

Jeudi 9 avril
CE2

RITUELS

- Conjugue les verbes "entretenir" et "oublier" à toutes les personnes de l'imparfait.
- Pose et calcule :

8 416 x 92
3 504 x 71

FRANÇAIS

- Dictée

--> Voici le lien vers la dictée 22 :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JXYK8A>

--> Apprendre les mots invariables de la dictée 22.

- Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Exercice 1 : Emploi chaque mot ou groupe de mots en gras dans une phrase où il aura un sens propre.

- a) Ce doux rêveur est souvent **dans les nuages**.
- b) Ce petit mot gentil lui **réchauffera** le cœur.
- c) Une **armée** de journaliste est venue photographier la vedette.
- d) La réponse **saute** aux yeux.

Exercice 2 : Ecris l'expression correspondante à chaque illustration.



MATHEMATIQUES

- Nombres et calculs : la division avec groupements

Nous allons commencer à travailler sur la division. Malheureusement, n'étant pas en classe, nous ne pouvons pas découvrir la notion en manipulant. Toutefois, une enseignante a réalisé cette vidéo dans laquelle elle manipule pour nous. Regarde la vidéo avant de lire le point notion et de réaliser les exercices.

<https://www.youtube.com/watch?v=yhsxRea1nh4>

Petit point leçon :

La division permet de grouper en parts égales.

Exemple : J'ai 28 bonbons, je cherche à savoir combien de sachets de 4 bonbons je peux faire.

Quand je veux partager (diviser) 28 en parts de 4 bonbons, j'effectue en réalité le calcul suivant : $28 \div 4 = \dots\dots$

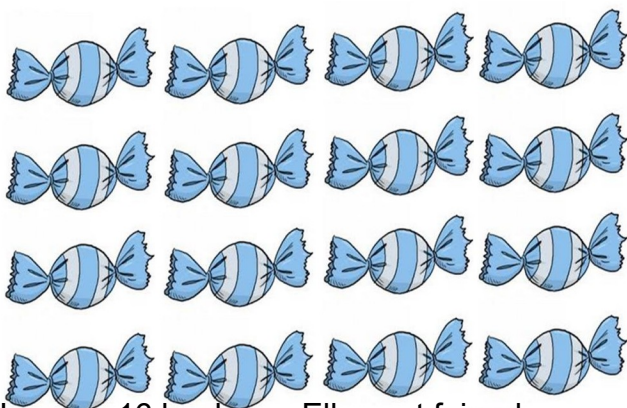
C'est comme si je faisais une multiplication à trou : $4 \times \dots\dots = 28$

Dans ma tête, je cherche par quoi je peux multiplier 4 pour obtenir 28.

Ainsi, j'obtiens : $4 \times 7 = 28$ qui est la même chose que $28 \div 4 = 7$

Cela se lit : 28 divisé par 4 égal 7.

Exercice 1 : Réponds aux questions.



Laura a 16 bonbons. Elle veut faire des sachets de 4 bonbons. Combien de sachets va-t-elle faire ?

a) Entoure les sachets possibles.

b) Pour savoir combien de paquets Laura va faire, je divise le nombre de bonbons par le nombre de bonbons dans un sachet.

$$16 \div 4 = \dots\dots$$

C'est comme si je faisais la multiplication à trou suivante :

$$4 \times \dots\dots = 16$$



Moussa a 24 sucettes. Il veut faire des sachets de 3 sucettes. Combien de sachets va-t-elle faire ?

a) Entoure les sachets possibles.

b) Pour savoir combien de paquets Moussa va faire, je divise le nombre de bonbons par le nombre de bonbons dans un sachet.

$$24 \div \dots\dots = \dots\dots$$

C'est comme si je faisais la multiplication à trou suivante :

$$\dots\dots \times \dots\dots = 24$$

Exercice 2 : Effectue les multiplications à trou et les divisions.



a) 16 stylos par paquets de 8

$$8 \times \dots = 16$$

ou $16 \div 8 = \dots$



b) 30 petites voitures par paquets de 5

$$5 \times \dots = 30$$

ou $30 \div 5 = \dots$



c) 36 cupcakes par paquets de 6

$$6 \times \dots = 36$$

ou $36 \div 6 = \dots$



d) 27 œufs par paquets de 3

$$3 \times \dots = \dots$$

ou $27 \div \dots = \dots$



e) 20 bracelets par paquet de 4

$$4 \times \dots = \dots$$

ou $20 \div \dots = \dots$

ANGLAIS

Regarde la suite de la vidéo suivante jusqu'à 3 min 21 et essaie de mémoriser les mots indiqués dans la vidéo.

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U

Sur ton cahier, écris ce à quoi correspond chaque image :



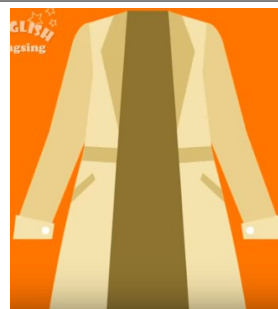
(gilet)

a)



(veste)

b)



(manteau)

c)

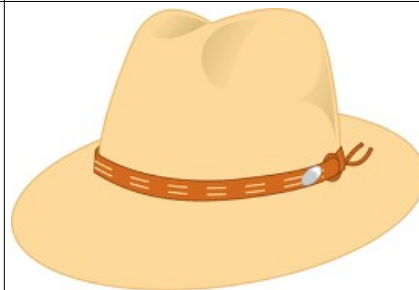


d)

e)



f)

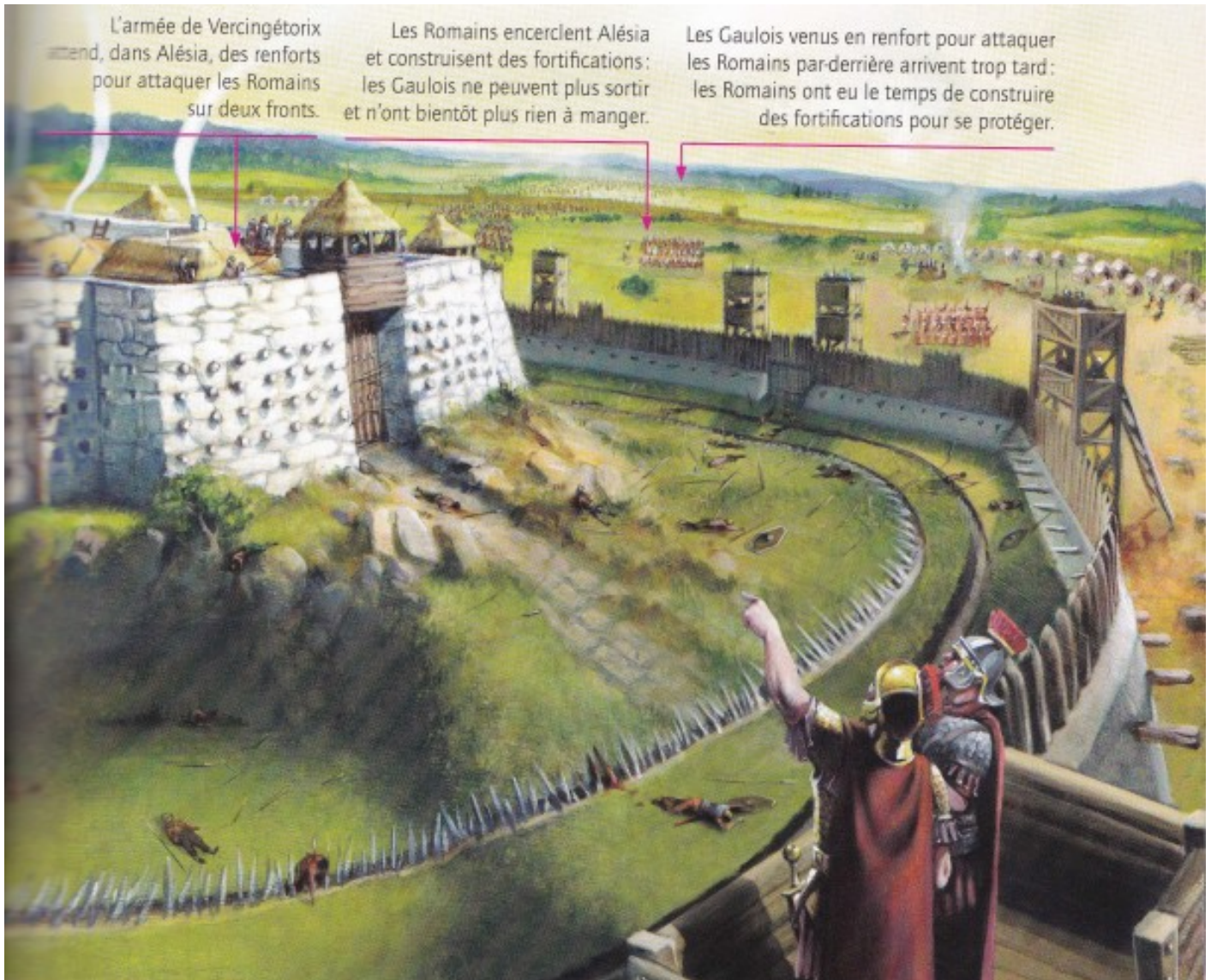


g)



QUESTIONNER LE MONDE

--> Histoire



La défaite des Gaulois à Alesia (Reconstitution)

1) Pourquoi les Gaulois d'Alésia n'ont-ils pas pu vaincre le campement romain ?

.....

.....

2) Pourquoi les Gaulois arrivés pour porter secours aux Gaulois d'Alésia n'ont-ils pas pu vaincre les Romains ?

.....

.....

3) Pourquoi les Gaulois d'Alésia ont-ils finalement été obligés de se rendre ?

.....