

LUNDI 30 MARS
CE2

RITUELS

AVERTIR

j'	avertissais
tu	avertissais
il / elle / on	avertissait
nous	avertissions
vous	avertissiez
ils / elles	avertissaient

FRANCAIS

- Orthographe : et / est

Exercice 1 : Complète les phrases avec "et" ou "est".

- a) Clément est arrivé hier et repartira demain.
- b) Cette jeune fille est gaie et souriante.
- c) Elle est en train d'écrire et de regarder le téléphone.
- d) Ce n'est pas grave et j'ai de quoi te soigner.
- e) Elle fixe le plafond et voit une araignée.

Exercice 2 : Complète ce texte avec "et" ou "est".

Le rat commun est considéré comme un animal nuisible. Il peut vivre presque partout et former d'importantes communautés si la nourriture est suffisante. Il est très bon nageur et il est capable d'attraper des petits poissons sous l'eau.

Défi langue : Remplace correctement "et" et "est" dans ce dialogue. Attention, une autre forme s'est glissée. Sauras-tu la retrouver ?

- Qui est là ?
- C' est moi !
- Entre et essuie tes cheveux, tu es tout mouillé.

--> L'autre forme est "es" (auxiliaire être à la deuxième personne du singulier au présent)

MATHEMATIQUES

- Grandeurs et mesures : les euros

1) Compte la somme dans chaque porte-monnaie

a)  723 €

b)  263 € et 50 centimes

a) 2) Dessine les pièces et les billets pour payer,



755€



826€



239€



QUESTIONNER LE MONDE

Lundi 30 mars
Correction mathématiques

CE2

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \textcircled{8} \\
 \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{5} \textcircled{2} \\
 \textcircled{4} \textcircled{3} \\
 \times \\
 \hline
 20256 \\
 + 270080 \\
 \hline
 290336
 \end{array}$$

CE2 - CM1

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \textcircled{7} \textcircled{9} \\
 \textcircled{7} \textcircled{9} \textcircled{4} \textcircled{6} \\
 \textcircled{6} \textcircled{0} \\
 \times \\
 \hline
 0000 \\
 + 476760 \\
 \hline
 476760
 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r}
 \overline{6} \ 7 \ 4 \ 2 \quad | \ 5 \\
 - 5 \ \downarrow \ \downarrow \ \downarrow \\
 \ 1 \ 7 \ \downarrow \ \downarrow \\
 - 1 \ 5 \ \downarrow \ \downarrow \\
 \hline
 \ 0 \ 2 \ 4 \ \downarrow \ \downarrow \\
 - \ 2 \ 0 \ \downarrow \\
 \hline
 \ 0 \ 4 \ 2 \\
 \ \ 4 \ 0 \\
 \hline
 \ 0 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{7} \ 9 \ 6 \ 6 \quad | \ 3 \\
 - 6 \ \downarrow \ \downarrow \ \downarrow \\
 \ 1 \ 9 \ \downarrow \ \downarrow \\
 - 1 \ 8 \ \downarrow \ \downarrow \\
 \hline
 \ 0 \ 1 \ 6 \ \downarrow \\
 - \ 1 \ 5 \ \downarrow \\
 \hline
 \ 0 \ 1 \ 6 \\
 - \ 1 \ 5 \\
 \hline
 \ 0 \ 1
 \end{array}$$

Julio

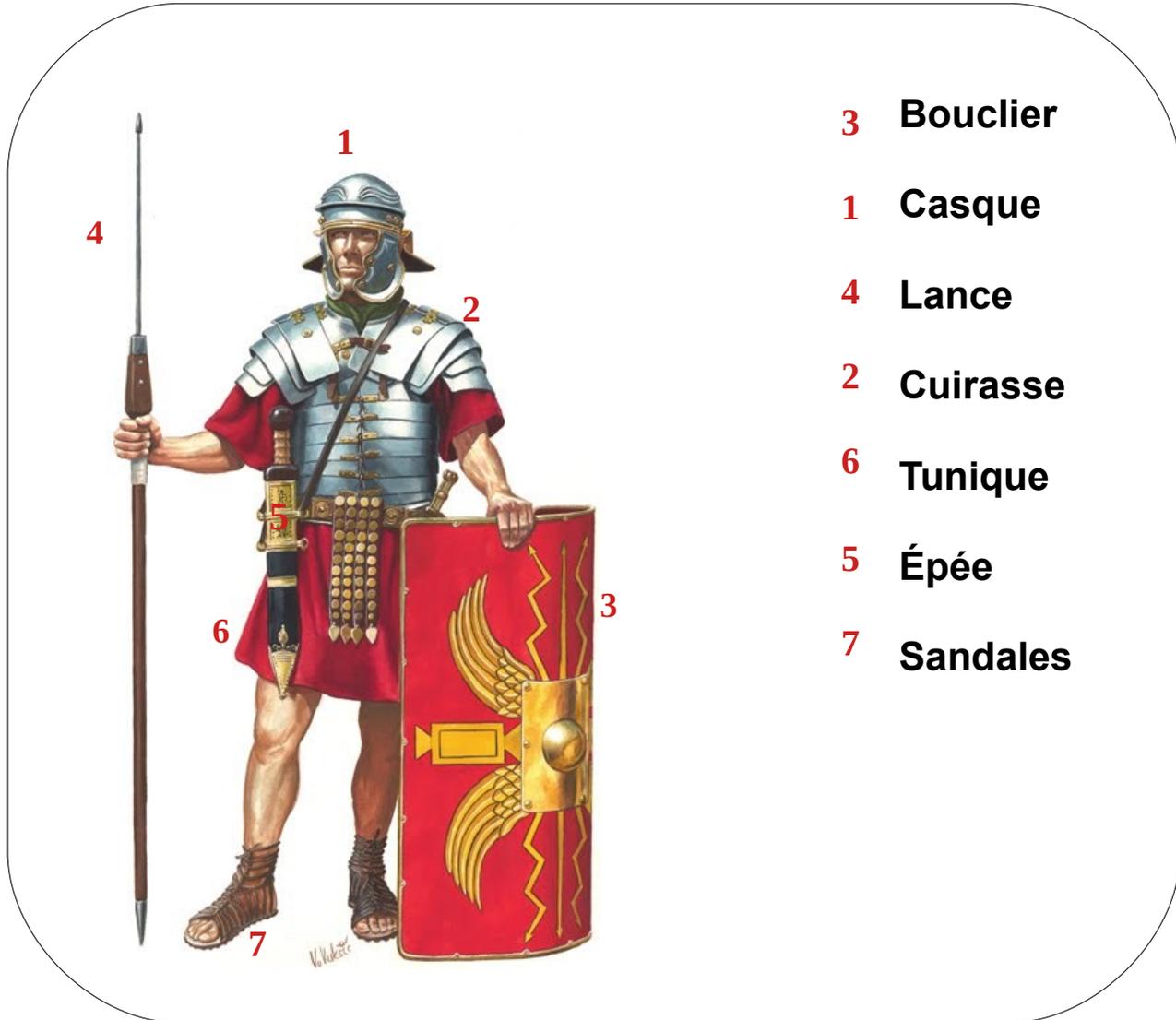
$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \textcircled{7} \textcircled{9} \\
 \textcircled{7} \textcircled{9} \textcircled{4} \textcircled{6} \\
 \textcircled{6} \textcircled{0} \\
 \times \\
 \hline
 0000 \\
 + 476760 \\
 \hline
 476760
 \end{array}$$

La conquête de la Gaule par les Romains au 1er siècle avant J. C

Autrefois, notre pays s'appelait la Gaule.

Attirés par les richesses de la Gaule, ses voisins, les Romains, ont entrepris de conquérir le pays au 1er siècle avant J.C.

1) La puissance des romains



3 **Bouclier**

1 **Casque**

4 **Lance**

2 **Cuirasse**

6 **Tunique**

5 **Épée**

7 **Sandales**

1) Associe chaque numéro à ce qu'il désigne.

2) A ton avis, qui, entre les gaulois et les romains, sont le mieux équipés pour la guerre. Pourquoi ?

Les romains sont mieux équipés car ils possèdent une « armure » qui les protège, contrairement aux gaulois.