

Lundi 8 juin CE2

RITUELS

- Conjugue le verbe « s'imaginer » à toutes les personnes de l'imparfait, du présent et du futur simple de l'indicatif.

Imparfait	Présent	futur
Je m'imaginai tu t'imaginai il / elle / on s'imaginait nous nous imaginions vous vous imaginiez ils / elles s'imaginaient	Je m'imagine tu t'imagines il / elle / on s' imagine nous nous imaginons vous vous imaginez ils / elles s'imaginent	Je m'imaginerai tu t'imagineras il / elle / on s'imaginera nous nous imaginerons vous vous imaginerez ils / elles s'imagineront

- Pose et calcule :

$$8\ 664 - 7\ 839 = 825$$

$$8\ 651 \times 26 = 224\ 926$$

$$7\ 462 : 8 = 932 \text{ et il reste } 6$$

FRANCAIS

- **Orthographe** : le pluriel des noms communs en -ou

Exercice 1 : Souligne les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

caillou –bisou –voyou–pou –cou –sou–joujou –bijou

Exercice 2 : Ajoute un -s ou un -x à ces noms pour les mettre au pluriel.

a) ces choux

b) cinq trous

c) vos bisous

d) leurs poux

e) plusieurs hiboux

f) des bambous

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit.

a) Si tu pars, ferme tous les verrous !

b) La marmotte a fait quelques trous dans le jardin.

c) Ils collectionnent de vieux joujoux en bois.

d) Les kangourous se déplacent par bonds.

e) Mathis et Clémentine ont plein de poux.

Bonus :

Colorie dans cette grille les sept mots en -ou qui prennent un -x au pluriel. Utilise une couleur différente pour chaque mot.

A	G	E	N	O	U	C
T	R	O	U	S	R	A
B	O	U	E	C	J	I
A	V	O	U	H	O	L
M	H	I	B	D	U	L
B	S	P	O	J	J	O
O	O	B	I	J	O	U
U	U	C	L	O	U	N

MATHEMATIQUES

- Calcul mental

Complète le tableau

$5 \times 6 = 30$	$4 \times 9 = 36$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 5 = 35$	$4 \times 8 = 32$
$6 \times 10 = 60$	$9 \times 2 = 18$	$7 \times 0 = 0$	$7 \times 8 = 56$	$9 \times 9 = 81$

- Organisation des données : les courbes

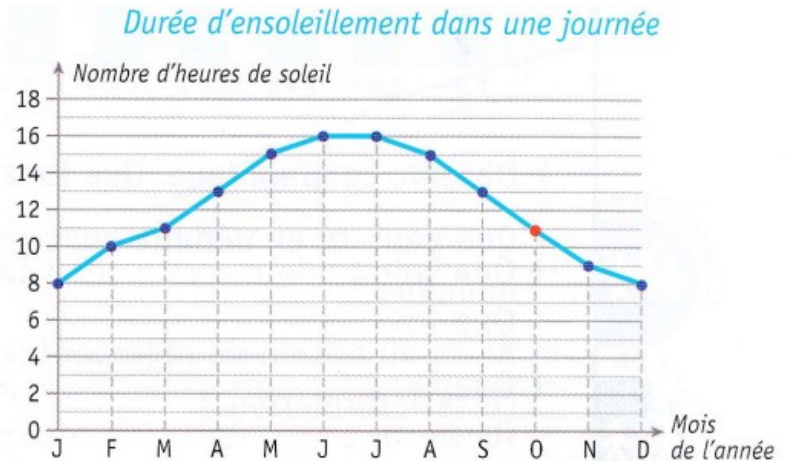
Si besoin, tu peux regarder cette vidéo pour t'aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=u27yTDRsvYw>

Exercice 1 :

Cette courbe représente la durée d'ensoleillement par jour pour chaque mois de l'année en France.

- Quelle information donne le point rouge ?
- Quels mois ont la durée d'ensoleillement la plus longue ? La plus courte ?
- Quel mois a la même durée d'ensoleillement que le mois d'avril ?

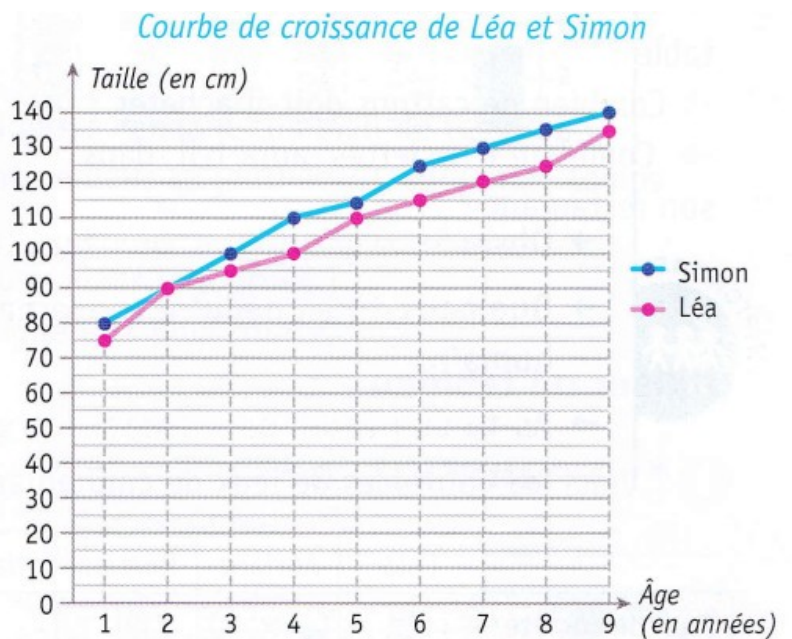


- Le point rouge indique le nombre d'heures d'ensoleillement dans une journée au mois d'août : 11 heures.
- Les mois de janvier et de décembre ont la durée d'ensoleillement la plus courte. À l'inverse, les mois de juin et de juillet ont la durée d'ensoleillement la plus longue.
- Le mois de septembre a la même durée d'ensoleillement que le mois d'avril.

Exercice 2 :

Chaque année, la mère de Léa et Simon a noté la taille de ses deux enfants.

- Qui est le plus grand des deux enfants ?
- À quel âge les deux enfants faisaient-ils la même taille ?
- Combien de centimètres d'écart y avait-il entre eux à 5 ans ? À 7 ans ? À 9 ans ?
- Sait-on qui était le plus grand à la naissance ? Justifie ta réponse.



- Simon est le plus grand.

b. Ils faisaient la même taille à deux ans.

c. A 5 ans : $115 - 110 = 5$ cm

A 7 ans : $130 - 120 = 10$ cm

A 9 ans : $140 - 135 = 5$ cm

L'écart de taille était de 5 cm à 5 ans, 10 cm à 7 ans et 5 cm à 9 ans.

d. On ne sait pas qui était le plus grand à la naissance car la courbe ne donne pas la taille des enfants à l'âge 0 (soit l'âge de naissance).

QUESTIONNER LE MONDE

--> Temps

Nous travaillons toujours sur la période des Temps Modernes.

L'un des événements marquants de cette période est la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, que nous allons étudier aujourd'hui.

La découverte de l'Amérique par Christophe Colomb

Petite note : A partir du XV^{ème} siècle, les Portugais et les Espagnols décident de chercher une autre route pour atteindre les Indes sans traverser l'Empire turc afin de se procurer des épices, de l'or et de l'argent. Les Portugais sont les premiers à trouver un chemin vers les Indes en contournant l'Afrique. En 1492, Christophe Colomb, un Génois au service du roi et de la reine d'Espagne part pour les Indes en direction de l'Ouest: il découvre les Antilles. Christophe Colomb pense être arrivé aux Indes.

Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=yaA1TtQUptE>

Lis le document suivant :

LE PREMIER VOYAGE DE CHRISTOPHE COLOMB EN 1492



Le Génois Christophe Colomb (1451-1506) navigue au service des souverains espagnols.

En 1492, il part pour les Indes par l'Ouest, persuadé que la Terre est ronde. Il quitte l'Espagne le 3 août. Il arrive aux Antilles et croit qu'il est aux Indes.

9 septembre. Je quitte les Canaries, cap à l'ouest.

24 septembre. La peur des marins grandit.

10 octobre. Les hommes se plaignent de la longueur du voyage. Je les réconforte en leur rappelant les profits qui les attendent.

12 octobre. La terre paraît à deux heures du matin.

Au matin, je débarque dans une île¹. Je déploie la bannière royale, j'en prends possession au nom du roi et de la reine d'Espagne.

24 octobre. Je suis parti pour une île appelée Colba² par les Indiens

que j'emmène avec moi. Ils disent qu'elle est bien pourvue en or et en épices.

D'après le Journal de bord de Christophe Colomb, 1492.

A l'aide de la vidéo et du document, réponds aux questions

- 1) Qui parle dans ce texte ? **C'est Christophe Colomb.**
- 2) Où Christophe croit-il être arrivé en 1492 ? **Il croit être arrivé aux Indes.**
- 3) Quelles richesses pense-t-il trouver ? **Il pense trouver de l'or et des épices.**
- 4) Où est-il arrivé en réalité ? **En réalité, il est arrivé aux Antilles.**
- 5) Comment appelle-t-il les personnes vivant à l'endroit qu'il découvre ?

Il les appelle les Indiens.

6) A ton avis, pourquoi ?

Cela s'explique par le fait qu'il pensait qu'il était arrivé aux Indes, d'où le nom logique d'Indiens.

