

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr ou a.pouilloux@laposte.net

Voici le travail du Lundi 16 mars :

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : compléter les phrases avec un complément de phrase. (lieu, temps, manière)

- a) Il a acheté une guitare.
- b) Il est malade et ne pourra pas aller à la piscine.
- c) Romane a fait mal à son frère.
- d) Teddy aura huit ans.
- e) Julien a cassé son jouet en bois.

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
245 x 128 =	76 523 x 458 =
3507 x 638 =	25 301 x 369 =
4782 / 2 =	15 289 x 632 =
3582 / 3 =	14 529 / 9 =

Anglais : recopier sur le cahier vert et traduire :

A tea , a coffee, a coke, some apple juice, some orange juice.

Grammaire : visionner les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=T7ML8uXseCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=T7ML8uXseCE>

Production d'écrit : sur le cahier vert

A partir des personnages, du lieu et de l'élément déclencheur, rédige une histoire d'une quinzaine de lignes.

- Un lutin
- Une cabane de jardin
- Un effondrement se produit.

Mathématiques :

KL	HL	DAL	L	DL	CL	ML

Exercice 1 : Convertir les mesures suivantes sur le cahier vert. Le tableau de conversion peut-être fait sur une feuille de brouillon ou sur le cahier vert.

$75 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$5 \text{ dL} = \dots\dots \text{ L}$

$38 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$9 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ hL}$

$753 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$7\ 853 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ L}$

$26 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ L}$

$2\ 301 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

$52 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ KL}$

$45 \text{ kL} = \dots\dots\dots \text{ daL}$

$396 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ daL}$

$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

$3 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ hL}$

$39 \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{ hL}$

Exercice 2 : Tracer les éléments suivants sur une feuille blanche, avec des outils de géométrie et un crayon de papier bien taillé.

- Un segment [AB] : 5 cm
- Un triangle isocèle ABC : (AC) = 8 cm, (AB) et (BC) = 12 cm
- Deux droites parallèles.

Histoire : Visionner la vidéo suivante :

<http://animationjourneuroi.ressources.chateauversailles.fr/>

Après avoir visionner la vidéo, lister les différentes étapes de la journée du roi Louis XIV.