

MARDI 26 MAI 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
DATE DU JOUR	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	<p>Calendrier MAI</p>
CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet.</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets, exemple :aujourd'hui</p> <p>38 ème jour : $10 + 10 + 10 + 8 = 30 + 8 = 38 = 20 + 18 = 3$ sarbacanes et 8 cotillons = 3 dizaines et 8 unités</p>	<p>Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulrier</p>
CALCUL MENTAL	5 à 10 min	<p>Écrire le nombre précédent en chiffre . Exemple : nombre qui précède, qui est avant 6 c'est 5.</p> <p>Commencer par 16 - 25 - 37 - 77 - 83 - 61</p> <p>Puis pour faire le passage à la dizaine : 20 - 30 - 50 - 70 - 90</p>	<p>Aide pour vérifier</p> <p>Bande de 0 à 100</p>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions : textes Fluence graines de livres niveau 3 fiche 2 Nouveau petits textes à lire avec questionnaire Texte 1 L'enfant peut lire sur l'écran et répondre à l'oral, si il peut il écrit les réponses. L'important est qu'il réponde bien par une phrase en reprenant les mots de la question Exemple : <i>Quel âge a Jérémie ? Jérémie a 7 ans ou L'âge de Jérémie est 7 ans.</i> pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. CHRONO MOTS fiche 3 pour les locomotives : revoir [è ê ei] et la lecture n°16 après avoir regardé la vidéo pour "ei" . 	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10 min	<p>Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). Chaque enfant avancera à son rythme.</p> <ol style="list-style-type: none"> Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a 	<p>Listes des mots courant à apprendre parcoeur</p>

		<p>3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle.</p> <p>4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.</p>	
PAUSE GYM	15 min	Marcher comme une araignée. Sophie nous a appris à la gym (On se met sur le dos on lève les fesses , les jambes et les bras sont au sol, et on avance vers l'avant)	
MATHS	30 min	<p>Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100). Toujours une page par jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine. S'entraîner aux tables d'additions : Loto des additions inférieures à 20 Après impression des feuilles vous ne découpez que les cartes avec les additions (2+8) . On tire au sort une carte et l'enfant la pose sur son carton à l'emplacement de 10. Ce loto peut se jouer en famille. Le premier à avoir fini un carton a gagné. Sinon l'enfant s'entraîne seul (Il peut être alors chronométré pour voir sa progression sur la semaine). Si le jeu est trop long vous pouvez trier les cartes et ne donner que 2 cartons. Vous augmenterez le nombre de cartons ensuite. 	<p>Loto des additions</p> <p>Apprendre les leçons 1 et 5 par cœur</p>
APRES-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p>Les lettres « d t p q » <u>vidéos</u> à suivre plusieurs fois avec le doigt <u>d</u> <u>t</u> <u>p</u> <u>q</u> . Attention le mot est écrit en script il faut l'écrire en cursive Aide pour confusion bpqd ici</p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup).</p>	

		Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils. : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots appris depuis le début de l'année.</p> <p>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jours à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écrit le mot sans faute.</p>	Document
COMPREHENSION	20-25 min	<p>On ré-écoute Cromignon 3,1</p> <p><i>Et on fait la fiche 3.2</i></p> <p><i>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</i></p>	Alphabet des 3 écritures
SE SITUER DANS L'ESPACE	20 min	Chercher l'océan Atlantique sur le globe et sur le planisphère.	Globe Planisphère
DANS LA JOURNÉE			
UNE HISTOIRE PLAISIR	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous lui lisez une histoire - Une autre personne lui lit une histoire - L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) - Il écoute l'histoire du jour 	