

## MARDI 2 JUIN 2020

Permanence pour aide éventuelle ou « coucou » de 11 H à 11 H 30

Toujours la même adresse

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
<b>MATIN</b>			
DATE DU JOUR	5 min	Aujourd'hui nous sommes le ..... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier JUIN</a>
CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet. Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets, exemple :aujourd'hui 38 ème jour : $10 + 10 + 10 + 8 = 30 + 8 = 38 = 20 + 18 = 3$ sarbacanes et 8 cotillons = 3 dizaines et 8 unités	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
CALCUL MENTAL	5 à 10 min	Ajouter 2 à un nombre terminé par 8 ou 9 (nombres plus petit que 50). Aide avec nombre pair et impair  La difficulté est le passage de la dizaine.  $8+2=10$ $19 + 2 = 21$	<a href="#">Apprendre leçon pair impair</a>  Vérifier si besoin avec <a href="#">Bande de 0 à 100</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"><li>pour les Avions :<ol style="list-style-type: none"><li>textes <a href="#">Fluence graines de livres niveau 3 fiche3</a> (à nouveau pour voir l'évolution)</li><li>Textes à lire avec questionnaire <a href="#">Texte 5</a> L'enfant peut lire sur l'écran et répondre à l'oral, si il peut il écrit les réponses. L'important est qu'il réponde bien par une phrase en reprenant les mots de la question Exemple : Où vont les amis ? Les amis vont à la plage.</li></ol></li><li>pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. <a href="#">CHRONO MOTS fiche 5</a></li><li>pour les locomotives : revoir [ é] livret maîtresse Sandrine et la lecture n°17</li></ul>	
DICTEE de	5 à 10	Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à	<a href="#">Listes des</a>

MOTS COURANT	min	<p><b>l'apprentissage des mots.</b> Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). <b>Chaque enfant avancera à son rythme.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot.</li> <li>Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a</li> <li>puis faire écrire avec modèle et sans modèle.</li> <li>Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.</li> </ol>	<a href="#">mots courant à apprendre par coeur</a>
PAUSE GYM	15 min	Marcher à 4 pattes. Sophie nous a appris à la gym.	
MATHS	30 min	<p>Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100). Toujours une page par jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecture de nombre :</b> l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</li> <li><b>Jeu de la semaine. S'entraîner à lire l'heure :</b> Loto des heures (commencer par les heures simples, puis ajouter les 1/2 H...). Si vous ne pouvez pas imprimer écrivez des heures sur des papiers et dessiner une horloge . Des bouts de bâton serviront d'aiguilles.</li> </ul>	<a href="#">Loto des heures</a> <a href="#">Leçon pour aide</a>
<b>APRES-MIDI</b>			
ÉCRITURE	20 min	<p><i>Chaque jour ne pas dépasser 15 minutes de copie après les échauffements, (l'enfant se fatigue trop sinon).</i></p> <p><i>Aujourd'hui texte 2</i></p> <p><i>Vérifiez bien que votre enfant commence par une majuscule et termine par un point.</i></p>	<a href="#">Fichier de copie ici</a>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p><b>Dictée de mots outils :</b> sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots appris depuis le début de l'année.</p> <p>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jours à écrire.</p>	<a href="#">Document</a>

		<p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écrit le mot sans faute.</p>	
COMPREHENSION	20-25 min	<p>On ré-écoute <a href="#">Cromignon 5,1</a></p> <p><i>Et on fait la fiche 5,1</i></p> <p><i>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</i></p>	<a href="#">Alphabet des 3 écritures</a>
SE SITUER DANS L'ESPACE	20 min	Chercher Les Alpes et le Pyrénées sur la globe et le planisphère.	<a href="#">Globe</a> <a href="#">Planisphère</a>

### DANS LA JOURNÉE

UNE HISTOIRE PLAISIR	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous lui lisez une histoire</li> <li>- Une autre personne lui lit une histoire</li> <li>- L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque)</li> <li>- Il écoute l'histoire du jour</li> </ul>	
----------------------	-------------------------	--	--