

## MERCREDI 3 JUIN

Permanence pour aide éventuelle ou « coucou » de 11 H à 11 H 30

Toujours la même adresse

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le .... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier JUIN</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : Exemple : 38 ème jour : $10 + 10 + 10 + 8 = 30 + 8 = 38 = 20 + 18 = 3 \text{ sarbacanes et } 8 \text{ cotillons} = 3 \text{ dizaines et } 8 \text{ unités}$	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	Ajouter 10 , une dizaine, une sarbacane à un nombre Toujours dans la tête, sans les doigts...il faut que cela devienne automatique. Faire 5 tirages différents minimum : $18 + 1 \text{ dizaine} = 28$	<a href="#">Aide ou pour vérifier Le chateau des nombres</a> ou <a href="#">abaque</a>
MATHS	30 min	Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100). Toujours une page par jour. <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</li><li>Jeu de la semaine. S'entraîner à lire l'heure : Loto des heures (commencer par les heures simples, puis ajouter les 1/2 H...).</li></ul>	<a href="#">Loto des heures</a> <a href="#">Leçon pour aide</a>
PAUSE	10	Chercher dans la maison le plus possible d'objets où on	

	min	entend [ eur ] en 10 min	
GRAMMAIRE	15 min	<p>Travail sur le pluriel des noms avec « s »:</p> <p><i>Dans les fiches « le mot et l'image » regarder les noms qui suivent « DES ou LES » Faire observer qu'ils se finissent pas un « s » pour marquer qu'ils sont plusieurs. Faire ensuite l'exercice seul.</i></p>	<p><a href="#">Exercice</a> sur feuille ou</p> <p>tri pluriel et singulier <a href="#">ici</a></p>
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	<p>le son [ e ]</p> <p>L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.</p>	
<b>DANS LA JOURNÉE</b>			
Poésie	5 à 10 min	« En sortant de l'école » jusqu'à la fin	<a href="#">Pour aider à apprendre la fin</a>
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p> <p>Il écoute le lien du jour c'est un conte un peu triste "<a href="#">Le chat botté</a>"</p>	
Sport		Un peu de sport en famille <a href="http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30">http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30</a>	Merci maîtresses Victorine et Christèle
Arts visuels		Peindre <a href="#">un arc en ciel</a>	