

LUNDI 23 MARS CM1

- Corriger les exercices de vendredi.

FRANCAIS

- Dictée :

→ Voici le lien vers le fichier audio pour la dictée du jour.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VKNG72>

Je vous joins également le document avec les dictées de la semaine pour ceux qui préféreraient.

→ Apprendre les noms communs de la dictée n°20

- Jogging d'écriture : Quel est ton livre préféré et pourquoi ?

- Grammaire :

→ Visionner la vidéo suivante sur les COD.

<https://www.youtube.com/watch?v=ciktjgU8OCE>

→ Lire la leçon sur les COD.

En s'aidant de la vidéo et de la leçon, réaliser les exercices suivants :

Exercice 1 : Recopie les phrases. Souligne les verbes en rouge et souligne le COD de chaque phrase en vert.

- a) Autrefois, mes cousins adoraient les desserts au chocolat.
- b) Voulez-vous boire un jus de fruit ?
- c) Je verrai Farid demain, à la patinoire.
- d) J'achète des timbres à la poste. Je les colle ensuite sur mes cartes postales.
- e) Mercredi, nous avons vu une magnifique exposition sur les gorilles.

Exercice 2 : Indique si chaque COD en gras est un nom propre, un groupe nominal ou un pronom.

- a) Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes visitent **certaines musées célèbres de la capitale**.
- b) J'adore **les romans de science-fiction**.
- c) Quentin a rencontré **Jawad** par hasard, il **l'a** invité pour déjeuner.
- d) Prenez **ces carottes** et coupez-**les** en rondelles, s'il vous plait.

Mathématiques

- Revoir les tables de multiplication de 4 sur le site « logiciel éducatif » dont voici l'adresse :

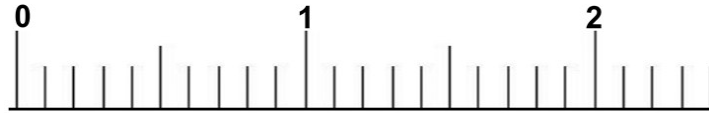
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

→ Il vous suffit de cliquer sur le jeu « tables de multiplication » puis de faire descendre la page à l'aide du curseur. Entrez votre pseudonyme (pas de nom de famille) et à vous de jouer ! (Le fonctionnement du jeu a été montré en classe)

- Exercices sur les fractions :

Exercice 1 : Recopie la demi-droite graduée puis place les nombres suivants :

$$\frac{9}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{11}{4}, \frac{15}{4}$$



Exercice 2 :

Complète avec le signe < ou > :

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{2} \dots \frac{7}{2}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{7} \dots \frac{8}{7}$$

$$\frac{11}{9} \dots \frac{13}{9}$$

$$\frac{8}{12} \dots \frac{6}{12}$$

$$\frac{14}{6} \dots \frac{17}{6}$$

- Recopie et résous ces problèmes. Pense à faire apparaître le calcul et la phrase réponse.

Problème 1 : Flora a déjà dépensé $\frac{3}{4}$ de son argent de poche du mois.

Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

Problème 2 : Pour faire des petits biscuits, Marie partage 120 g de pâte en quarts.

Quelle masse de pâte y a-t-il dans chaque part ?

EPS

Voici de quoi faire du sport en s'amusant :

<https://www.youtube.com/watch?v=MKVe4Zs6Krk>

N'hésitez pas à la faire en famille !

Histoire

Lire et observer les documents suivants sur Charlemagne sacré empereur puis répondre aux questions sur votre cahier.

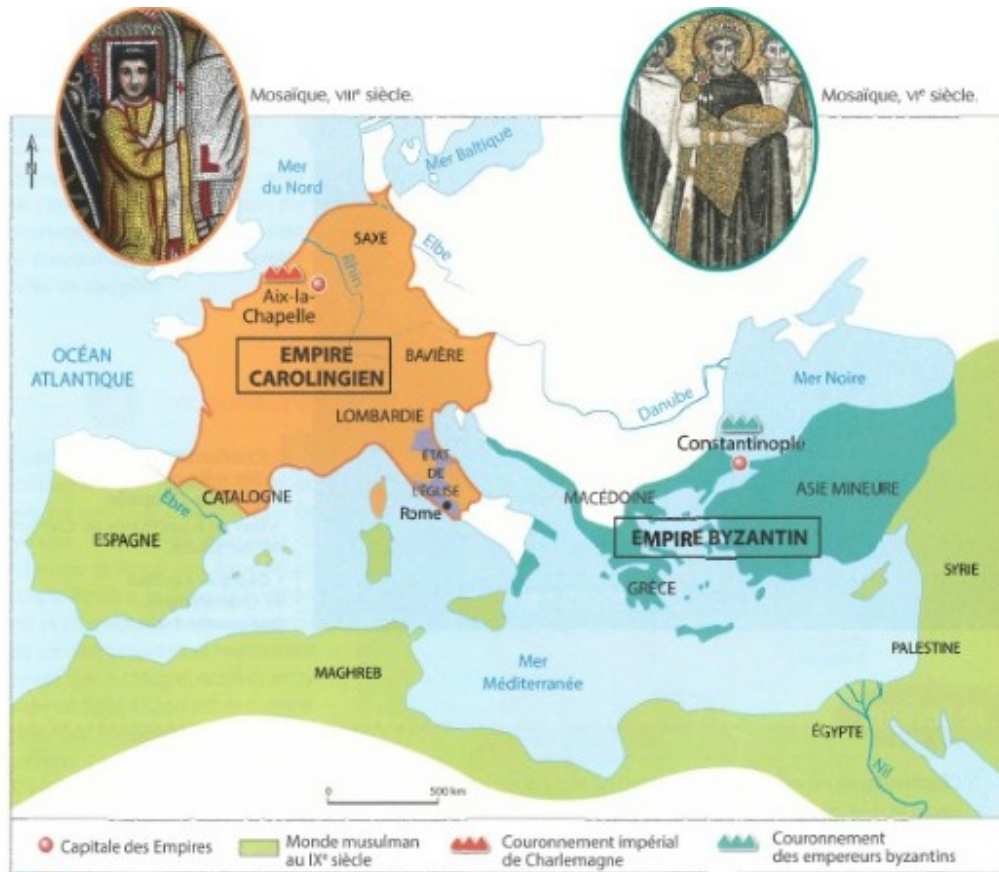
Lire la leçon sur Charlemagne.



1. Charlemagne, un allié puissant du pape

L'empire catholique de Charlemagne coexiste avec l'Empire byzantin, héritier de l'empire romain d'Orient. Les deux empires ont en commun d'être chrétiens, mais ils ont des pratiques religieuses différentes. Des tensions naissent alors entre le pape, qui dirige la chrétienté catholique depuis Rome, et le patriarche de Constantinople, à la tête de l'Église byzantine.

Alors qu'à la fin du VIII^e siècle, l'autorité du pape Léon III est remise en cause au sein même de la communauté catholique, Charlemagne intervient pour l'aider à restaurer son pouvoir. Le pape voit alors en Charlemagne un allié fidèle et puissant.



Deux empires, deux Églises rivales

1) Quels sont les deux empires qui s'opposent ?

.....

2) Où se situe l'état de l'Église dirigé par le Pape ?

.....

3) A ton avis, pourquoi le Pape soutient-il Charlemagne ?

.....

2. Un empereur au pouvoir incontesté.

Depuis Clovis, les rois de France sont sacrés par le pape. Cette cérémonie donne au roi un rôle religieux : protégé par Dieu, il est son représentant sur Terre et gouverne selon sa volonté. Le 25 décembre 800, Charlemagne est sacré empereur par le pape dans la basilique Saint-Pierre de Rome. Il montre ainsi à ses sujets et au monde entier qu'en tant qu'empereur son pouvoir est incontestable. Cette cérémonie prestigieuse lui permet aussi de prendre l'ascendant sur ses deux empires rivaux : les Empires byzantin et arabe.

2 La cérémonie du sacre

« À Rome, le pape Léon attendit Charlemagne sur les marches de la basilique Saint-Pierre. Accompagné des évêques, il reçut le roi à sa descente de cheval. Le jour très sacré de Noël, alors que le roi se levait après avoir entendu la messe, le pape Léon lui posa sur la tête une couronne et tout le peuple des Romains l'acclama en criant : "Vie et victoire à Charles Auguste, couronné par Dieu, grand et pacifique empereur des Romains !" Après ces acclamations, Charles fut adoré par le pape à la manière des anciens empereurs ; il fut appelé par tous, empereur et Auguste. »

D'après Éginhard, *Vie de Charlemagne*, IX^e siècle.

4) Quelle est la réaction du peuple de Rome après le sacre de Charlemagne ?

.....
.....

3. Charlemagne, un héritier des empereurs romains ?

Par son étendue géographique, l'Empire carolingien se place dans la lignée de l'Empire romain d'Orient. Le rayonnement de Charlemagne rappelle celui des empereurs romains : c'est un guerrier conquérant qui cherche à développer une culture des idées à travers les territoires qu'il envahit.

Comme certains empereurs romains, il joue un rôle important dans la diffusion du christianisme puisqu'il l'impose comme religion à l'ensemble de l'Empire. Son sacre à Rome à 800 accentue encore cette continuité.



Monnaie Charlemagne

Monnaie de Jules César

