

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Jeudi 7 mai :

Rituels : sur le cahier vert

Rituels d'orthographe : corriger les phrases pièges. Le nombre d'erreurs est indiqué entre parenthèses.

- 1) Le vilage de Targé accueillera les enfant d'une école de Châtellerault. (3)
- 2) Se bouquet dégage une odeur trait agréable. (3)
- 3) Ce matain, j'est fait mon entré en 6^e. Mais camarades et mois sont accueillis par le proviseur. (5)
- 4) Mon grand-paire, qui ait curieu de tous a acheté une encyclopédie. (4)

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
75 203 x 56 =	56 285 x 361 =
36 522 x 48 =	562 428 x 957 =
33 603 / 3 =	46 823 / 6 =
28 964 / 6 =	745 005 / 4 =

Anglais : lecture de l'alphabet

S'entraîner à l'oral à prononcer chaque lettre des mots suivants :

- School bag
 - Pen
- Rubber
- Ruler
- Pencil case

Sur quel thème sont les mots de l'exercice oral ?

Alphabet pronunciation

A [eɪ] B [bi:] C [si:] D [di:] E [i:] F [ef]

G [dʒi:] H [eɪtʃ] I [aɪ] J [dʒeɪ] K [keɪ] L [el]

M [em] N [en] O [əʊ] P [pi:] Q [kju:] R [ɑ:]

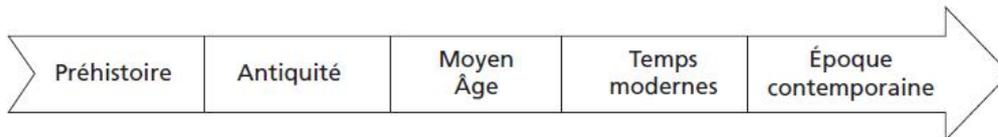
S [es] T [ti:] U [ju:] V [vi:] W [ˈdʌbəlju:] X [eks]

Y [waɪ] Z [zed/zi:]

La légende arthurienne

Repères

- Qui ? plusieurs auteurs ; Chrétien de Troyes est considéré comme le fondateur
- Lieu de création ? France
- Quand ? XII^e siècle
- Quel domaine ? littérature



Description de l'œuvre

La légende arthurienne raconte qu'une épée était plantée dans un rocher et que celui qui saurait la prendre deviendrait roi de Bretagne. Seul Arthur y parvint, et c'est ainsi qu'il devint roi. Certains disent que cette épée magique était nommée Excalibur. Elle était incassable, tranchait tout sur son passage, et son fourreau rendait invincible celui qui le portait.

Complément d'informations à lire :

Il s'agit d'une oeuvre qui appartient au genre littéraire du roman de la chevalerie médiéval. Elle a été créée au XVII^e ème siècle en France. Il s'agit du Moyen Âge.

La légende arthurienne est un ensemble foisonnant de récits. Les plus vieux d'entre eux mêlent allègrement vérité historique et invention littéraire. Il semble que le roi Arthur ait bel et bien existé, mais de nombreuses hypothèses sur son identité existent.

La légende arthurienne se déroule dans le royaume imaginaire de l'île de Bretagne. Ce royaume correspond à l'actuelle Grande-Bretagne (Angleterre) et à la Bretagne continentale (la région Bretagne en France).

Il s'agit donc du Moyen-Âge. L'histoire date du XII^e ème siècle mais le passage que vous avez lu a été réécrit par une auteure contemporaine au XX^eème siècle.

Que raconte cette histoire?

Ce récit est ce que l'on appelle une légende. Quels en sont les éléments merveilleux? un trône vacant, une épée magique, le sortilège qui la maintient fichée dans la pierre.

Arthur est un héros. Quelles sont ses qualités? Arthur est jeune, grand et beau, il est aimable et serviable. Il ne pense pas à sa gloire personnelle puisqu'il remet l'épée à Keu.

Le saviez-vous?

On parle couramment des "Chevaliers de la Table ronde" car, le roi Arthur ayant grandi, il voulut rassembler autour de lui les meilleurs chevaliers du royaume. Ceux-ci prenaient place

à ses côtés autour de la table, dont la forme ronde, selon les vœux de Merlin, mettait tous les chevaliers sur un pied d'égalité.

Au Moyen Âge, des auteurs écrivent des récits qui racontent les aventures imaginaires de chevaliers. La légende dit que les chevaliers de la Table ronde étaient réunis autour du roi Arthur et servaient la paix et la justice grâce à leurs différents exploits.

Les chevaliers avaient pour objectif principal de trouver le Graal, un vase sacré. C'est pourquoi ces derniers partaient à l'aventure dans des lieux enchantés. Ils combattaient des ennemis cruels et devaient relever des épreuves terribles.

Ils étaient parfois aidés par des objets merveilleux et des amis généreux comme des fées ou le célèbre personnage de l'enchanteur Merlin.

Orthographe

Accentuer ou non la lettre « e » : Leçon à lire

Le chevalier défie ses ennemis et relève des épreuves. Quel exploit !

- On utilise les accents seulement si le « e » est la dernière lettre de la syllabe.

Exemples : il re-lè-ve, il dé-fie.

→ Le « e » est la dernière lettre de la syllabe, on peut accentuer.

Exemples : un en-ne-mi, che-va-li-er.

→ Le « e » n'est pas la dernière lettre de la syllabe, on ne peut pas accentuer.

- Si le « e » est devant un « x » ou une consonne double, on ne met pas d'accent.

Exemples : un exploit, un ennemi.

Voici un exercice à réaliser sur le cahier vert ou sur le document directement.

CM1	<p style="text-align: right;">Niveau 1 (★)</p> <p>Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».</p> <table><tr><td>un ...l...ve</td><td>le caf...</td></tr><tr><td>les ...scali...rs</td><td>la col...re</td></tr><tr><td>une l...ttre</td><td>le d...ss...rt</td></tr><tr><td>une adr...sse</td><td></td></tr></table>	un ...l...ve	le caf...	les ...scali...rs	la col...re	une l...ttre	le d...ss...rt	une adr...sse	
un ...l...ve	le caf...								
les ...scali...rs	la col...re								
une l...ttre	le d...ss...rt								
une adr...sse									

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

Les ...l...ves pr...nnent les ...scali...rs.

J'ai envoy... ma l...ttre à ton anci...nne adr...sse.

La conf...rence ...tait tr...s int...r...ssante.

Mon p...re va se m...ttre en col...re.

Apr...s le d...ss...rt, j'aime d...gust...r un caf... .

Mathématiques

Calcul mental : les tables à l'envers

$3x \dots = 6$	$3x \dots = 21$	$8x \dots = 24$	$6x \dots = 36$	$8x \dots = 16$
$6x \dots = 54$	$7x \dots = 56$	$5x \dots = 50$	$7x \dots = 42$	$1x \dots = 9$
$9x \dots = 0$	$2x \dots = 14$	$9x \dots = 72$	$4x \dots = 20$	$3x \dots = 9$

Solides : lire leçon solides

1) Identifier les principaux solides

☑ Définition:

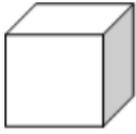
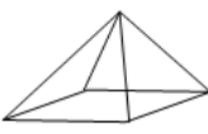
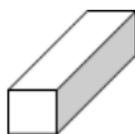
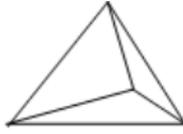
Un polyèdre: solide dont toutes les surfaces sont des polygones.

Un non-polyèdre: solide ayant des formes arrondies et une surface courbe.

Un solide droit: solide qui a deux faces parallèles et superposables.

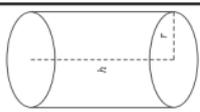
Quelques polyèdres

☑

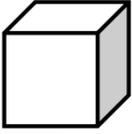
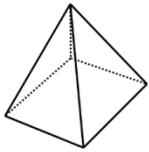
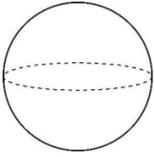
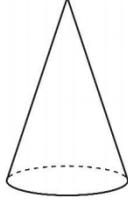
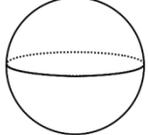
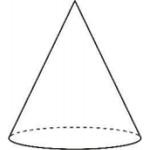
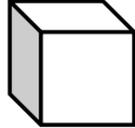
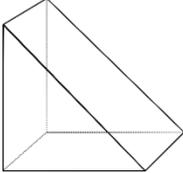
				
Un cube	Une pyramide à base carrée	Un pavé ou parallélépipède rectangle	Un prisme	Un tétraèdre

Quelques non-polyèdres

☑

		
Un cylindre	Une sphère	Un cône

Exercice :

CM1	<p>1. <u>Ces figures</u> sont-elles <u>des polyèdres</u> ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> </div>
CM2	<p>1. <u>Ces figures</u> sont-elles <u>des polyèdres</u> ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non </div> </div>

SCIENCES :

Lecture de ce texte puis remplir le tableau qui suit :

Je jardine avec Papy

Au fil des saisons, quand Victorine vient en vacances chez ses grands-parents, elle observe avec eux les différents coins de nature autour de leur maison.

-« Dis, Papy, comment fais-tu pour avoir tant de fleurs, tu jardines tout le temps ? »

-« Oh non, Fripounette ! Ici, vois-tu, je laisse en terre différents bulbes qui se développent chaque printemps : les perce-neige, les crocus, les tulipes, les jacinthes, les jonquilles, les narcisses, les lis. Ces plantes, dites vivaces, vivent ainsi plusieurs années. »

-« Et là, Papy, c'est le coucou ? »

-« Oui. Son vrai nom est la primevère. C'est aussi un végétal vivace qui survit, quant à lui, grâce à son rhizome, c'est-à-dire sa tige souterraine. Au printemps, elle s'allonge vers le haut en produisant une nouvelle rosette de feuilles et des hampes florales bien connues de tous. »

-« Et derrière la maison, contre le mur au nord, tu n'as plus de muguet ? »

-« Si ! Lui aussi semble avoir disparu, mais il n'en est rien ! Grattons un peu la terre, regarde : toute la plate-bande est colonisée par le rhizome du muguet. Il est là depuis trente ans ! Et viens voir, près du ruisseau, les rhizomes d'iris. Tu te souviens, leurs belles fleurs mauves ? »

-« Et sur les rebords de fenêtres, Mamy a gardé des fleurs tout l'hiver ? »

-« Ah ! les cyclamens ! Cet été, quand tu iras à la montagne, tu verras probablement des cyclamens vivant à l'état sauvage et qui survivent chaque hiver grâce à leur rhizome renflé. »

-« Et dans ton jardin, Papy, quand pourrons-nous cueillir des haricots avec Mamy ? »

-« Il n'y a plus aucun pied de haricot en hiver : il meurt à l'automne, c'est une plante annuelle. Ses graines, semées au printemps, germent et donnent de nouveaux plants. De même, pour les tomates, les aubergines, et aussi les zinnias. Viens voir mes semis dans la serre. »

-« Regarde, Papy, on dirait ici un plant de pomme de terre ! »

-« Oui, tu as raison : un tubercule -ou rameau souterrain vivace gorgé de réserves- a été oublié en terre à l'automne et il forme un nouveau plant. Ah, il ne faudra pas que j'oublie de planter les tubercules de dahlias, en même temps que les bulbes de glaïeuls, pour ta Mamy ! »

