

## Lundi 15 juin CM1 - CM2

### RITUELS

- Grammaire : La phrase en couleurs.

Mets un point de couleur sous chaque mot pour préciser sa nature.

Nom : bleu ; Déterminant : vert ; Adjectif : violet ; Verbe : rouge ;

Préposition et conjonction de coordination : marron ; Adverbe : jaune

a) Le plombier installe un nouveau robinet.

b) Ma mère range les médicaments dans le placard rouge

- Pose et calcule

CM1	CM2
456, 6 + 8 124, 32 =	456, 6 + 8 124, 32 =
6 874, 5 – 2 691, 64 =	6 874, 5 – 2 691, 64 =
5 123 x 324 =	5 123 x 324 =
64 532 : 7 =	64 532 : 7 =

### FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée du jour (document en pièce jointe)

Apprendre les noms.

- Conjugaison : le futur (révisions)

Lis le rappel de la leçon. Pour un rappel plus complet, voir le document fourni en pièce jointe.

## Le futur

Le futur indique une action ou un évènement qui va se produire plus tard.

On peut utiliser le mot « demain » pour le conjuguer.

Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont :

*-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.*

Pour former le futur des verbes en *ER* et certains en *IR*, on prend le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison correspondant au sujet.

Pour les autres verbes, avant d'écrire la forme des verbes au futur, je la prononce dans ma tête pour trouver le radical. Une fois trouvé, j'écris la terminaison du futur correspondant au sujet :

Faire → je **ferai**

Dire → je **dirai**

Venir → je **viendrai**

Prendre → je **prendrai**

Voir → je **verrai**

Vouloir → je **voudrai**

Pouvoir → je **pourrai**

Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple.

- a) Maman (fleurir) la maison pour le mariage de mon frère.
- b) Les élèves (danser) à la fête de l'école.
- c) Vous (être) plus nombreux que prévu.
- d) On (remplir) la cuve de fioul avant l'hiver.
- e) Demain j'(aller) chez le médecin.
- f) Nous (traverser) le Massif Central d'est en ouest.
- g) (arriver)-vous pour midi ou le soir ?
- h) Après cette nouvelle, elle (avoir) du mal à parler.
- i) En 2050, on (aller) en voyage sur la lune!
- j) J' (envoyer) ma formule d'inscription dans quelques semaines.
- k) Quand est-ce que tu (recevoir) ton passeport?
- l) Ils (faire) de leur mieux pour réussir
- m) Est-ce que vous (aller) à Dijon pendant vos vacances en France?
- n) On (venir) assez tôt à la fête.
- o) Les concurrents (courir) vingt kilomètres.

## Exercice 2 : Souligne les verbes conjugués puis transpose ce texte au futur

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis garnissent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

### MATHEMATIQUES

- **Nombres et calculs** : les nombres décimaux

Révisions : Entoure le nombre de dixièmes.

123, 17	6 451, 6	1 574, 017	7510, 36	9 456, 8
5 674, 152	8 700, 54	6 701, 1	689, 02	4 571, 103

- **Nombres et calculs** : encadrer les nombres décimaux

Regarde les vidéos suivantes, lis la leçon puis effectue les exercices.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=EU2afH0hiBE>

### CM1 – CM2

Exercice 1 : Encadre les nombres suivants à l'unité près.

a) 54, 7	b) 94, 35	c) 145, 69	d) 9 784, 3	e) 547, 32
f) 654, 128	g) 30, 08	h) 874,1	i) 24, 139	j) 87,52

Exercice 2 : Encadre les nombres suivants au dixième près.

a) 54, 7	b) 94, 35	c) 145, 69	d) 9 784, 3	e) 547, 32
f) 654, 128	g) 30, 08	h) 874,1	i) 24, 139	j) 87,52

### CM2

Exercice 3 : Encadre les nombres suivants au centième près

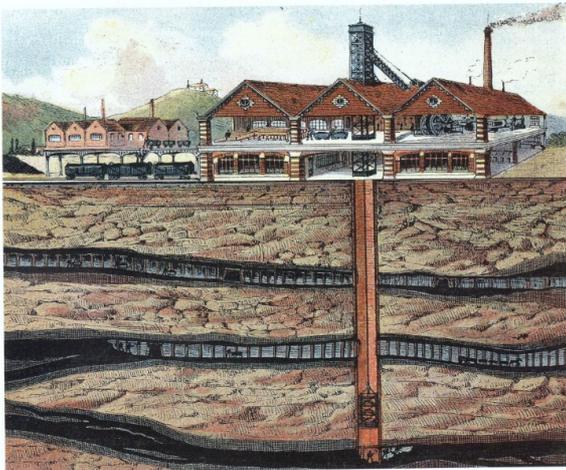
a) 54, 72	b) 94, 35	c) 145, 69	d) 9 784, 357	e) 547, 32
f) 654, 128	g) 30, 08	h) 874,17	i) 24, 139	j) 87,52

### HISTOIRE

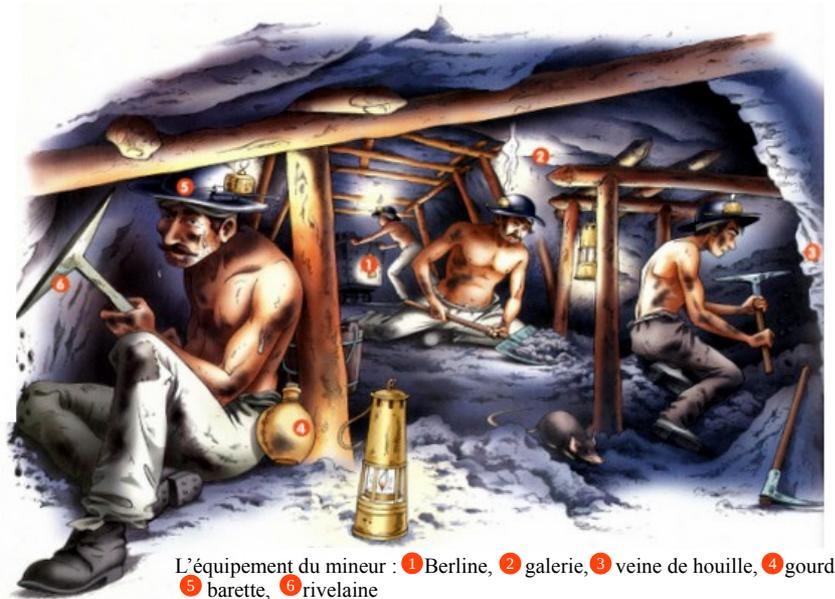
L'âge industriel → travailler dans les mines

Le charbon, nécessaire pour faire fonctionner les machines au XIXème siècle, se trouve généralement enterré. Pour le trouver, il fallait creuser : c'est la mine. De nombreux hommes y ont travaillé dans de dures conditions.

## Travailler à la mine



Histoire CM, Hatier



L'équipement du mineur : 1 Berline, 2 galerie, 3 veine de houille, 4 gourde, 5 barette, 6 rivelaine

Histoire CM2, Belin Education

### La vie des mineurs

Les mineurs gagnaient peu d'argent. Leurs salaires varient en fonction du poste occupé. Le mineur qui extrait le charbon est payé à la tâche, en fonction de la quantité de charbon qu'il remonte. Le boiseur, qui est chargé de renforcer les galeries, est payé au mètre. Il est donc difficile pour l'ouvrier d'évaluer la somme d'argent qu'il va gagner. Les hommes creusaient à la pioche, les femmes et les enfants ramassaient les morceaux de charbon, les plaçaient dans des waggonnets et les tiraient jusqu'à l'ascenseur, qui les remontait à la surface.

Les accidents sont fréquents : les galeries mal boisées peuvent s'effondrer ou être inondées par des eaux de ruissellement. Les émanations de gaz toxiques provoquent parfois des explosions meurtrières : « ce sont les coups de grisou ».

Les mineurs souffrent également de maladies liées directement à leur travail, comme des rhumatismes ou des maladies respiratoires dues à l'inhalation de poussières de charbon.

Ils habitaient des taudis à peine chauffés. Ils ne mangeaient pas à leur faim. Les enfants, même très jeunes, travaillaient à la mine, pour que les familles survivent.

### Questions :

1. Quelles sont les conditions de travail des mineurs?
2. Quels sont les risques du travail à la mine? Qu'est-ce qu'un « coup de grisou »?
3. Quelles sont les conditions de vie des mineurs?