

**Jeudi 28 mai**  
**CE2**

RITUELS

- Indique à quel temps est conjugué le verbe dans chaque phrase.

- a) Vous allez à la fête foraine cet après-midi. ....  
b) Je lirai de nombreux livres sur le sujet. ....  
c) Je respectais les consignes de sécurité. ....  
d) Nous restons sur nos gardes.....  
e) Arthur et Aaron dormiront à la belle étoile. ....  
f) Les élèves emmenaient leurs livre de bibliothèque chez eux. ....

- Pose et calcule

4 563 x 47  
365 : 6

FRANCAIS

- Dictée : Faire la dictée du jour (document en pièce jointe)

Apprendre les mots invariables.

- Grammaire : Reconnaître les articles

Maintenant que nous avons vu ce qu'était un nom commun, nous allons voir ce qui l'accompagne très souvent : les articles.

Regarde la vidéo suivante, lis le petit point leçon puis effectue les exercices.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

**Petit point leçon :**

**Les articles**

--> L'article est un déterminant : il **accompagne un nom**.

Il en indique le genre (masculin / féminin) et le nombre (singulier / pluriel)

Exemple : la famille (la : féminin singulier)

--> Il est toujours placé **devant le nom** qu'il accompagne.

--> L'**article défini** (**l', le, la, les**) désigne une chose ou une personne **précise**.

Exemple : **Le** chat de Marie a mangé toutes ses croquettes.

Attention : On ne peut pas dire "à le", "à les", "de le" ou "de les". On est obligé de contracter les deux mots :

à + le = au            à + les = aux            de + le = du            de + les = des

--> L'article **indéfini** (**un, une, des**) désigne une chose ou une personne **non précisée**. On parle **de manière générale**.

Exemple : **Un** chat est un animal sauvage.

Exercice 1 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.

un instrument - le cinéma - un orchestre - la foule - le public - un fauteuil - le roi - la chorale - un astronaute - le tempo - la musique - une pizza appétissante - un mariage - la pleine lune

article défini	article indéfini

Exercice 2 : Recopie les noms accompagnés par un article indéfini.

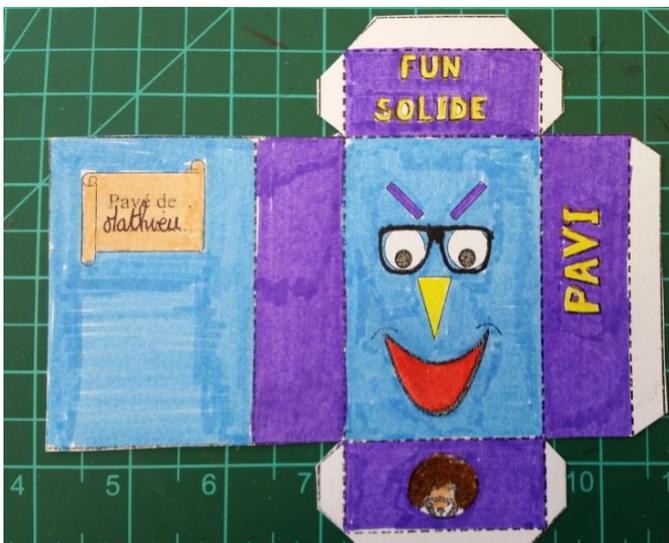
Le chat domestique est un mammifère carnivore de la famille des félidés. Il est l'un des principaux animaux de compagnie. Les chats ont diverses vocalisations dont les ronronnements, les miaulements, ou les grognements, bien qu'ils communiquent principalement par des positions faciales et corporelles. Le chat possède des sens très développés. Le chat est l'un des animaux dont l'ouïe est la plus fine.

## MATHEMATIQUES

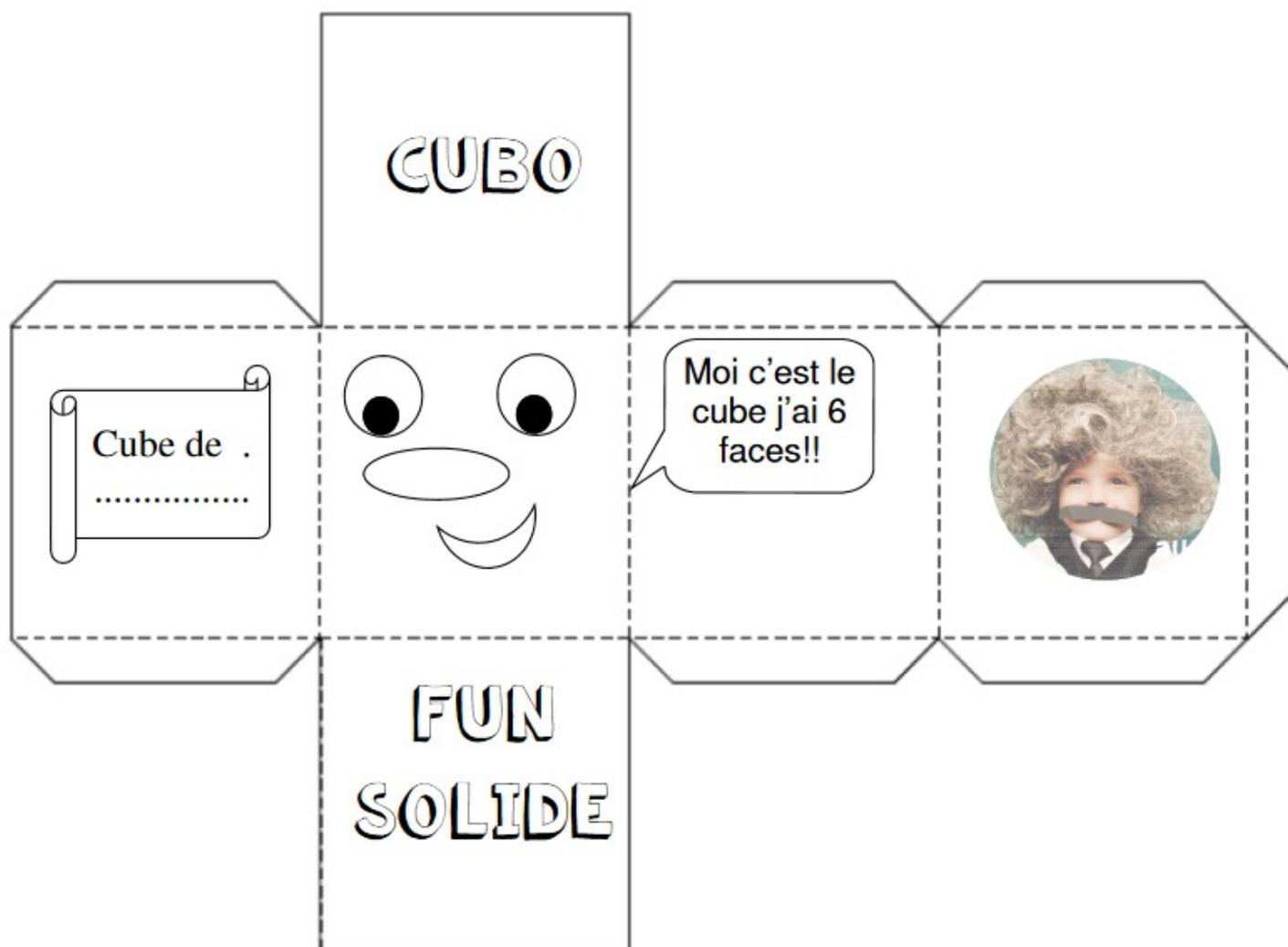
- Géométrie : construire un cube ou un pavé droit à l'aide d'un patron

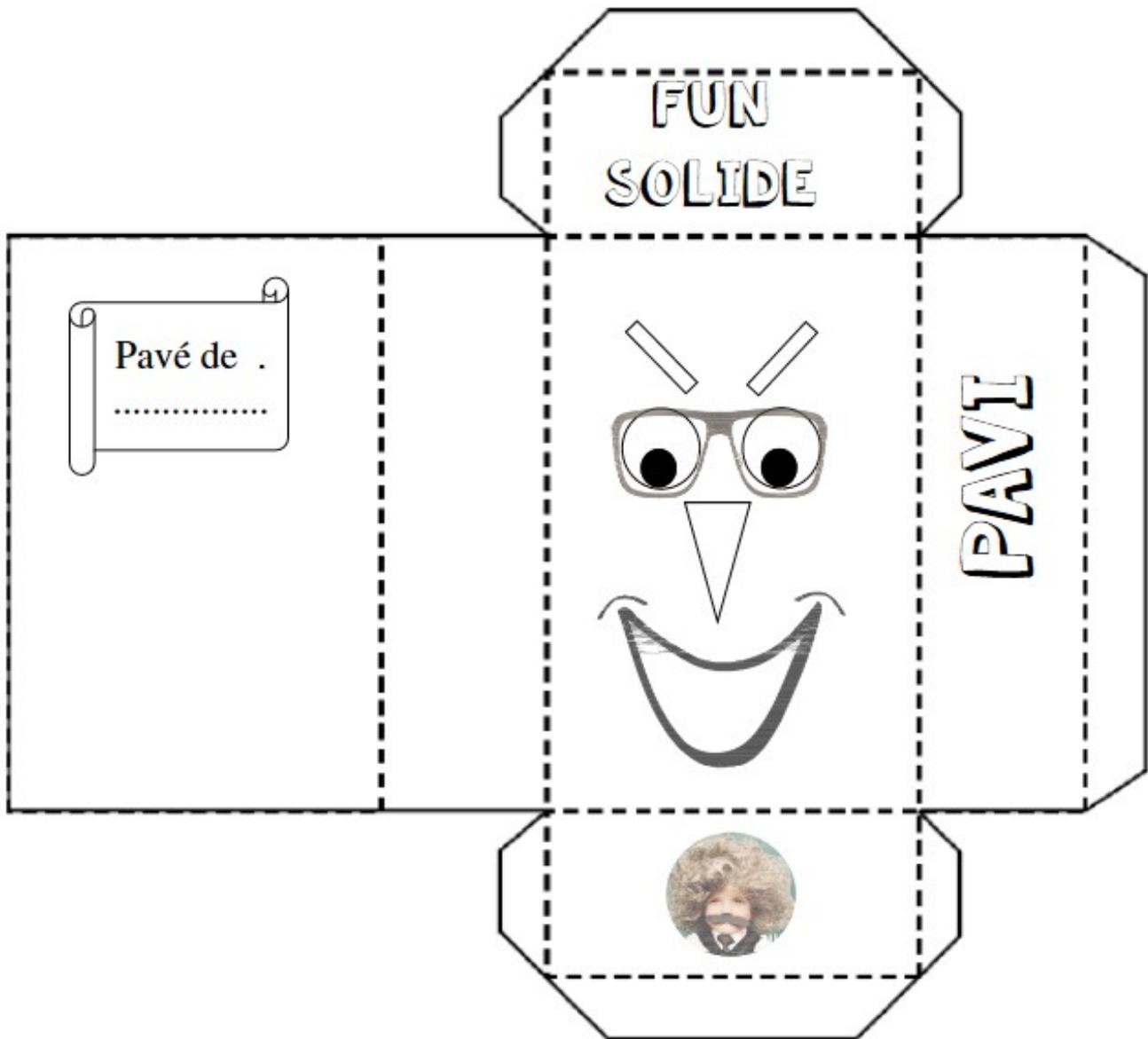
Construis tes FUN SOLIDES en utilisant les patrons ci dessous. Il te faudra découper le long des lignes et plier le long des pointillés. Les languettes le long de certaines faces ( en blanc dans le modèle) te serviront de base pour coller et ainsi assembler le tout.

Modèle :



A toi de jouer !

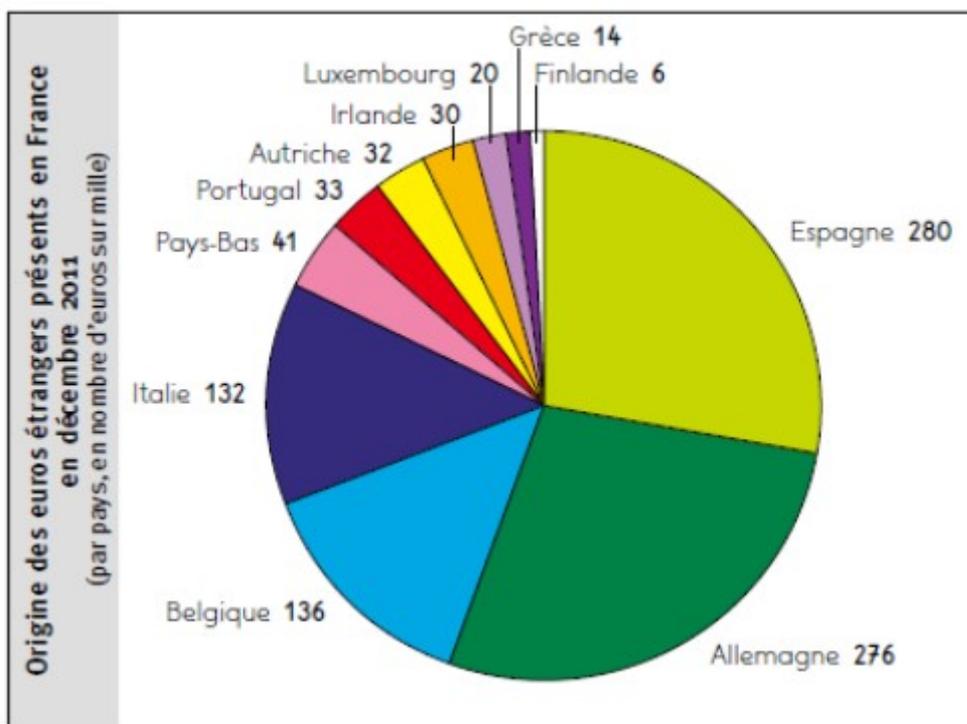




### QUESTIONNER LE MONDE

--> L'espace

- Voici la suite du travail sur l'euro. Nous nous demandons aujourd'hui si, en France, nous n'utilisons que l'euro "français", c'est à dire les pièces avec la face nationale française.  
Observe le document puis répons aux questions.  
Enfin, lis le bilan.



Graphique sur le provenance des euros étrangers en France

1) Que représente ce graphique ?

.....

2) Ainsi, utilisons-nous seulement des euros "français" en France ? .....

3) De quels pays viennent les euros étrangers des plus utilisés en France (plus de 130 euros étrangers pour 1 000) ?

.....

4) Ces pays sont-ils frontaliers à la France ou plus éloignés ? .....

Petit point leçon :

L'euro, monnaie européenne, est utilisée en France et dans plusieurs pays d'Europe. Les pièces, différentes selon les pays, se sont mélangées au fur et à mesure des achats des personnes. Logiquement, les pièces des pays les plus proches de la France se sont davantage diffusées en France alors que les pièces de pays plus lointains sont moins représentées.

ANGLAIS

Réalise la fin des activités à cette adresse :

<https://view.genial.ly/5e749f4c25e92e0ffac040a4>

Cette fois-ci, il s'agit de travailler sur le vocabulaire du mobilier utilisé dans l'histoire de *Spot* !