

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : [a.pouilloux@laposte.net](mailto:a.pouilloux@laposte.net)

**Voici le travail du Lundi 25 mai : Rendez-vous lundi après-midi pour une classe virtuelle.**

Rituels : sur le cahier vert

**Grammaire :** Grammaire : le complément de verbe.

**Avant de réaliser l'exercice, regarde bien cette vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhL0D9DY8>

Souligne en orange les compléments du verbe. Précise si ce sont des COD ou des COI

- a) La fillette récite la poésie à sa grand-mère.
- b) Nous jouons aux cartes chaque samedi.
- c) Maud raconte ses vacances à ses amis.

**Calculs :** à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$63\ 008 - 35\ 697 =$	$256\ 004 - 159\ 624 =$
$206\ 335 - 148\ 979 =$	$369\ 520\ 008 - 104\ 882\ 967 =$
$33\ 602 + 25\ 648 + 12\ 559 + 1\ 358 =$	$63\ 528\ 741 + 45\ 263\ 982 + 45\ 178 =$

**Production d'écrit :** Nous avons travaillé depuis plusieurs semaines sur l'écriture d'une histoire. Je vous propose des lieux, des personnages et des objets. A vous de choisir un lieu, 1 ou 2 personnage(s) et 1 ou plusieurs objet(s) et vous m'écrivez une histoire. Les cm1 feront une histoire d'au moins 20 lignes tandis que les cm2 produiront une histoire d'au moins 30 lignes.

<p><b>Personnage</b></p>  <p>un guerrier</p>	<p><b>Lieu</b></p>  <p>un château</p>	<p><b>Objet</b></p>  <p>un chapeau</p>
<p><b>Personnage</b></p>  <p>une magicienne</p>	<p><b>Lieu</b></p>  <p>un grenier</p>	<p><b>Objet</b></p>  <p>une épée</p>
<p><b>Personnage</b></p>  <p>une sorcière</p>	<p><b>Lieu</b></p>  <p>un moulin</p>	<p><b>Objet</b></p>  <p>un bouclier</p>

Grammaire : Le complément de verbe

CM

**③ Ajoute un complément du verbe.**

Le rhinocéros a .....

Il était une fois .....

Les élèves se rappellent .....

La maitresse raconte .....

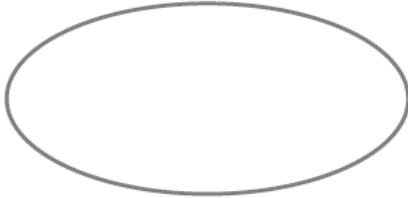
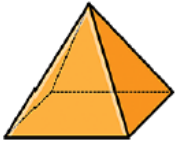
Chaque année, le boulanger leur vend .....

Les pirates s'emparent .....

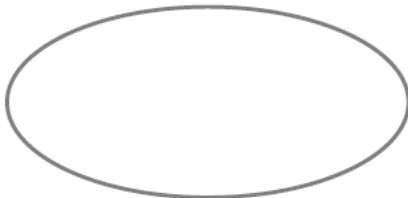
# Mathématiques :

## Exercice 1 : Les solides

1 Découpe et colle toutes les faces du solide. Complète le tableau.

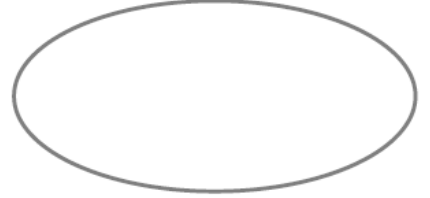


Nombre de faces ■	Nombre d'arêtes —	Nombre de sommets ×
<input type="checkbox"/> PLATES <input type="checkbox"/> ARRONDIES		

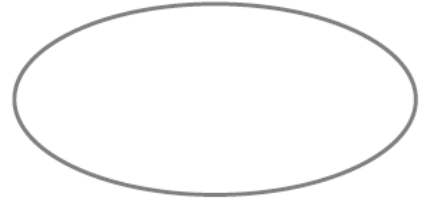
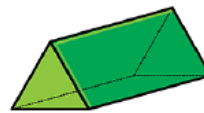


Nombre de faces ■	Nombre d'arêtes —	Nombre de sommets ×
<input type="checkbox"/> PLATES <input type="checkbox"/> ARRONDIES		

2 Découpe et colle toutes les faces du solide. Complète le tableau.



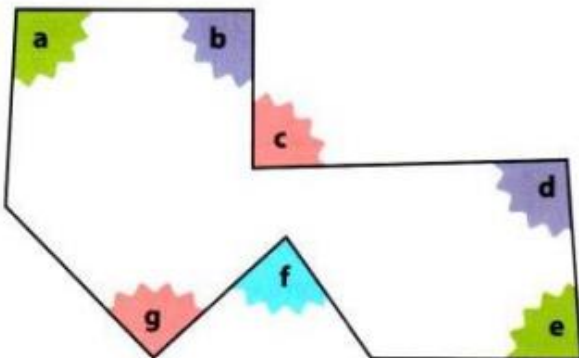
Nombre de faces ■	Nombre d'arêtes —	Nombre de sommets ×
<input type="checkbox"/> PLATES <input type="checkbox"/> ARRONDIES		



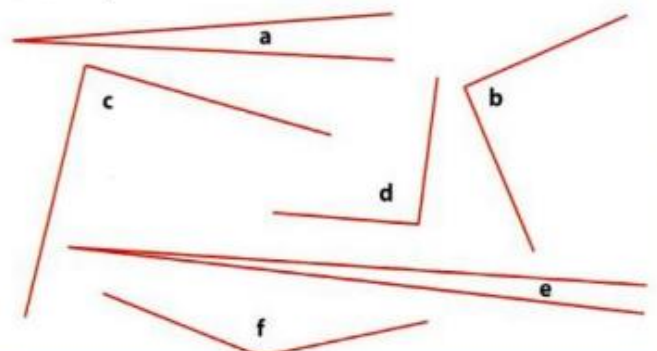
Nombre de faces ■	Nombre d'arêtes —	Nombre de sommets ×
<input type="checkbox"/> PLATES <input type="checkbox"/> ARRONDIES		

## Exercice 2 : Les angles

1 Indique si les angles sont aigus, droits ou obtus.



2 Range ces angles du plus petit au plus grand.



Pour vous aider : <https://www.youtube.com/watch?v=qcLP-EOgXzA>

## Histoire : Séquence Absolutisme et Louis XIV

Après avoir lu et observé les documents qui suivent, répondre aux questions suivantes :



Louis XIV, roi Soleil et monarque absolu  
(1643 - 1715)

1) De qui les rois de France pensent-ils détenir leur pouvoir ?

.....

2) Qui prend toutes les décisions dans le royaume ?

.....

3) A quoi servent les ministres et les nobles ?

.....

4) Combien de guerres mènera Louis XIV ?

.....

5) Quels territoires va-t-il remporter ?

.....

6) Pourquoi choisit-il le soleil comme emblème ?

.....

