

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr ou a.pouilloux@laposte.net

Voici le travail du Lundi 11 mai : Rendez-vous lundi après-midi pour une classe virtuelle.

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : Grammaire : le complément de verbe.

Avant de réaliser l'exercice, regarde bien cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhLOD9DY8>


Souligne en orange les compléments du verbe.

- Cette nuit, j'ai rêvé **de ma maîtresse**. (de qui ? COI)
- Mon neveu attend, avec angoisse, **les résultats du BAC**. (quoi ? COD)
- Marie ne parle plus **à Amandine**. (à qui ? COI)
- Tu cherches toujours **tes clés**. (Quoi ? COD)
- Je connais le propriétaire **de cette grande maison**. (de quoi ? COI)
- f)

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$36\ 155 - 8\ 953 = 27\ 202$	$653\ 410 - 75\ 842 = 577\ 568$
$856\ 257 - 26\ 708 = 829\ 549$	$96\ 358\ 742 - 86\ 253\ 000 = 10\ 105\ 742$
$12\ 354 + 32\ 256 + 9\ 005 + 495 = 54\ 110$	$896\ 522 + 463\ 504 + 245\ 827 + 5\ 033 + 3\ 164 + 984 = 1\ 615\ 034$
$75\ 536 + 36\ 805 + 9\ 309 = 121\ 650$	$46\ 582\ 007 + 36\ 008\ 963 + 7\ 456\ 008 = 90\ 046\ 978$

Production d'écrit : sur le cahier vert



Comme chaque matin, Nicolas emmène en promenade Fifi, son petit chien. Mais aujourd'hui, cela commence bien mal. Au premier croisement, voilà que le chien aperçoit Minette, la chatte du voisin.

Réfléchis au texte de départ.

Quels sont les personnages de l'histoire?

Nicolas

Le voisin

Fifi le chien

Le boucher

Minette la chatte

Quelle est la situation de départ ?

Nicolas promène son chat.

Fifi promène Minette.

Nicolas promène son chien.

Quelle phrase te permet de comprendre qu'il va y avoir un problème ? **Souligne-la.**

Quel problème va se poser ?

Nicolas va se perdre

Le chien va vouloir attraper la chatte.

La chatte va rentrer chez elle.

Mathématiques :

Calcul mental : Tables à l'envers :

$4 \times 4 = 16$	$8 \times 9 = 72$	$7 \times 11 = 77$
$4 \times 9 = 36$	$2 \times 2 = 4$	$5 \times 4 = 20$
$5 \times 7 = 35$	$1 \times 12 = 12$	$6 \times 12 = 72$
$6 \times 2 = 12$	$9 \times 10 = 90$	$4 \times 10 = 40$
$7 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 6 = 54$

Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l'âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIX^e (19^e) siècle.

Après avoir lu et observé les documents qui suivent, répondre aux questions suivantes :

1. Quelles sont les conditions de travail des mineurs ? **Ce sont des conditions de travail très difficiles. Ils sont sous la terre, ils gagnent peu d'argent, il y a énormément de risque d'accidents.**
2. Quels sont les risques du travail à la mine ? Qu'est-ce qu'un « coup de grisou » ? **Les risques ce sont les effondrements ou les inondations des galeries souterraines, les émanations de gaz toxiques, le développement de rhumatismes ou maladies respiratoires.**

Le « coup de grisou » c'est l'explosion accidentelle de gaz dans une mine.

3. Quelles sont les conditions de vie des mineurs ? **Les mineurs ont des conditions de vie désastreuses. Ils sont très peu rémunérés. Toute la famille travaille dans les mines même les enfants. Ils habitent dans des maisons qui ressemblent à des « taudis ».**