

**Lundi 6 avril**  
**CE2**  
**correction**

**RITUELS**

- Conjugue les verbes "spécifier" et "ruser" à toutes les personnes de l'imparfait.

	SPECIFIER	RUSER
je	spécifiais	rusais
tu	spécifiais	rusais
il / elle / on	spécifiait	rusait
nous	spécifiions	rusions
vous	spécifiez	rusiez
ils / elles	spécifiaient	rusaient

**FRANCAIS**

**LES AFFICHES PUBLICITAIRES**

- 1) A quoi sert la publicité ?
  - a) A faire acheter le nouveau produit de la marque Schweppes.
- 2) Que veut vendre Schweppes ? La marque veut vendre une nouvelle boisson.
- 3) Comment le sais-tu ? L'image nous l'indique.
- 4) Que vois-tu en premier sur la photo ?
  - b) L'image
- 5) Où est placée l'image
  - a) Au milieu de l'affiche
- 6) Ce qui est écrit : S'agit-il...
  - a) de courtes écritures
- 7) Toutes les informations sont-elles écrites en utilisant la même taille d'écriture ?
  - a) Oui

8) Qu'est-ce que *Renault* ou *Schweppes* ? C'est une marque.

1 Nouveau format 50cl

2 “Absolument irrésistible”  
Goûtez-le !

3 Subtilement pétillant depuis 1783

4 Schweppes®  
Ginger

The advertisement features a central image of a 50cl bottle of Schweppes Ginger and a glass filled with the beverage. The background is a warm, golden-brown gradient. The text is arranged around the image, with numbered callouts pointing to specific elements: 1 (new format), 2 (slogan), 3 (brand history), and 4 (logo).

Accroche = 2

Logo = 4

Slogan = 3

Message = 1

## MATHEMATIQUES

- Grandeurs et mesures : les unités de longueur

Exercice 1 : Complète les égalités suivantes :

- a)  $7 \text{ km} = 7\,000 \text{ m}$
- b)  $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$
- c)  $9 \text{ m} = 390 \text{ dm}$
- d)  $200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$
- e)  $14 \text{ m} = 14\,000 \text{ mm}$
- f)  $580 \text{ m} = 58 \text{ dam}$
- g)  $600 \text{ dam} = 6 \text{ km}$
- h)  $4 \text{ km et } 2 \text{ dam} = 402 \text{ dam}$
- i)  $387 \text{ m} = 38\,700 \text{ cm}$
- j)  $8 \text{ hm} = 8\,000 \text{ dm}$
- k)  $9 \text{ m et } 3 \text{ cm} = 9\,030 \text{ mm}$

Exercice 2 : Problème

$$1450 \text{ mm} = 145 \text{ cm}$$
$$145 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 151 \text{ cm}$$
$$151 \text{ cm} = 1\,510 \text{ mm}$$
$$151 \text{ cm} = 1,51 \text{ m}$$

Elle mesure maintenant 151 cm, soit 1 510 mm ou encore 1,51 m.

Lundi 6 avril

Mathématiques

Correction

CE2:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \textcircled{7} \\ 9450 \\ \times \quad 36 \\ \hline \textcircled{1}5\textcircled{6}700 \\ + \textcircled{1}283500 \\ \hline 340200 \end{array}$$

CE2-CM1

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 8352 \\ \times \quad 58 \\ \hline \textcircled{1}6\textcircled{1}6816 \\ + 417600 \\ \hline 484416 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r} \widehat{4}511 \\ - 42 \\ \hline 031 \\ - 30 \\ \hline 011 \\ - 06 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 751 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{1}239 \\ - 8 \\ \hline 043 \\ - 40 \\ \hline 039 \\ - 32 \\ \hline 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{8}124 \\ - 154 \\ \hline 658 \\ - 658 \\ \hline 000 \end{array}$$