

## VENDREDI 29 MAI 2020

Rendez vous à 14 h 30 avec le groupe 2 préparez la lecture envoyée et la poésie  
« En sortant de l'école ».

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le ..... c'est le ..... jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...  Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier MAI</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : Exemple : 38 <sup>ème</sup> jour : $10 + 10 + 10 + 8 = 30 + 8 = 38 = 20 + 18 = 3$ sarbacanes et $8$ cotillons = $3$ dizaines et $8$ unités	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	Écrire le plus grand de trois nombres . Dire 3 nombres à votre enfant : 54 - 22 - 89 il écrit le plus petit sur son ardoise.	<a href="#">Aide ou pour vérifier Le chateau des nombres</a>  <a href="#">ou Bande de 0 à 100</a>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour les Avions : textes <a href="#">Fluence</a> graines de livres niveau 3 <a href="#">fiche 2 Nouveau petits textes à lire avec questionnaire</a> <a href="#">Texte 4 L'enfant peut lire sur l'écran et répondre à l'oral, si il peut il écrit les réponses. L'important est qu'il réponde bien par une phrase en reprenant les mots de la question Exemple : Pourquoi sont-ils fatigués ? Ils sont fatigués parce qu'ils ont monté une côte.</a></li> <li>pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. <a href="#">CHRONO MOTS</a> <a href="#">fiche 4</a></li> <li>pour les locomotives : revoir <a href="#">[er ez]</a> et la lecture n°18 après avoir regardé la <a href="#">vidéo pour "er ez" .</a></li> </ul>	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10	Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés	<a href="#">Listes des mots courant à</a>

	min	par son (exemple liste 1 son [a]). <b>Chaque enfant avancera à son rythme.</b>	<a href="#">apprendre par coeur</a>
PAUSE EQUILIBRE	30 min	Assis toi par terre lève les 2 jambes légèrement pliées et mets tes mains sur les genoux. Compte jusqu'à 30. Recommence 3 fois.	
MATHS	30 min	<p>Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100). Toujours une page par jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecture de nombre</b> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</li> </ul> <p>Jeu de la semaine. <b>S'entraîner aux tables d'additions</b> : Loto des additions inférieures à 20</p>	

### APRES-MIDI

ÉCRITURE	20 min	<p><b>Nouveau</b> : A partir d'aujourd'hui on recopie des textes sur le cahier de la maison.</p> <p>Chaque jour la copie sera sur le site. Ne pas dépasser 15 minutes de copie après les échauffements, (l'enfant se fatigue trop sinon). Vérifiez bien que votre enfant commence par une majuscule et termine par un point.</p>
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p><b>Dictée de mots outils</b> : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF à la journée du lundi 4 mai.</p>
COMPRÉHENSION	15 min	<p><a href="#">Cromignon 4</a> deuxième partie</p> <p>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</p>

### DANS LA JOURNÉE

Poésie	5 à 10 min	<p>« En sortant de l'école »</p>	<p>Le texte est au lundi 4 mai pour m'entendre il faut cliquer sur fumées</p>
Une histoire plaisir		<p>Au choix</p> <p>Vous lui lisez une histoire</p> <p>Une autre personne lui lit une histoire</p>	

Il écoute "Baila la petite louve"