

## VENDREDI 5 JUIN 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le ..... c'est le ..... jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	<a href="#">Calendrier JUIN</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : Exemple : 38<sup>ème</sup> jour : <math>10 + 10 + 10 + 8 = 30 + 8 = 38 = 20 + 18 = 3</math> sarbacanes et <math>8</math> cotillons = <math>3</math> dizaines et <math>8</math> unités</p>	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Ajouter 10 , une dizaine, une sarbacane à un nombre</p> <p>Toujours dans la tête, sans les doigts...il faut que cela devienne automatique.</p> <p>Faire 5 tirages différents minimum : <math>18 + 1</math> dizaine égal 28</p>	Aide ou pour vérifier <a href="#">Le chateau des nombres</a> ou <a href="#">abaque</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pour les Avions :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>textes <a href="#">Fluence</a> graines de livres niveau 3 <a href="#">fiche3</a> (à nouveau pour voir l'évolu</i></li> <li>• <i>Textes à lire avec questionnaire <a href="#">Texte 7</a> L'enfant peut lire sur l'écran et m</i> <i>l'oral, si il peut il écrit les réponses. L'important est qu'il réponde bien par</i> <i>reprenant les mots de la question</i></li> </ul> </li> <li>• <i>pour les horloges : Même principe que chrono mots mais avec des phrases. Si l'enf</i> <i>un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important es</i> <i>progresser. <b>CHRONO PHRASES</b> <a href="#">fiche 1</a></i></li> <li>• <i>pour les locomotives : <b>NOUVEAU</b> nous avons vu les principaux sons à connaître. Vo</i> <i>sait déchiffrer toutes les syllabes simples. Maintenant nous allons nous entraîner</i> <i>en plus vite. D'abord des mots et dans quelques semaines des phrases .Vous avez l</i> <i>chronomètre. Il faudra chronométrer le temps de lecture et l'indiquer sur la fic</i> <i>l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de s</i> <b><a href="#">CHRONO MOTS</a> <a href="#">fiche 1</a></b></li> </ul>	

DICTÉE de MOTS COURANT	5 à 10 min	Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). <b>Chaque enfant avancera à son rythme.</b>	<a href="#">Listes des mots courant à apprendre parcoeur</a>
PAUSE EQUILIBRE	30 min	Main droite au sol, pied gauche au sol... seulement . On compte jusqu'à 30 (sans se presser) et on change de main et de pieds. Recommencer 5 fois les 2 côtés.	
MATHS	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100).</b> Toujours une page par jour.</li> <li>• <b>Lecture de nombre :</b> l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</li> <li>• <b>Jeu de la semaine. S'entraîner à lire l'heure :</b> Loto des heures (commencer par les heures simples, puis ajouter les 1/2 H...).</li> </ul>	<a href="#">Loto des heures</a>  <a href="#">Leçon pour aide</a>
<b>APRES-MIDI</b>			
ÉCRITURE	20 min	<p><i>Chaque jour ne pas dépasser 15 minutes de copie après les échauffements, (l'enfant se fatigue trop sinon).</i></p> <p><i>Aujourd'hui texte 4</i></p> <p><i>Vérifiez bien que votre enfant commence par une majuscule et termine par un point.</i></p>	<a href="#">Fichier de copie ici</a>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p><b>Dictée de mots outils. :</b> sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année.</p> <p><b>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</b></p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF à la journée du lundi 4 mai.</p>	
COMPRÉHENSION	15 min	<p><a href="#">Cromignon 6</a></p> <p>Faire la fiche exercice</p> <p><a href="#">Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</a></p>	
<b>DANS LA JOURNÉE</b>			
Poésie	5 à 10 min	« L'avion » jusqu'à mer	<a href="#">Texte ici</a> <a href="#">Pour apprendre tout seul</a>

Une histoire  
plaisir

Au choix  
Vous lui lisez une histoire  
Une autre personne lui lit une histoire

Il écoute "[Le secret des parents](#)"