

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : [amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr](mailto:amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr) ou [a.pouilloux@laposte.net](mailto:a.pouilloux@laposte.net)

### Voici le travail du Lundi 30 mars :

Rituels : sur le cahier vert

**Grammaire :** compléter les phrases avec un complément de phrase. (lieu, temps, manière)

- 1) César a vaincu Vercingétorix, à Alésia. (lieu)
- 2) Ils ont construit leur maison en cinq mois. (temps)
- 3) Elle entendit des bruits étranges depuis la cave. (lieu)
- 4) Tu portais une robe magnifique et longue. (manière)
- 5) Veux-tu poser ce cahier délicatement ? (manière)

**Calculs :** à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
125 588 – 108 479 = 17 109	250 756 – 147 378 = 103 378
368 004 – 250 412 = 117 592	45 637 000 – 35 201 588 = 10 435 412
3 258 163 + 8 956 387 = 12 214 550	259 425 + 32 759 + 25 699 = 317 883
48 200 633 + 27 415 336 = 75 615 969	75 638 + 81 289 + 3 658 = 160 585

**Anglais :** recopier sur le cahier vert et traduire :

I like : J'aime, I don't like : je n'aime pas, I love : j'adore, I hate : je déteste

Grammaire : Les compléments de phrase

CM1
<p><b>3</b> Colorie les compléments de phrase (précise s'ils indiquent un lieu, un temps ou une manière).</p> <p>Depuis deux jours, nous préparons le mariage.</p> <p>Le peintre expose ses toiles, chaque année, à Paris.</p> <p>Les élèves participent à la chorale avec passion.</p> <p>Dans le ciel, il n'y a pas d'étoiles qui scintillent.</p> <p>Chaque année, la galette est découpée en 5 parts.</p>

**4 Ajoute un complément de phrase (attention à la ponctuation).**

Les filles jouent à cachecache.

*Les filles jouent à cachecache dans le jardin.*

Le TGV entre en gare.

*À vingt heures, le TGV entre en gare.*

Les tortues sont des espèces menacées.

*De nos jours, les tortues sont des espèces menacées.*

Nous partirons en vacances.

*Au mois de juillet, nous partirons en vacances.*

CM2

**3 Colorie les compléments de phrase (précise s'ils indiquent un lieu, un temps, une manière ou une cause).**

<sup>t</sup> Dans deux jours, nous partirons <sup>l</sup> au Canada.

L'artiste <sup>t</sup> expose ses œuvres <sup>m</sup> dans une usine, <sup>l</sup> à Versailles.

<sup>t</sup> Chaque année, les garçons participent au tournoi <sup>m</sup> avec joie.

<sup>t</sup> Sur cette voiture, il n'y a aucune rayure.

<sup>t</sup> Comme la nuit tombait, elle rentra <sup>m</sup> une heure plus tôt.

Il mange son repas <sup>m</sup> avec des baguettes.

**4 Ajoute un complément de phrase (attention à la ponctuation).**

Nous patientons.

*Nous patientons sur le quai.*

L'avion avait du retard.

*Le matin, l'avion avait du retard.*

Ils chanteront une chanson.

*Ils chanteront une chanson avec plaisir.*

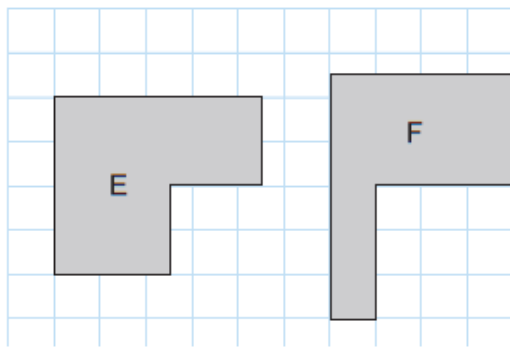
Peux-tu venir ?

*Peux-tu venir immédiatement ?*

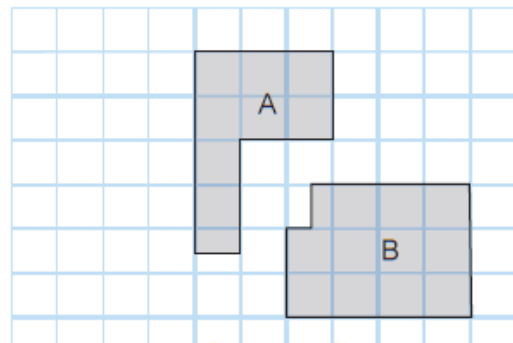
## Mathématiques :

### Calcul mental :

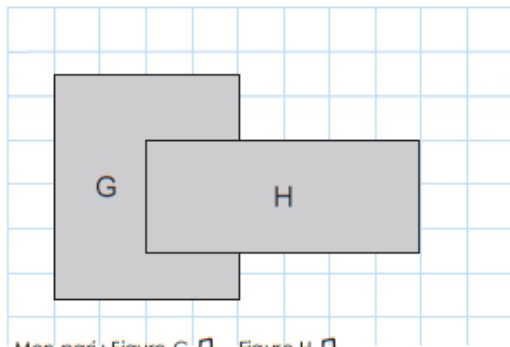
$4 \times 7 = 28$	$9 \times 9 = 81$	$7 \times 3 = 21$	$1 \times 12 = 12$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 10 = 60$	$4 \times 11 = 44$	$3 \times 12 = 36$
$8 \times 10 = 80$	$8 \times 11 = 88$	$8 \times 6 = 48$	$6 \times 12 = 72$
$3 \times 1 = 3$	$2 \times 4 = 8$	$9 \times 11 = 99$	$5 \times 12 = 60$



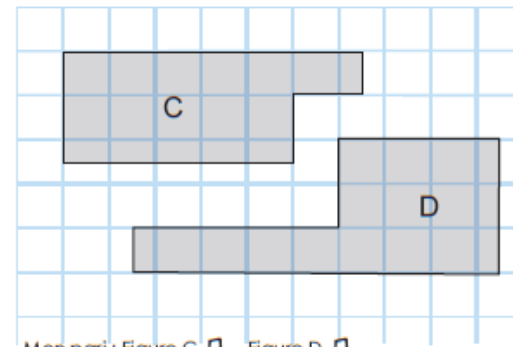
Mon pari : Figure E  Figure F   
 Aire figure E : \_\_\_\_\_ Aire figure F : \_\_\_\_\_  
 C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure A  Figure B   
 Aire figure A : \_\_\_\_\_ Aire figure B : \_\_\_\_\_  
 C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure G  Figure H   
 Aire figure G : \_\_\_\_\_ Aire figure H : \_\_\_\_\_  
 C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



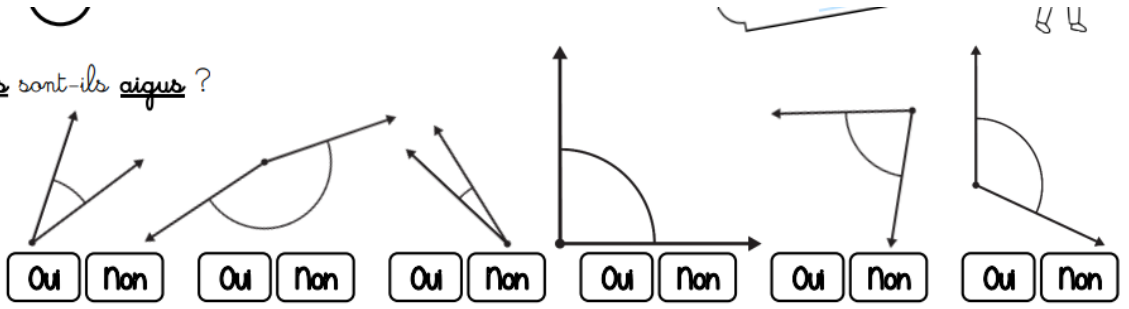
Mon pari : Figure C  Figure D   
 Aire figure C : \_\_\_\_\_ Aire figure D : \_\_\_\_\_  
 C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.

Aire E : 14 Aire F : 13 C'est la figure E qui a la plus grande aire	Aire A : 8,5 Aire B : 11,5 C'est la figure B qui a la plus grande aire
Aire G : 15 Aire H : 15 Les deux figures ont la même aire	Aire C : 14 Aire D : 15 C'est la figure D qui a la plus grande aire

Exercice : Les angles, regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=DONs9M55g8Y>

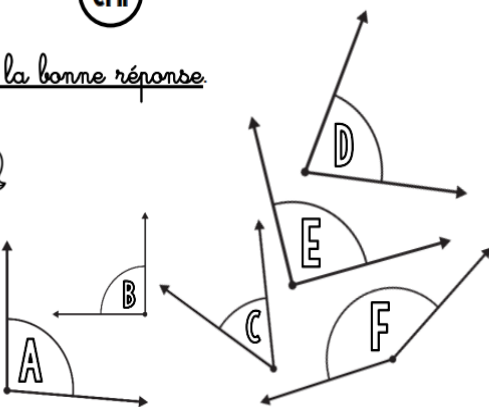
① Ces angles sont-ils aigus ?



OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
-----	-----	-----	-----	-----	-----

OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
-----	-----	-----	-----	-----	-----

① Coche la bonne réponse.



1) L'angle A est un <u>angle aigu</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle <u>plus petit qu'un angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) L'angle D est un <u>angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Un angle <u>plus grand qu'un angle droit</u> est un <u>angle obtus</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Il y a en tout <u>2 angles aigus</u> dans cet exercice.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Cet exercice ne comporte <u>qu'un seul angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
7) Les angles A et F sont <u>des angles obtus</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

1. Faux
2. Vrai
3. Faux
4. Vrai
5. Faux
6. Vrai
7. Vrai