

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Prochaine classe virtuelle mercredi 15 avril ! Préparez-moi un livre de votre bibliothèque que vous aimeriez lire et résumer pendant les vacances. Si vous n'en avez pas, je vous proposerai des liens vers des lectures en ligne.

Voici le travail du Mardi 14 avril :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison : Dernier rituel sur l'imparfait

Conjuguer à l'imparfait les verbes à toutes les personnes : se nourrir, se vêtir, se venter, s'alimenter, s'orienter, se passer, s'entendre.

Si vous avez besoin d'aide, ne pas oublier de relire les leçons sur l'imparfait dans le classeur ou visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=VjojOtTBbl4>

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

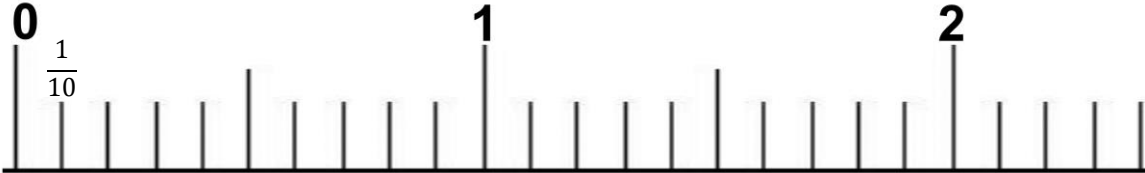
Cm1	Cm2
365 218 – 148 529 =	560 142 – 305 289 =
3 657 x 283 =	4 753 001 – 2 305 677 =
963 004 – 254 736 =	42 627 / 5 =
45 630 x 71 =	963 526 / 6 =

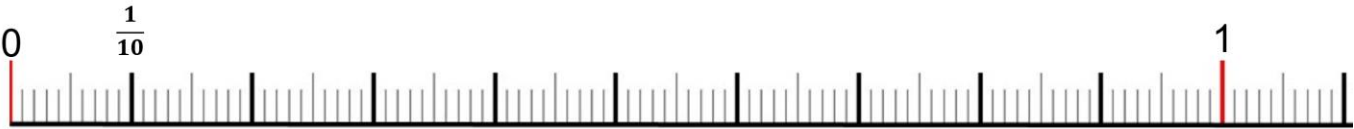
Anglais : J'ai mélangé les lettres des aliments en anglais, à vous de retrouver le mot caché derrière chaque mélange de lettre. Les mots sont numérotés, donc vous pouvez réécrire sur le cahier vert que la solution avec le numéro associé.

1. eic cmera	2. onraeg	3. imkl	4. gesg
5. kcae	6. awtre	7. fceofe	8. ehcese

Mathématiques :

Pour ces exercices de placement de fractions. Si vous ne pouvez pas imprimer le document, vous pouvez refaire la droite graduée sur votre cahier vert puis y placer les fractions. Si vous voulez travailler directement avec l'ordinateur sur mon document au format word vous pouvez. Vous pourrez les relier.

0,01	<h1>Décimaux</h1>	1
<p>Place les fractions décimales sur la droite graduée :</p> $\frac{9}{10}; \frac{2}{10}; \frac{19}{10}; \frac{21}{10}$ 		

0,01	<h1>Décimaux</h1>	2
<p>Place les fractions décimales sur la droite graduée :</p> $\frac{4}{10}; \frac{9}{10}; \frac{11}{10}; \frac{20}{100}$ 		

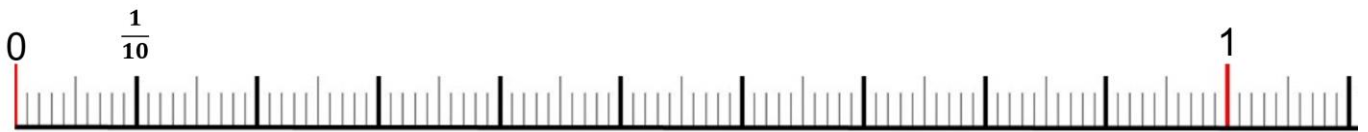
0,01

Décimaux

3

Place les fractions décimales sur la droite graduée :

$$\frac{2}{10} ; \frac{5}{10} ; \frac{80}{100} ; \frac{45}{100} ; \frac{75}{100}$$



2^e partie : Visionner la vidéo suivante sur le calcul de l'aire d'un carré ou d'un rectangle. Cette vidéo est à regarder plusieurs fois afin de bien comprendre la notion.

<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

Conjugaison :

Avant de faire les exercices, il serait bon de regarder une nouvelle fois les vidéos sur le passé composé.

<https://www.youtube.com/watch?v=dyv7cB2oyMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=WrcUwcZlppA>

Exercice CM1 : 1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé - j'ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait - vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

2 - Sur ton cahier, recopie les verbes suivants et indique leur infinitif, comme dans l'exemple.

Ex: tu as suivi → suivre,

il a regardé

nous avons obéi

vous êtes venus

elle a oublié

j'ai voulu

tu as été

ils ont pris

tu as remarqué

Exercice Cm2 : Sur ton cahier, recopie les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif puis indique leur infinitif, comme dans l'exemple

Ex : a mis → mettre

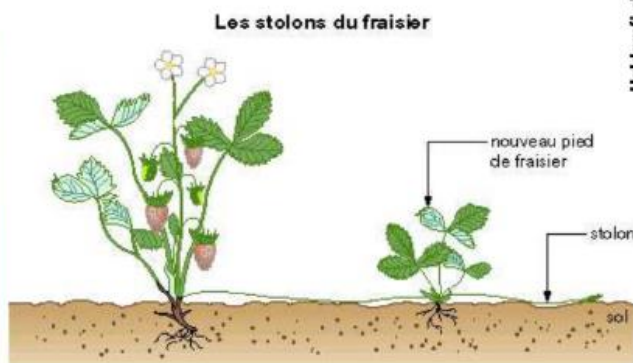
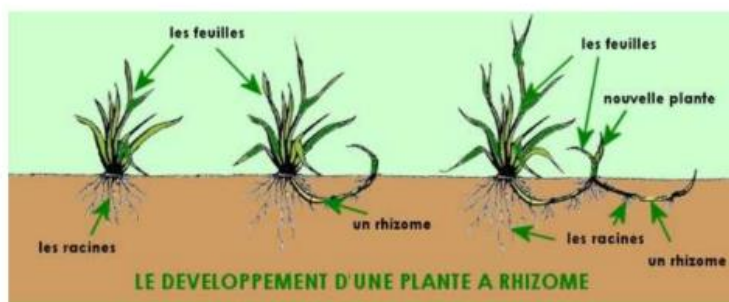
Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse

Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé

Sciences

Ce sont des exercices sur la reproduction asexuée d'une plante. Pour rappel, vous pouvez regarder à nouveau la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=JkzplQzvw2I>

1/La reproduction par rhizome et par stolon:



Vocabulaire:

- Un **rhizome** est une tige souterraine qui s'allonge et se ramifie. Elle permet ainsi la multiplication rapide de certains végétaux.
- Un pied de fraisier produit de longues tiges fines et rampantes, les **stolons**. A l'extrémité de chaque stolon, le bourgeon s'enracine et donne un nouveau pied.

Voici deux images de végétaux.

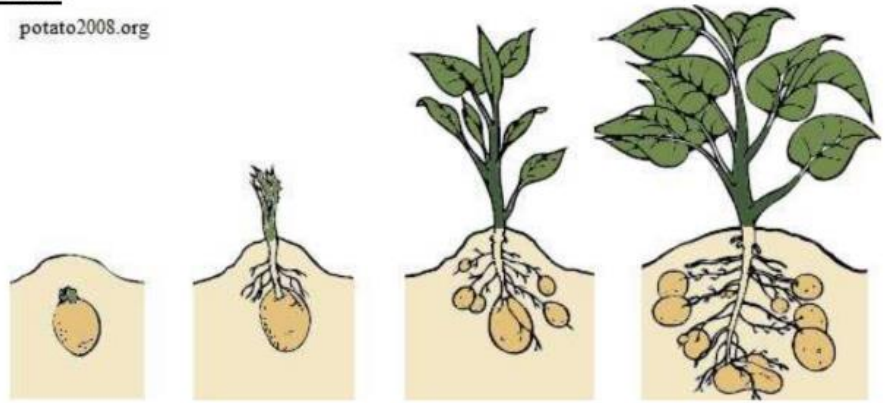
1) Que représentent-elles ?

2) Quels sont les points communs entre ces deux images ?

3) Comment la plante fait-elle pour se reproduire, pour créer une nouvelle plante ?

2/ La reproduction par tubercules:

potato2008.org



1) Quel est le nom de cette plante ?

2) Qu'est-ce qu'un tubercule ? (ça peut être votre définition ou la définition du dictionnaire)

3) Comment la plante se reproduit-elle ?
