

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : a.pouilloux@laposte.net

Voici le travail du Lundi 18 mai : Rendez-vous lundi après-midi pour une classe virtuelle.

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : Grammaire : le complément de verbe.

Avant de réaliser l'exercice, regarde bien cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhL0D9DY8>

Souligne en orange les compléments du verbe. Précise si ce sont des COD ou des COI.










- a) J'accompagne mon petit frère chez le dentiste.
- b) Ce malade se plaint de douleurs aiguës.
- c) Le renard avale à toute vitesse la pauvre petite poule.
- d) Les ouvriers discutent de la suite des travaux.
- e) Parfois, Louise se moque de moi.

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$85\ 102 - 71\ 083 =$	$140\ 000 - 59\ 679 =$
$634\ 007 - 145\ 972 =$	$654\ 250\ 731 - 150\ 428\ 966 =$
$29\ 566 + 23\ 457 + 12\ 504 + 1\ 489 =$	$360\ 524 + 210\ 489 + 133\ 475 + 1\ 886 + 4725 + 186 =$
$96\ 548 + 45\ 728 + 19\ 888 =$	$36\ 942\ 001 + 28\ 456\ 719 + 568 =$

Production d'écrit : Ecrire un court texte à chaque « point d'interrogation »

Ecrire le début, le milieu, la fin d'une histoire

		
<p>M. Martin et Louise se promènent au bord d'un ruisseau. La petite fille traverse le ruisseau à l'aide d'une planche en bois.</p>	<p>Mais quand son père la suit, crac ! La planche cède sous son poids.</p>	
		
<p>Ludo joue avec ses cubes. Il essaye de construire une tour très haute. Son chien Milou le regarde.</p>		<p>Ludo pleure et Milou est bien ennuyé.</p>
		
	<p>Mais une voiture passe à ce moment-là et renverse Medhi.</p>	<p>Les secours l'emmènent à l'hôpital. Heureusement, il n'a qu'une jambe cassée !</p>

Grammaire : Le complément de verbe

CM1

Je m'entraîne

① Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, je prends le train.
2. La princesse porte une jolie robe bleue.
3. La maman prépare un gouter à son enfant.
4. En hiver, nous mangeons des soupes.
5. La lionne le protège.

② Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

L'inspecteur de police commence son enquête.

Ce livre parle des animaux sauvages.

La maitresse encourage ses élèves.

La mairie la construit.

Le boucher confie sa recette à sa cliente.

Je m'entraîne

① Colorie les compléments du verbe.

1. Tous les matins, la jeune femme boit un verre de lait.
2. Le prince ne porte pas sa couronne.
3. La femelle les protège.
4. En hiver, les ours aiment manger des végétaux.
5. La maman donne un goûter à son fils.

② Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

- Le voleur a dérobé les bijoux de Mme Durant.
- Il le mange.
- Le directeur a-t-il ramassé les cahiers ?
- Ce roman parle de sorcellerie.
- Le concierge remet les clés à la propriétaire.

Mathématiques :

Calcul mental : Soustraction de décimaux : $13 - 2,4$. Vous pouvez faire $13 - 2 = 11$. Puis $11 - 0,4 = 10,6$.
Donc $13 - 2,4 = 10,6$

Les cm1 font les bleus tandis que les cm2 résolvent tous les calculs

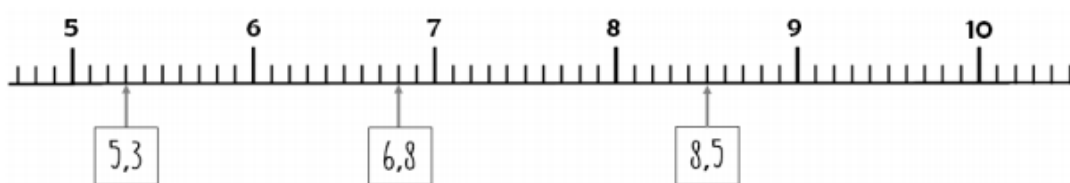
$15 - 1,5 =$	$22 - 16,7 =$	$77 - 55,3 =$
$4 - 1,8 =$	$24 - 3,5 =$	$50 - 38,7 =$
$35 - 20,3 =$	$11 - 9,9 =$	$62 - 46,7 =$
$12 - 5,6 =$	$90 - 45,1 =$	$40 - 29,7 =$
$7 - 1,8 =$	$88 - 66,8 =$	$94 - 38,8 =$

Visionner la vidéo sur « placer un nombre décimal sur une droite graduée » :

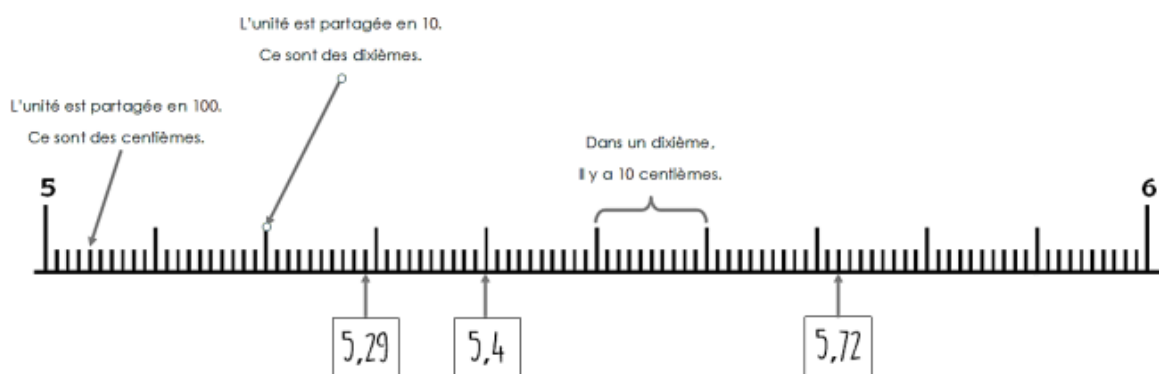
<https://www.youtube.com/watch?v=WYoKdeAhJY8>

Ainsi que la leçon suivante :

LES NOMBRES DÉCIMAUX SUR UNE DROITE GRADUÉE



Chaque unité est partagée en dix, ce sont des dixièmes.



L'unité est partagée en cent, ce sont des centièmes.

Exercice : Poser et résoudre les divisions suivantes.

Les cm1 réalisent les divisions bleues tandis que les cm2 réalisent l'ensemble des divisions.

$36\ 504 / 8 =$	$152\ 004 / 7 =$	$456\ 102 / 12 =$
$96\ 328 / 6 =$	$905\ 364 / 9 =$	$356\ 702 / 15 =$

Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l'âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIXe (19^e) siècle.

Après avoir lu et observé les documents qui suivent, répondre aux questions suivantes :

- 1) Quelle est la différence entre un atelier familial et un atelier industriel ? A quoi vois-tu que cet atelier est installé dans une habitation ?
- 2) Pourquoi les patrons ont-ils transformé les ateliers de travail en ateliers industriels ?

3) Pourquoi les ouvriers obtenaient-ils des progrès en faisant la grève ?

2. Travailler à l'usine et à l'atelier

Un atelier familial



Atelier de tissage de la soie à Lyon, illustration vers 1840, Histoire CM, Hatier

Un atelier industriel



Histoire CM, Hatier

Chaque semaine, le patron apportait le fil à tisser. Il ramassait ce que les ouvriers avaient fabriqué et les payait au nombre de tissus réalisés. Pour survivre, les ouvriers devaient travailler beaucoup et vite, y compris la nuit.

Des usines



Usine de fabrication de nylon-plume vers 1880, Histoire CM, Hatier



Usine de fabrication de vélos vers 1880, Histoire CM, Hatier

3. Des progrès

Des améliorations des conditions de travail

Au XIX^e siècle, les mineurs et les ouvriers ont organisé des grèves pour réclamer de meilleures conditions de travail. Ce furent des périodes difficiles, car ils ne touchaient plus aucun argent mais cela a ensuite permis d'améliorer leur sort. Ils ont obtenu des journées de 10 heures par jour et un jour de congé par semaine. Les salaires ont augmenté. Un système de retraite a été créé.



Un cortège de gréviste traversant les cornes, www.wikipedia.org

Lecture de la leçon :



Travailler à la mine, à l'atelier ou à l'usine



Au XIX^e siècle, la vie quotidienne des ouvriers dans les mines de charbon est très dure. Dans les usines, malgré la mécanisation de l'industrie, la production reste essentiellement artisanale. Les ateliers emploient de plus en plus de monde. Les ouvriers ont souvent des conditions de travail difficiles et la majorité d'entre eux est confrontée à une misère quotidienne.

Les conditions de vie sont très rudes. Les journées de travail sont longues et dangereuses, le travail est pénible. Les salariés sont peu payés et n'ont pas de revenus lorsqu'ils sont malades ou ont un accident. Peu à peu, ils s'organisent pour se soutenir financièrement puis pour défendre leurs intérêts. A force de luttes et de grèves, ils parviennent à obtenir de nouveaux droits qui améliorent progressivement leurs conditions.