

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : [amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr](mailto:amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr) ou [a.pouilloux@laposte.net](mailto:a.pouilloux@laposte.net)

## Voici le travail du Lundi 6 avril :

Rituels : sur le cahier vert

**Grammaire :** Grammaire : **compléter les phrases avec un complément de phrase. (lieu, temps, manière, but)**

- 1) La petite romane aura un vélo à son anniversaire. (temps)
- 2) Nous avons acheté un ballon au centre commercial. (lieu)
- 3) Tu seras bien chez tes grands-parents. (lieu)
- 4) Le loup rôdait et cherchait une proie dans la forêt. (lieu)
- 5) Thibault attend les vacances avec hâte. (manière)

**Calculs :** à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$53\ 900 - 27\ 415 = 26\ 485$	$154\ 230 - 85\ 477 = 68\ 753$
$405\ 239 - 128\ 964 = 276\ 275$	$63\ 258\ 009 - 24\ 568\ 093 = 38\ 689\ 916$
$3\ 526 + 2\ 015 + 756 + 89 = 6\ 386$	$378\ 526 + 42\ 539 + 14\ 200 + 753 + 639 + 85 =$
$48\ 200 + 33\ 648 + 15\ 423 = 97\ 271$	$436\ 742$
	$14\ 002\ 536 + 7\ 589\ 006 + 2\ 369\ 826 =$
	$23\ 961\ 368$

**Anglais :** sur le cahier vert : Voici un menu de Fastfood. Chercher le prix des aliments dans la carte du restaurant et répondre aux questions.

La question est la suivante : How much is the ... ? (Combien vaut le ..... ?) La réponse attendue est : **The ... is X dollars (Le.... vaut .... Dollars)**

J'aimerais que sur le cahier vert vous écriviez : *Exemple*

***How much is the fruit salad ?***

***The fruit salad is 6 dollars.***

Question du jour :

- How much is the chicken nuggets ? **The chicken nuggets is 7 \$.**
- How much is the green salad ? **The green salad is 6 \$.**
- How much is the Diet coke M ? **The Diet coke M is 4 \$.**
- How much is the coffee ? **The coffee is 3 \$.**
- How much is the French fries S ? **The French fries S is 4 \$.**

# FAST FOOD BURGER

## STARTERS

Green salad .....	6 \$
Chicken salad.....	9 \$
Cheese sticks .....	7 \$

## DRINK

Coke / Diet coke / Water / Orange juice			
S .....	3 \$	M .....	4 \$
		L .....	5 \$

Coffee .....	3 \$	Tea .....	4 \$
--------------	------	-----------	------

## MAIN COURSES

Hamburger .....	5 \$
Double burger .....	8 \$
Cheese burger .....	6 \$
Chicken nuggets .....	7 \$

French fries			
S .....	4 \$	M .....	5 \$
		L .....	6 \$

## DESSERTS

Ice cream .....	4 \$
Chocolate cake .....	5 \$
Fruit salad .....	6 \$
Cookies .....	5 \$

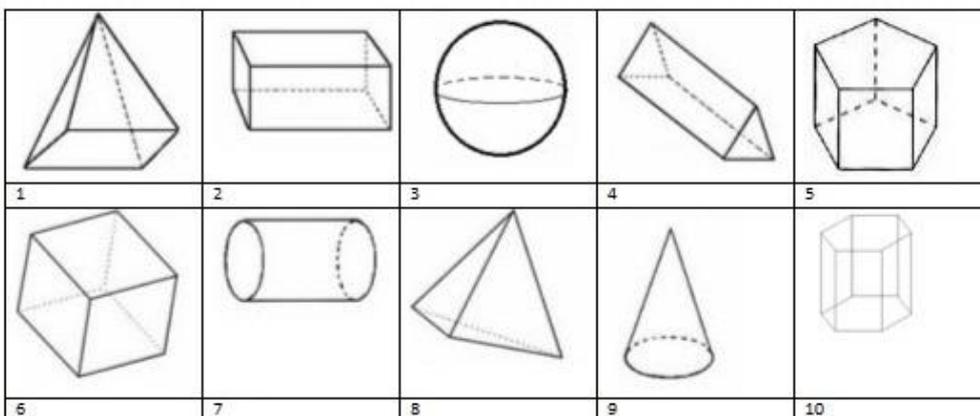
## Mathématiques :

Calcul mental : Des fractions décimales aux nombres décimaux :

On se disait  $7/10$  : j'écris 7, je décale la virgule 1 fois vers la gauche car il y a 1 zéro à 10. Le résultat est 0,7. Si la fraction est  $72/100$  : j'écris 72, je décale 2 fois la virgule vers la gauche car il y a 2 zéros à 100. Le résultat est 0,72.

- $8/10 = 0,8$
- $7/10 = 0,7$
- $1/10 = 0,1$
- $34/10 = 3,4$
- $35/10 = 3,5$
- $25/100 = 0,25$
- $11/100 = 0,11$
- $93/100 = 0,93$
- $71/100 = 0,71$
- $82/100 = 0,82$

Exercice 1 : Nommer les 10 solides. Les cm1 nomment les solides suivants : 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9. Sur le cahier vert, vous écrivez le numéro du solide avec son nom.



1. Pyramide à base carrée	2. Pavé droit	3. Sphère	4. Prisme	5. Prisme pentagonal
6. Cube	7. Cylindre	8. Tétraèdre ou pyramide à base triangle	9. Cône	10. Prisme hexagonal

Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l'âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIXe (19<sup>e</sup>) siècle.

### 1. La naissance de la machine à vapeur

**Les progrès techniques**

De nombreux progrès techniques se produisent tout au long du XIXe siècle. Ils sont l'oeuvre de techniciens, puis, progressivement, d'ingénieurs et de savants. La machine à vapeur est mise au point par James Watt en 1763. Elle fonctionne d'abord au bois, puis au charbon et enfin au coke (dérivé du charbon). Elle est utilisée dans un grand nombre de domaines industriels et devient la source d'énergie d'usines de plus en plus grosses, notamment dans le textile (machines à filer et à tisser) et dans la métallurgie. Peu à peu perfectionnée, la machine à vapeur fait fonctionner les locomotives, les bateaux et les machines agricoles.

Histoire géographie CM2, Hachette Education

Quel grand progrès technique va transformer la société ?

**L'invention de la machine à vapeur va transformer la société.**

Qui est l'auteur de cette invention ? En quelle année ?

**James Watt l'a inventée en 1763.**

Quel va être l'avantage de cette invention ?

**Elle va permettre de remplacer la force humaine.**

a. Le réseau en 1850



b. Le réseau en 1870



L'essor des chemins de fer en France, 1850-1870, Histoire cycle 3, Magnard

Compare ces 2 cartes : que remarques-tu ?

Les lignes de chemin de fer se sont considérablement développées en 20 ans. Elles forment une étoile autour de Paris.

Quelles sont les principales villes reliées par le chemin de fer en 1870 ?

Ce sont les villes de Bordeaux, Marseille, Lyon, Nancy, Strasbourg, Paris, Lille et Calais.