

MARDI 5 MAI 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
DATE DU JOUR	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	<p>Calendrier MAI</p>
CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet.</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets :</p> <p>26 ème jour : 20+6 ou 10+10+5+1...</p>	
CALCUL MENTAL	5 à 10 min	<p>Additions à trou. Rechercher à l'ardoise:</p> <p>... + 4 = 9 2 + ... = 11 7 - ... = 3</p> <p>Au besoin, proposer des objets pour que votre enfant puisse manipuler. Au total ça fait 9 objets. On sait qu'il y en a 4. Combien dois-je en rajouter pour en avoir 9 ?</p>	<p>Abaque en ligne : cliquer sur le « tas unité » pour mettre un jeton sur la tige</p> <p>Boulier en ligne</p>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions : lecture n°9, 2ème jour. Lire d'abord le texte à l'enfant pendant qu'il « suit » avec le doigt. Discuter ensemble des difficultés. Puis lecture du texte pendant 1 min et on remplit le tableau. Si blocage sur un mot dites « passe » (et compter le mot en erreur pour augmenter le nombre de mots lus et motiver) pour les horloges : regarder cette vidéo puis s'entraîner à lire le plus vite possible les syllabes du son [oi] plusieurs fois. Même chose avec les mots. pour les locomotives : la fiche [on] et la lecture n°4 vidéo. 	
PAUSE RELAXATION	15 min	Faire la posture du lapin	Image dans le porte-folio
MATHS	30 min	<ul style="list-style-type: none"> Fichier n°9 (de 0 à 90). On continue, une page par jour. Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il 	Image dans le porte-folio

		<p>met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de la semaine : « tangram » 	
APRES-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p>La lettre " g "</p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule.</p> <p>Regarder la vidéo sur le tracé de la lettre g. Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	Vidéo tracé de la lettre g
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils. : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots appris depuis le début de l'année.</p> <p>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jours à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écris le mot sans faute.</p>	Document PDF « dictée de mots outils-tableau »
GRAMMAIRE	20-25 min	<p>Identifier un verbe</p> <p>1. Demander à votre enfant de mimer les phrases suivantes et de vous dire quel mot dans la phrase lui a permis de savoir ce qu'il fallait mimer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fillette lance un ballon. - Un enfant frappe à la porte. - Elle coupe du pain. - L'ouvrier tape sur un clou. <p>Dire que tous ces mots qui expriment ce que l'on fait sont des verbes.</p> <p>2. Sur le dessin, observer ce qui est dessiné. Poser des questions pour que votre enfant vous dicte des phrases (les écrire sous ses yeux):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que fait l'enfant ? Que font les voitures ? Et ainsi de suite. <p>Souligner les verbes en lui faisant remarquer que ce sont les mots qui expriment ce qu'ils/elles font.</p>	Image dans le porte-folio
SE SITUER	20 min	1. Découvrir la France.	

DANS L'ESPACE		<p>Regarder cette vidéo puis lui demander de raconter ce qu'il a vu et ce qu'il a retenu.</p> <p>2. Les continents et les océans</p> <p>Demander à votre enfant de bien regarder bien le planisphère et d'essayer de mémoriser le nom des 5 continents et des océans.</p> <p>Quand il pense avoir bien mémorisé, faire ce jeu pour s'entraîner à placer le nom des continents et océans sur la carte du monde</p> <p>Jeu ICI</p>	Planisphère dans le porte-folio
DANS LA JOURNÉE			
UNE HISTOIRE PLAISIR	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous lui lisez une histoire - Une autre personne lui lit une histoire - L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) - Il écoute l'histoire du jour « une soupe aux cailloux », lu par l'auteur. 	lien du jour