

LUNDI 30 MARS
CM1

Corriger les exercices de vendredi

RITUELS

- Conjugue le verbe "avertir" à toutes les personnes de l'imparfait.

- Pose et calcule :

$$7\ 946 \times 60$$

$$6\ 742 : 5$$

$$7\ 966 : 3$$

FRANCAIS

- Dictée :

--> Voici le lien vers la dictée du jour :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V2MXGY>

J'ai remarqué quelques anomalies sur les dictées de la semaine dernières (son manquant). Le problème devrait être résolu pour cette semaine.

Je vous joins également le document avec les dictées de la semaine pour ceux qui préféreraient.

--> Apprendre les noms communs de la dictée 21

- Grammaire : Le COD

Exercice 1 : Souligne le verbe en rouge et le COD en vert.

- a) Hier soir, j'ai mangé une tarte aux pommes.
- b) Je fais du sport tous les jours.
- c) Après le travail, j'aime aller jouer dans le jardin.
- d) J'ai repassé mes chemises tout l'après-midi;
- e) Heureusement, j'ai rattrapé tout mon retard.
- d) Tous les matins, le facteur met le courrier dans la boîte aux lettres.

Exercice 2 : Utilise ces mots ou groupes de mots dans des phrases où ils seront COD.

Exemple : sa balle --> Le chat a perdu sa balle

Eva, la voiture rouge, réparer le toit de la maison, un puzzle de mille pièces

Exercice 3 : Dans chaque phrase, choisis le pronom qui remplace le COD en gras.

- a) L'enfant dessine **une belle maison** et il (les - le - la - l') colorie avec ses feutres.
- b) Tu achètes **une poêle** et tu (les - le - la - l') utilises pour faire des crêpes.
- c) Nous plions **les serviettes** et nous (les - le - la - l') rangeons dans l'armoire.
- d) J'achète **le journal** chaque matin et je (les - le - la - l') lis avec attention.

MATHEMATIQUES

• Revoir les tables de multiplication de 6 sur le site « logiciel éducatif » dont voici l'adresse : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

→ Il vous suffit de cliquer sur le jeu « tables de multiplication » puis de faire descendre la page à l'aide du curseur. Entrez votre pseudonyme (pas de nom de famille) et à vous de jouer ! (Je fonctionnement du jeu a été montré en classe)

- Calculs : multiplier par 10, 100, 1 000

- Lire le leçon sur la multiplication par 10, 100, 1 000

- Exercice 1 : Recopie et calcule en ligne

a) $6 \times 10 =$	f) 8×100	k) 30×10
b) $5 \times 100 =$	g) 96×10	l) 415×100
c) $35 \times 10 =$	h) 75×100	m) 102×10
d) 81×10	i) 124×10	n) 25×1000
e) $7 \times 1\ 000$	j) 37×100	o) 330×100

- Exercice 2 : Recopie et complète

- a) $56 \times \dots = 5\ 600$
- b) $190 \times \dots = 19\ 000$
- c) $7 \times \dots = 7\ 000$
- d) $1\ 258 \times \dots = 12\ 580$

EPS

Quoi de mieux que de se défouler en famille ?

Voici un lien qui amènera la salle de sport jusque dans votre salon :
<https://www.youtube.com/watch?v=C8EJJXoeTx0>

HISTOIRE

Répondre aux questions suivantes sur l'empire de Charlemagne.



1. Une capitale : Aix-la-Chapelle

A partir de 801, Charlemagne établit sa capitale à Aix-la-Chapelle plutôt qu'à Paris. Le centre de l'Empire est donc placé à l'Est du territoire. L'empereur y fait construire un grand palais où il réside. Il y crée une bibliothèque ainsi qu'une école pour former la future élite de l'Empire. La ville devient alors un centre culturel important, à partir duquel se déploie un mouvement de renaissance des arts et des lettres souhaité par l'empereur.



La construction du palais impérial

Miniature extraite des Grandes Chroniques de France, XIV^e siècle.

Où Charlemagne fait-il construire son palais ?

.....

.....

.....

2. Un territoire organisé en comtés

Pour gouverner son très vaste empire, Charlemagne le divise en 300 comtés et nomme un comte à la tête de chacun d'eux pour le diriger. Les comtes doivent faire respecter les lois de l'empire sur le territoire qu'ils ont en charge. Ils sont placés sous le contrôle des missi dominici qui s'assurent de leur obéissance et de leur fidélité à l'empereur. Ces envoyés de l'empereur vérifient que les décisions de Charlemagne sont correctement appliquées.



Les missi dominici, miniature, XV^e siècle

Pourquoi les missi dominici étaient-ils qualifiés de « yeux et oreilles » de l'empereur ?

.....

.....

.....