

MARDI 14 AVRIL 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
DATE DU JOUR	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p> <p><i>Si vous le faite écrire à votre enfant, cette vidéo montre comment enchaîner le v et le r.</i></p>	Calendrier AVRIL
CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet.</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets : exemple 21ème jour : 20+1 ou 10+10+1 ou 5+5+10+1...</p>	
CALCUL MENTAL	5 à 10 min	<p>Donner à calculer $5 + 2 + 5$</p> <p>Leur montrer qu'on peut reconnaître le complément à 10 : $5 + 5$ puis il reste + 2, donc total de 12.</p>	<p>Abaque en ligne : cliquer sur le « tas unité » pour mettre un jeton sur la tige</p> <p>Boulier en ligne</p>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions : lecture n°8, 1^{er} jour. Lire d'abord le texte à l'enfant pendant qu'il « suit » avec le doigt. Discuter ensemble des difficultés. Puis lecture du texte pendant 1 min et on remplit le tableau. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur pour augmenter le nombre de mots lus et motiver) pour les horloges : regarder cette vidéo puis s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du son [ain/un/ein] plusieurs fois. Même chose avec les mots. pour les locomotives : la fiche [in] et la lecture n°13 vidéo. 	
PAUSE RELAXATION	15 min	Faire la posture du danseur.	Image dans le porte-folio
MATHS	30 min	<ul style="list-style-type: none"> Fichier n°8 on continue. 1 page seulement Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il 	Image dans le porte-folio

		<p>met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de la semaine : «le memory des doubles» pour les CP les pages de 1 à 3 suffisent. Si vous avez des plus grands le reste peut être utile. Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez reproduire les cartes sur des papiers de même taille. 	Le memory des doubles
APRES-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p><i>La lettre " f "</i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p> <p>Regarder la vidéo sur le tracé de la lettre f. Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	Vidéo tracé de la lettre f
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Révision des mots outils de la période.</p> <p>Dicter à votre enfant 4 mots parmi les mots suivants:</p> <p>je peux - il peut - pouvoir je dis - elle dit - dire je vois - il voit au - vous - comme - me - plus elle a - avoir aller - être</p>	
GRAMMAIRE	20-25 min	<p><u>Les pronoms il, elle, ils, elles</u></p> <p>2 phases :</p> <p>1. Vous pouvez soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • imprimer la fiche dans le porte-folio et demander à votre enfant de découper les images et les placer dans la bonne colonne <p>soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouer à un jeu en ligne (c'est le même contenu). <p>2. Donner des phrases et demander à vos enfant de vous dicter une seconde phrase en utilisant il, elle, ils ou elles.</p> <p>Exemple : - La petite chatte est dans la maison. Seconde phrase possible → <u>Elle</u> dort sur le canapé.</p>	<p>- 1 fiche exercice sur le porte-folio</p> <p>ou</p> <p>- jeu en ligne</p>
SE SITUER	20 min	<u>Bilan - les paysages français</u>	

DANS L'ESPACE		<p>1. Regarder le diaporama joint et nommer le type de paysage pour chaque photo (la correction est à la fin).</p> <p>2. Puis, faire ce jeu en ligne.</p>	<p>- Diaporama</p> <p>- jeu en ligne</p>
DANS LA JOURNÉE			
UNE HISTOIRE PLAISIR	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous lui lisez une histoire - Une autre personne lui lit une histoire - L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) - Il écoute l'histoire du jour « le premier œuf de pâques », lu par l'auteur. 	<p>Le premier œuf de pâque</p>