

JEUDI 2 AVRIL
Correction
CE2

RITUELS

DÉPENDRE	
je	dépendais
tu	dépendais
il / elle / on	dépendait
nous	dépendions
vous	dépendiez
ils / elles	dépendaient

FRANCAIS

- Grammaire : le pronom

Exercice 1 : Remplace le groupe nominal souligné par le pronom personnel qui convient.

- a) Il passe à cinq heures.
- b) Nous jouons aux voitures.
- c) Elle dort dans son lit.
- d) Il ne veut pas grandir.
- e) Elles vont à la piscine.

Exercice 2 : Réécris les phrases en supprimant les répétitions.

Exemple : J'enlève ma chemise. Ma chemise est sale. --> J'enlève ma chemise.
Elle est sale.

- a) Le chat guette l'oiseau. Il saute sur sa proie.
- b) Mon frère et ma soeur m'attendent pour jouer. Ils sont impatients.
- c) Mon grand-père fait des beignets. Il en prépare tous les mercredis.
- d) Lucie et moi allons à la piscine. Nous allons nous amuser !

MATHEMATIQUES

- Grandeurs et mesures : les conversions des unités de longueurs

Exercice 1 :

Convertis en mètres. Exemple : 2 km = 2 000m

- a) 3 hm = 300 m
- b) 4 km = 4 000 m
- c) 2 km = 2 000 m
- d) 11 hm = 1 100 m

Exercice 2

Convertis en centimètres.

- a) 50 mm = 5 cm
 - b) 45 dm = 450 cm
 - c) 3m = 300 cm
 - d) 180 mm = 18 cm
- Bonus : 1m 5 dm = 150 cm

QUESTIONNER LE MONDE
--> HISTOIRE

Jeudi 2 avril
Correction mathématiques

CE2

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\
 \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \\
 5874 \\
 \times \quad 47 \\
 \hline
 41118 \\
 + 234960 \\
 \hline
 276078
 \end{array}$$

CE2 - CM1


$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\
 \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6} \\
 3260 \\
 \times \quad 58 \\
 \hline
 26080 \\
 + 163000 \\
 \hline
 189080
 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{5784} \\
 - 56 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 018 \downarrow \downarrow \\
 - 14 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 044 \downarrow \downarrow \\
 - 42 \\
 \hline
 02
 \end{array}
 \quad \Bigg| \begin{array}{l} 7 \\ \hline 826 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{4124} \\
 - 40 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 012 \downarrow \downarrow \\
 - 10 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 024 \downarrow \downarrow \\
 - 20 \\
 \hline
 04
 \end{array}
 \quad \Bigg| \begin{array}{l} 5 \\ \hline 824 \end{array}$$

2) Les romains à l'assaut de la Gaule



Jules César, le général romain chargé de conquérir la Gaule, a fait le récit de cette guerre. Un homme jeune, de la tribu des Arvernes, Vercingétorix, appelle les Gaulois à le rejoindre. Il leur explique qu'il faut prendre les armes pour sauver la liberté de la Gaule. Il unit les tribus, il convainc les chefs en leur faisant des promesses. Tous s'accordent à le reconnaître comme leur chef. Il envoie des messagers à toutes les tribus. Il ordonne qu'on lui amène des soldats. Il fixe la quantité d'armes que chaque tribu doit fabriquer. Il explique : « Il faut priver les Romains de vivres et de fourrage : ils seront obligés de partir. Il faut brûler les forteresses, pour qu'ils ne puissent pas s'y réfugier. Ces moyens semblent durs, mais il serait plus dur encore de voir nos femmes et nos enfants traités en esclaves et que nous soyons égorgés. »

D'après **Jules César**, *Guerre des Gaules*, 1^{er} siècle av. J.-C.

1) Qui est chargé de conquérir la Gaule ? **C'est Jules César.**

2) Qui met fin à la division des Gaulois et devient le chef ?

Il s'agit de Vercingétorix.

3) Que propose-t-il de faire pour chasser les Romains ?

Il propose de brûler leurs propres forteresses ainsi que leurs récoltes pour que les Romains ne puissent pas se nourrir ou s'abriter lors de la conquête de la Gaule, ce qui les forcerait à partir.