

Lundi 8 juin CE2

RITUELS

- Conjugue le verbe « s'imaginer » à toutes les personnes de l'imparfait, du présent et du futur simple de l'indicatif.

- Pose et calcule :

8 664 – 7 839

8 651 x 26

7 462 : 8

FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée du jour (document en pièce jointe)

Apprendre les noms.

- Orthographe : le pluriel des noms communs en -ou

Exercice 1 : Souligne les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

caillou –bisou –voyou–pou –cou –sou–joujou –bijou

Exercice 2 : Ajoute un -s ou un -x à ces noms pour les mettre au pluriel.

a) ces chou....

b) cinq trou....

c) vos bisou.....

d) leurs pou.....

e) plusieurs hibou.....

f) des bambou....

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit.

a) Si tu pars, ferme tous les (verrous–verroux)!

b) La marmotte a fait quelques(trous –troux) dans le jardin.

c) Ils collectionnent de vieux(joujous –joujoux) en bois.

d) Les (kangourous –kangouroux) se déplacent par bonds.

e) Mathis et Clémentine ont plein de (pous –poux).

Bonus :

Colorie dans cette grille les sept mots en -ou qui prennent un -x au pluriel. Utilise une couleur différente pour chaque mot.

A	G	E	N	O	U	C
T	R	O	U	S	R	A
B	O	U	E	C	J	I
A	V	O	U	H	O	L
M	H	I	B	O	U	L
B	S	P	O	U	J	O
O	O	B	I	J	O	U
U	U	C	L	O	U	N

MATHEMATIQUES

- Calcul mental

Complète le tableau

$5 \times 6 = \dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots$
$6 \times \dots\dots = 60$	$9 \times \dots\dots = 18$	$7 \times \dots\dots = 0$	$7 \times \dots\dots = 56$	$9 \times \dots\dots = 81$

- Organisation des données : les courbes

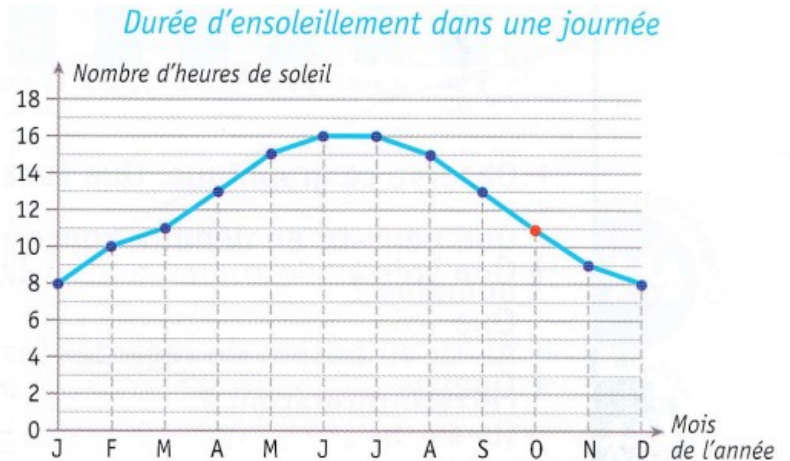
Si besoin, tu peux regarder cette vidéo pour t'aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=u27yTDRsvYw>

Exercice 1 :

Cette courbe représente la durée d'ensoleillement par jour pour chaque mois de l'année en France.

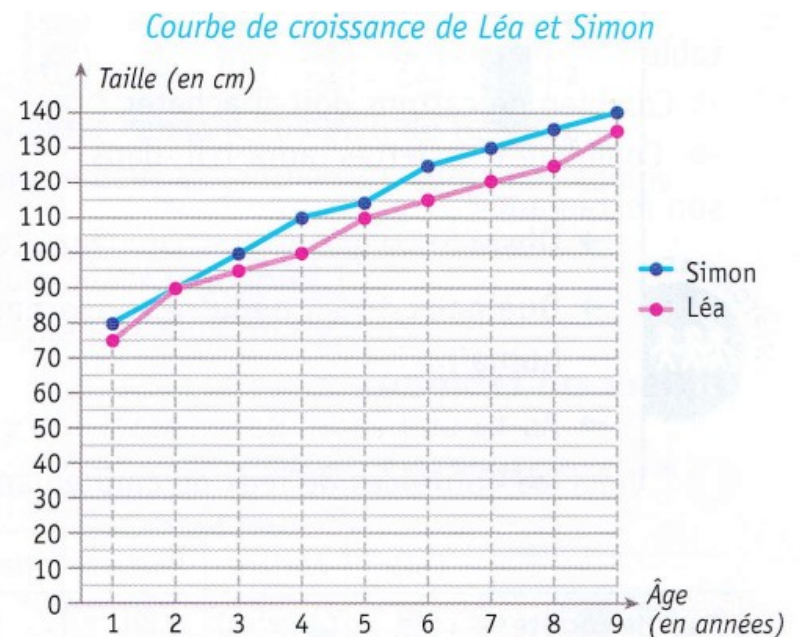
- Quelle information donne le point rouge ?
- Quels mois ont la durée d'ensoleillement la plus longue ? La plus courte ?
- Quel mois a la même durée d'ensoleillement que le mois d'avril ?



Exercice 2 :

Chaque année, la mère de Léa et Simon a noté la taille de ses deux enfants.

- Qui est le plus grand des deux enfants ?
- À quel âge les deux enfants faisaient-ils la même taille ?
- Combien de centimètres d'écart y avait-il entre eux à 5 ans ? À 7 ans ? À 9 ans ?
- Sait-on qui était le plus grand à la naissance ? Justifie ta réponse.



QUESTIONNER LE MONDE

--> Temps

Nous travaillons toujours sur la période des Temps Modernes.

L'un des événements marquants de cette période est la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, que nous allons étudier aujourd'hui.

La découverte de l'Amérique par Christophe Colomb

Petite note : A partir du XV^{ème} siècle, les Portugais et les Espagnols décident de chercher une autre route pour atteindre les Indes sans traverser l'Empire turc afin de se procurer des épices, de l'or et de l'argent. Les Portugais sont les premiers à trouver un chemin vers les Indes en contournant l'Afrique. En 1492, Christophe Colomb, un Génois au service du roi et de la reine d'Espagne part pour les Indes en direction de l'Ouest: il découvre les Antilles. Christophe Colomb pense être arrivé aux Indes.

Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=yaA1TtQUPtE>

Lis le document suivant :

LE PREMIER VOYAGE DE CHRISTOPHE COLOMB EN 1492



Le Génois Christophe Colomb (1451-1506) navigue au service des souverains espagnols.

En 1492, il part pour les Indes par l'Ouest, persuadé que la Terre est ronde. Il quitte l'Espagne le 3 août. Il arrive aux Antilles et croit qu'il est aux Indes.

9 septembre. Je quitte les Canaries, cap à l'ouest.

24 septembre. La peur des marins grandit.

10 octobre. Les hommes se plaignent de la longueur du voyage. Je les réconforte en leur rappelant les profits qui les attendent.

12 octobre. La terre paraît à deux heures du matin.

Au matin, je débarque dans une île¹. Je déploie la bannière royale, j'en prends possession au nom du roi et de la reine d'Espagne.

24 octobre. Je suis parti pour une île appelée Colba² par les Indiens

que j'emmène avec moi. Ils disent qu'elle est bien pourvue en or et en épices.

D'après le Journal de bord de Christophe Colomb, 1492.

A l'aide de la vidéo et du document, réponds aux questions

1) Qui parle dans ce texte ?

2) Où Christophe croit-il être arrivé en 1492 ?

3) Quelles richesses pense-t-il trouver ?

4) Où est-il arrivé en réalité ?

5) Comment appelle-t-il les personnes vivant à l'endroit qu'il découvre ?

.....

6) A ton avis, pourquoi ?

.....