

Chers parents et mes chers élèves,

Vous pouvez me contacter sur mes boîtes mails suivantes : amandine.pouilloux@ac-poitiers.fr ou a.pouilloux@laposte.net

Voici le travail du Lundi 11 mai : Rendez-vous lundi après-midi pour une classe virtuelle.

Rituels : sur le cahier vert

Grammaire : Grammaire : le complément de verbe.

Avant de réaliser l'exercice, regarde bien cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhLOD9DY8>

Souligne en orange les compléments du verbe.

- a) Cette nuit, j'ai rêvé de ma maîtresse.
- b) Mon neveu attend, avec angoisse, les résultats du BAC.
- c) Marie ne parle plus à Amandine.
- d) Tu cherches toujours tes clés.
- e) Je connais le propriétaire de cette grande maison.
- f)

Calculs : à poser et résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$36\ 155 - 8\ 953 =$	$653\ 410 - 75\ 842 =$
$856\ 257 - 26\ 708 =$	$96\ 358\ 742 - 86\ 253\ 000 =$
$12\ 354 + 32\ 256 + 9\ 005 + 495 =$	$896\ 522 + 463\ 504 + 245\ 827 + 5\ 033 + 3\ 164 + 984 =$
$75\ 536 + 36\ 805 + 9\ 309 =$	$46\ 582\ 007 + 36\ 008\ 963 + 7\ 456\ 008 =$

Production d'écrit : sur le cahier vert



Comme chaque matin, Nicolas emmène en promenade Fifi, son petit chien. Mais aujourd'hui, cela commence bien mal. Au premier croisement, voilà que le chien aperçoit Minette, la chatte du voisin.

Réfléchis au texte de départ.

Quels sont les personnages de l'histoire?

- Nicolas
- Le voisin
- Fifi le chien
- Le boucher
- Minette la chatte

Quelle est la situation de départ ?

- Nicolas promène son chat.
- Fifi promène Minette.
- Nicolas promène son chien.

Quelle phrase te permet de comprendre qu'il va y avoir un problème ? **Souligne-la.**

Quel problème va se poser ?

- Nicolas va se perdre.
- Le chien va vouloir attraper la chatte.
- La chatte va rentrer chez elle.

Réfléchis au texte que tu vas écrire.

Que fait le chien ?

Que fait Nicolas ?

Comment se termine l'histoire ?

Comment s'appellera ton histoire ?.....

Rédige maintenant la fin de l'histoire, au brouillon puis sur ton cahier.

Tu peux utiliser ces mots pour organiser ton texte :

soudain, tout à coup, ensuite, puis, pour finir, pour terminer, enfin, finalement

Mathématiques :

Calcul mental : Tables à l'envers :

$4 \times \dots = 16$	$8 \times \dots = 72$	$7 \times \dots = 77$
$4 \times \dots = 36$	$2 \times \dots = 4$	$5 \times \dots = 20$
$5 \times \dots = 35$	$1 \times \dots = 12$	$6 \times \dots = 72$
$6 \times \dots = 12$	$9 \times \dots = 90$	$4 \times \dots = 40$
$7 \times \dots = 0$	$8 \times \dots = 8$	$9 \times \dots = 54$

Exercice 1 : Visionner la vidéo sur la soustraction de décimaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Ainsi que la leçon suivante :

Soustraction de décimaux

$$\begin{array}{r} 9,7 \overset{\circ}{0} \\ - 2,53 \\ \hline 7,17 \end{array}$$

$9,7 - 2,53 = 7,17$

Histoire : Nouvelle séquence en histoire : l'âge industriel. Nous faisons un bon dans le temps car nous passons au XIXe (19^e) siècle.

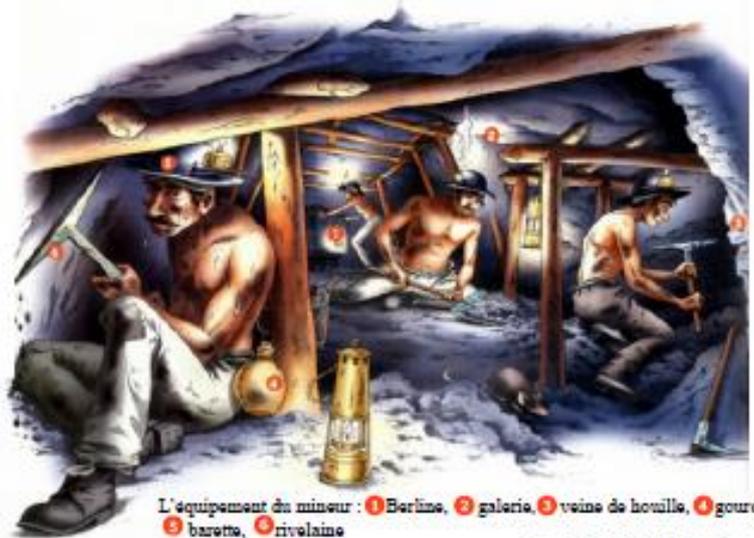
Après avoir lu et observé les documents qui suivent, répondre aux questions suivantes :

1. Quelles sont les conditions de travail des mineurs ?
2. Quels sont les risques du travail à la mine ? Qu'est-ce qu'un « coup de grisou » ?
3. Quelles sont les conditions de vie des mineurs ?

1. Travailler à la mine



Histoire CM, Hatier



L'équipement du mineur : 1 Berline, 2 galerie, 3 veine de houille, 4 gourde, 5 barrette, 6 rivetaine

Histoire CM2, Belin Education

La vie des mineurs

Les mineurs gagnaient peu d'argent. Leurs salaires varient en fonction du poste occupé. Le mineur qui extrait le charbon est payé à la tâche, en fonction de la quantité de charbon qu'il remonte. Le boiseur, qui est chargé de renforcer les galeries, est payé au mètre. Il est donc difficile pour l'ouvrier d'évaluer la somme d'argent qu'il va gagner. Les hommes creusaient à la pioche, les femmes et les enfants ramassaient les morceaux de charbon, les plaçaient dans des wagonnets et les tiraient jusqu'à l'ascenseur, qui les remontait à la surface.

Les accidents sont fréquents : les galeries mal boisées peuvent s'effondrer ou être inondées par des eaux de ruissellement. Les émanations de gaz toxiques provoquent parfois des explosions meurtrières : « ce sont les coups de grisou ».

Les mineurs souffrent également de maladies liées directement à leur travail, comme des rhumatismes ou des maladies respiratoires dues à l'inhalation de poussières de charbon.

Ils habitaient des taudis à peine chauffés. Ils ne mangeaient pas à leur faim. Les enfants, même très jeunes, travaillaient à la mine, pour que les familles survivent.



Les logements des mineurs : les corons



Maison d'une famille de mineurs, gravure de 1829
Histoire CM, Hatier