

Lundi 15 juin CM1 - CM2

RITUELS

- Grammaire : La phrase en couleurs.

Mets un point de couleur sous chaque mot pour préciser sa nature.

Nom : bleu ; Déterminant : vert ; Adjectif : violet ; Verbe : rouge ;
Préposition et conjonction de coordination : marron ; Adverbe : jaune

- a) Le plombier installe un nouveau robinet.
b) Ma mère range les médicaments dans le placard rouge.

- Pose et calcule

| CM1 | CM2 |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 456, 6 + 8 124, 32 = 8 580, 92 | 456, 6 + 8 124, 32 = 8 580, 92 |
| 6 874, 5 – 2 691, 64 = 9 566, 14 | 6 874, 5 – 2 691, 64 = 9 566, 14 |
| 5 123 x 324 = 1 659 852 | 5 123 x 324 = 1 659 852 |
| 64 532 : 7 = 9 218 et il reste 6 | 64 532 : 7 = 9 218 et il reste 6 |

FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée du jour (document en pièce jointe)

Apprendre les noms.

- Conjugaison : le futur (révisions)

Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple.

- a) Maman fleurira la maison pour le mariage de mon frère.
b) Les élèves danseront à la fête de l'école.
c) Vous serez plus nombreux que prévu.
d) On remplira la cuve de fioul avant l'hiver.
e) Demain j'irai chez le médecin.
f) Nous traverserons le Massif Central d'est en ouest.
g) Arriverez-vous pour midi ou le soir ?
h) Après cette nouvelle, elle aura du mal à parler.
i) En 2050, on ira en voyage sur la lune!
j) J' enverrai ma formule d'inscription dans quelques semaines.
k) Quand est-ce que tu recevras ton passeport?
l) Ils feront de leur mieux pour réussir
m) Est-ce que vous irez à Dijon pendant vos vacances en France?
n) On viendra assez tôt à la fête.
o) Les concurrents courent vingt kilomètres.

Exercice 2 : Souligne les verbes conjugués puis transpose ce texte au futur

Le chef cuisinier ira au marché et il achètera tous les produits frais. Il cuisinera lui-même les viandes et les poissons; d'autres cuisiniers seront à la cuisson des légumes. D'autres encore prépareront les desserts. Des apprentis garniront les assiettes. Tout le monde aura beaucoup de travail !

MATHEMATIQUES

- Nombres et calculs : les nombres décimaux

Révisions : Entoure le nombre de dixièmes.

| | | | | |
|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 123, 17 | 6 451, 6 | 1 574, 017 | 7510, 36 | 9 456, 8 |
| 5 674, 152 | 8 700, 54 | 6 701, 1 | 689, 02 | 4 571, 103 |

- Nombres et calculs : encadrer les nombres décimaux

Regarde les vidéos suivantes, lis la leçon puis effectue les exercices.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=EU2afH0hiBE>

CM1 – CM2

Exercice 1 : Encadre les nombres suivants à l'unité près.

| | | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| a) 54 < 54, 7 < 55 | b) 94 < 94, 35 < 95 | c) 145 < 145, 69 < 146 | d) 9 784 < 9 784, 3 < 9 785 | e) 547 < 547, 32 < 548 |
| f) 654 < 654, 128 < 655 | g) 30 < 30, 08 < 31 | h) 874 < 874, 1 < 875 | i) 24 < 24, 139 < 25 | j) 87 < 87, 52 < 88 |

Exercice 2 : Encadre les nombres suivants au dixième près.

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| a) 54, 7 < 54, 72 < 54, 8 | b) 94, 3 < 94, 35 < 94, 4 | c) 145, 6 < 145, 69 < 145, 7 | d) 9784, 3 < 9 784, 39 < 9 784, 4 | e) 547, 3 < 547, 32 < 547, 4 |
| f) 654, 1 < 654, 128 < 654, 2 | g) 30, 0 < 30, 08 < 30, 1 | h) 874, 1 < 874, 12 < 874, 2 | i) 24, 1 < 24, 1392 < 24, 2 | j) 87, 5 < 87, 52 < 87, 6 |

CM2

Exercice 3 : Encadre les nombres suivants au centième près

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) $54,72 < 54,723 < 54,73$ | b) $94,35 < 94,355 < 94,36$ | c) $145,69 < 145,692 < 145,70$ | d) $9784,35 < 9784,357 < 9784,36$ | e) $547,32 < 547,323 < 547,33$ |
| f) $654,12 < 654,128 < 654,13$ | g) $30,08 < 30,081 < 30,09$ | h) $874,17 < 874,175 < 874,18$ | i) $24,13 < 24,139 < 24,14$ | j) $87,52 < 87,527 < 87,53$ |

HISTOIRE

L'âge industriel : travailler dans les mines

- 1) Leur travail était pénible, fatiguant. Ils travaillaient dans la chaleur et de longues heures pour espérer avoir un salaire décent. De plus, travailler dans la mine était dangereux.
- 2) On pouvait être blessé, mourir (inondations, effondrement, explosions). Il y avait également des risques pour la santé : maladies respiratoires, rhumatismes, ...
Un coup de grisou est une explosion de gaz.
- 3) Les mineurs et leur famille vivaient dans de petites maisons insalubres, peu voire pas chauffées et ne mangeaient pas à leur faim.