

LUNDI 25 MAI 2020

Permanence pour aide éventuelle ou « coucou » de 11 H à 11 H 30

Toujours la même adresse

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Aujourd'hui 34 ème jour d'école à la maison. Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 34 ème jour : $10 + 10 + 10 + 4 = 30 + 4 = 34 = 3 \text{ sarbacanes et } 4 \text{ cotillons} = 3 \text{ dizaines et } 4 \text{ unités}$	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulrier
Calcul mental	5 à 10 min	Écrire le nombre suivant en chiffre . Exemple : nombre qui suit 4 c'est 5. Commencer par 16 - 25 - 37 - 77 - 83 - 61 Puis pour faire le passage à la dizaine : 19 - 29 - 39 - 79 - 59	Aide pour vérifier Bande de 0 à 100
LES SONS	20 min	- pour les Avions : textes Fluence graines de livres niveau 3 fiche 2 Nouveau petits textes à lire avec questionnaire Texte 1 L'enfant peut lire sur l'écran et répondre à l'oral, si il peut il écrit les réponses. L'important est qu'il réponde bien par une phrase en reprenant les mots de la question Exemple : Quel âge a Jérémie ? Jérémie a 7 ans ou L'âge de Jérémie est 7 ans. - pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. CHRONO MOTS fiche 3 - pour les locomotives : revoir [è ê ei] et la lecture n°16 après avoir regardé la vidéo pour "ei" .	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10	Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés	Listes des mots courant à

	min	par son (exemple liste 1 son [a]). <i>Chaque enfant avancera à son rythme.</i> 1. Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot. 2. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a 3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle. 4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.	<u>apprendre par coeur</u>
PAUSE RELAXATION	15 min	Le chameau Attention à ne pas forcer pour le dos. On s'arrête quand ça fait un peu mal.	5 fois minimum
MATHS	30 min	Suite du fichier n° 10 (de 0 à 100). Toujours une page par jour. • <i>Lecture de nombre</i> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • <i>Jeu de la semaine. S'entraîner aux tables d'additions : Loto des additions inférieures à 20</i> Après impression des feuilles vous ne découpez que les cartes avec les additions (2+8) . On tire au sort une carte et l'enfant la pose sur son carton à l'emplacement de 10. Ce loto peut se jouer en famille. Le premier à avoir fini un carton a gagné. Sinon l'enfant s'entraîne seul (Il peut être alors chronométré pour voir sa progression sur la semaine). Si le jeu est trop long vous pouvez trier les cartes et ne donner que 2 cartons. Vous augmenterez le nombre de cartons ensuite.	<u>Loto des additions</u> Apprendre les leçons 1 et 5 par cœur
APRÈS-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	Les lettres « l k h f b » <u>vidéos</u> à suivre plusieurs fois avec le doigt <u>l</u> <u>k</u> <u>h</u> <u>f</u> <u>b</u> . <i>Attention le mot est écrit en script il faut</i>	

		<i>l'écrire en cursive</i> Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup). Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	Dictée de mots outils. : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire. Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus. Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écrit le mot sans faute.	
COMPRÉHENSION	15 min	On écoute Cromignon 3.1 Et on fait la fiche 3.1 (on relie bien à la règle l'exercice 2). <i>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</i>	
DANS LA JOURNÉE			
Poésie	5 à 10 min	« En sortant de l'école » jusqu'à la fin	Pour aider à apprendre la fin
Chant	30 min	Apprendre la chanson « Tous les animaux du monde » Maîtresse Christèle l'apprend aux enfants à l'école elle accompagne avec sa guitare.	Paroles
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation . Il écoute 	

