes. | • | • i) Etre rêveur |
| 10) Avoir un chat dans la gorge. | • | • j) Voir trop grand, en vouloir trop |

Exercice 2 : (facultatif) Complète les expressions avec les noms d'animaux proposés :

une carpe -- une tortue -- une taupe -- une pie

- a) Etre bavard comme
- b) Etre lent comme
- c) Etre myope comme
- d) Etre muet comme

MATHEMATIQUES

- Calcul mental : Multiplier par 10, 20, 30,...

Se rendre sur le site "Calculatrice" --> CE2 --> Multiplier par 10, 20, 30 --> Jeu "HandMaths" --> Niveau 1 (voire 2 si vous êtes très à l'aise)
Temps maximum à consacrer à l'activité : 15 minutes

Les élèves connaissent l'utilisation de ce site internet.

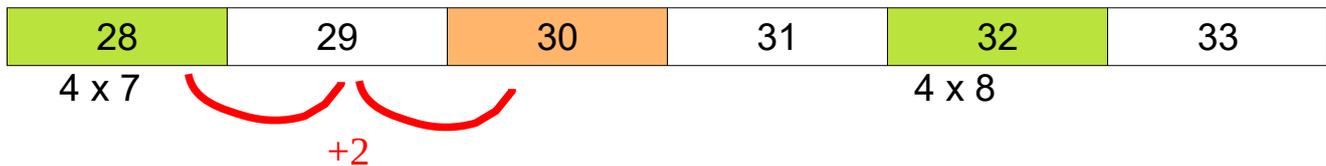
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Nombres et calculs : la divisions

Petit point leçon :

Parfois, après avoir formé des parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

Exemple : J'ai 30 bonbons et je veux faire des paquets de 4 bonbons.
On va faire le calcul $30 \div 4$



30 est compris entre 4×7 et 4×8 .

On a donc : $30 = (4 \times 7) + 2$
reste

Je peux faire 7 paquets de 4 bonbons et il en restera 2.

Exercice 1 : Réponds aux questions en suivant l'exemple.

Exemple : Dans 47, combien de fois 5 ?

--> $5 \times 9 < 47 < 5 \times 10$

Donc il y a 9 fois 5 dans 47.

- Dans 29, combien de fois 7 ?
- Dans 17, combien de fois 3 ?
- Dans 36, combien de fois 8 ?

Exercice 2 : Complète.

a) $23 = (7 \times \dots) + \dots$

b) $17 = (4 \times \dots) + \dots$

c) $86 = (9 \times \dots) + \dots$

ARTS VISUELS

Choisis une expression de la liste de l'exercice de français et dessine là au sens propre.

Exemple : Casser les bonbons (c'est une expression au sens figuré) --> Je la dessine au sens propre donc je dessine des bonbons cassés.

Tu retrouveras d'autres exemples dans la vidéo sur sens propre / sens figuré que tu as déjà visionnée.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

N'hésite pas à m'envoyer ta production pour que j'en réalise un diaporama. Ainsi, tous tes camarades pourront en profiter.