

## MERCREDI 20 MAI

Dernier jour avant un grand week-end, nous nous retrouvons le 25 mai. Amusez vous bien. Des idées [ici](#)

Permanence pour aide éventuelle ou « coucou » de 11 H à 11 H 30

Toujours la même adresse

<https://eu.bbcollab.com/guest/21b4fd024163469180fac74280b24928>

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
<b>MATIN</b>			
Date du jour	5 min	Aujourd'hui nous sommes le .... c'est le .....jour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ... Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.	<a href="#">Calendrier MAI</a>
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	L'enfant complète son enveloppe avec un objet Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : aujourd'hui 31 ème jour : $10 + 10 + 10 + 1 = 30 + 1 = 31 = 10 + 7 + 8 = 3$ sarbacanes et 1 cotillon = 3 dizaines et 1 unité	Il peut mettre le nombre du jour sur <a href="#">abaque</a> et <a href="#">boulier</a>
Calcul mental	5 à 10 min	Repérer le chiffre des dizaines dans un nombre. Exemple dans 45 4 est le chiffre des dizaines	C'est le nombre de boules rouges au centre <a href="#">abaque</a>
MATHS	30 min	<b>Début du <a href="#">fichier 10 de 0 à 100</a></b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Lecture de nombre</b> : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut.</li><li><b>Jeu de la semaine</b> : Loto mémoire lecture nombre de 60 à 99 Après impression des feuilles vous ne découpez que les cartes avec décomposition (60 + 2) et nombre « lettres » (soixante-deux). Vous avez alors 2 jeux. On tire au sort une carte et l'enfant la pose sur son carton à l'emplacement de 62. Ce loto peut se jouer en famille. Le premier à avoir fini un carton a gagné.</li></ul>	

PAUSE	10 min	Chercher dans la maison le plus possible d'objets où on entend [oi] en 10 min	
GRAMMAIRE	15 min	<p><u>Travail sur le verbe :</u>          Choisir une phrase dans une histoire ou que vous inventez et demandez à votre enfant de la transformer.          Exemple :</p> <p>Hier, Cromignon <b>recommençait</b> en s'appliquant ou Hier Cromignon <b>a recommencé</b> en s'appliquant          Aujourd'hui, Cromignon <b>recommence</b> en s'appliquant          Demain, Cromignon <b>recommencera</b> en s'appliquant.</p>	
LE MOT ET L'IMAGE	10 min	<p>le son [ s ], nouveau fichier le son oi aurait du être fait la semaine dernière, certains ont réctifié</p> <p>L'enfant lit seul ou avec aide les mots et doit écrire sous le dessin le mot correspondant.</p>	
<b>DANS LA JOURNÉE</b>			
Poésie	5 à 10 min	Apprendre jusqu'à « ...fumés» « En sortant de l'école»	<a href="#">aide pour la suite jusqu'à ..Japon</a>
Une histoire plaisir	Autant que vous voudr ez	<p>Au choix          Vous lui lisez une histoire          Une autre personne lui lit une histoire          Il écoute le lien du jour c'est un conte un peu triste "<a href="#">La petite marchande d'allumettes</a>"</p>	
Sport		Un peu de sport en famille <a href="http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30">http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/chatellerault-maurice-careme/spip.php?rubrique30</a>	Merci maîtresses Victorine et Christèle
Arts visuels		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avec des éléments naturels : herbe, terres, feuille...dessiner sur une feuille un paysage</li> </ul>	