

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Mardi 12 mai :

Rituels : sur le cahier vert

Rituel de conjugaison :

Conjuguer au passé composé les verbes à toutes les personnes casser, tirer, percer, se marier, transpirer, verser, partager.

Si vous avez besoin d'aide, ne pas oublier de relire les leçons sur le passé composé dans le classeur ou visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=WrcUwcZlppA>

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$369\,825 - 145\,780 =$	$357\,428 - 199\,998 =$
$6\,025 \times 851 =$	$7\,048\,267 - 2\,457\,006 =$
$462\,871 - 331\,029 =$	$38\,459 / 7 =$
$25\,418 \times 517 =$	$631\,004 / 8 =$

Anglais : lecture de l'alphabet

Ecrire le son de chaque lettre pour chacun des mots suivants : Ceci est un exercice de phonétique.

- A Cloud
- The Sky
- The rain
- The Sun

Alphabet pronunciation

A [eɪ] B [bi:] C [si:] D [di:] E [i:] F [ef]

G [dʒi:] H [eɪtʃ] I [aɪ] J [dʒeɪ] K [keɪ] L [el]

M [em] N [en] O [əʊ] P [pi:] Q [kju:] R [ɑ:]

S [es] T [ti:] U [ju:] V [vi:] W ['dʌbəlju:] X [eks]

Y [waɪ] Z [zed/zi:]

Mathématiques :

Calcul mental : Additions de nombres décimaux avec un nombre entier

Exemple : $12,1 + 5,3$! Vous pouvez utiliser cette technique

$$12 + 5 = 17 \quad / 0,1 + 0,3 = 0,4 \quad \text{Donc } 17 + 0,4 = 17,4$$

Les cm1 ne font que les calculs bleus et les cm2 font tous les calculs.

$13,1 + 4,4 =$	$26,2 + 3,7 =$	$34,4 + 3,6 =$	$8,81 + 8,11 =$	$96,16 + 2,5 =$
$9,1 + 8,2 =$	$25,4 + 6,3 =$	$41,05 + 3,14 =$	$33,7 + 7,4 =$	$11,75 + 7,5 =$

Exercice 1 : Leçon sur les décimaux :

Soustraction de décimaux

$$\begin{array}{r} 9,7 \overset{1}{\circ} \\ - 2,53 \\ \hline 7,17 \end{array}$$

$$9,7 - 2,53 = 7,17$$

Pose les 4 calculs suivants en t'aidant de la leçon ci-dessus.

Les cm1 ne font que les calculs bleus et les cm2 font tous les calculs.

$36,54 - 24,78 =$

$104,9 - 29,41 =$

$369,4 - 148,786 =$

$753,428 - 306,47 =$

Anglais

Regardez bien cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=nghStz8TTUc>

Ce sont des réponses à donner pour se présenter en anglais. Réponds aux questions suivantes :

- What's your name ?
- How old are you ?
- Have you got any pets ?
- Have you got any brothers or sisters ?
- Where do you come from ?

Conjugaison

Lecture de la leçon sur le passé composé :

Le passé composé avec le verbe *avoir*

Le passé composé est un temps du passé.

Il est formé de deux mots (temps composé) :

- le verbe *avoir* conjugué au présent,
- le participe passé du verbe.

Les participes passés se terminent en :

- *é* pour les verbes en *er* ;
- *i* pour les verbes en *ir* ;
- *u, s* ou *t* pour les autres verbes ;
- *eu* et *été* sont les participes passés respectifs des verbes *avoir* et *être*.

Exercices sur le passé composé à réaliser sur le document si vous l'imprimez ou en n'écrivant seulement les réponses sur le cahier vert :

Cm1	<p>③ Conjugue les verbes proposés au passé composé.</p> <p>Nous (étendre) →</p> <p>Les singes (manger) →</p> <p>La neige (fondre) →</p> <p>Les enfants (finir) →</p> <p>On (décorer) →</p>
Cm2	<p>③ Conjugue les verbes proposés au passé composé.</p> <p>Vous (vendre) →</p> <p>Les dauphins (nager) →</p> <p>La poule (pondre) →</p> <p>On (finir) →</p> <p>Les élèves (payer) →</p>

Sciences

Répondre aux questions qui suivent le texte :

La germination des graines.

Deux élèves, Valentin et Quentin, se demandent comment la température intervient dans la germination des graines. Pour cela, chacun d'eux dispose de graines et de deux boîtes dont le fond est recouvert par du coton. Les deux élèves ont obtenu les résultats suivants :

		Coton humide	Température	Résultats au bout d'une semaine
Expérience de Valentin	Boite 1	oui	5°C	Les graines n'ont pas germé
Expérience de Valentin	Boite 2	oui	20°C	Les graines ont germé
Expérience de Quentin	Boite 3	non	5°C	Les graines n'ont pas germé
Expérience de Quentin	Boite 4	oui	20°C	Les graines ont germé

1°. Citer le (ou les) facteurs variant entre la boîte 1 et la boîte 2 de Valentin.

2°. Citer le (ou les) facteurs variant entre la boîte 3 et la boîte 4 de Quentin.