

MARDI 19 MAI 2020

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens ou documents
MATIN			
DATE DU JOUR	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	<p>Calendrier MAI</p>
CHAQUE JOUR COMPTE (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet.</p> <p>Il peut faire des décompositions du nombre, en s'aidant des objets, exemple :</p> <p>31 ème jour : $10 + 10 + 10 + 1 = 30 + 1 = 31 = 10 + 7 + 8$ $= 3 \text{ dizaines et } 1 \text{ unité}$</p>	<p>Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier</p>
CALCUL MENTAL	5 à 10 min	<p>Dicté des nombres plus petits que 30. Si il y a une erreur montrer le nombre sur la bande en insistant sur la famille des dizaines</p>	<p>Bande de 0 à 100</p>
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> • pour les Avions : changement de textes Fluence graines de livres niveau 3 fiche 1 Ces textes sont plus simples que les précédents à partir du lundi 25 mai il y aura des petits textes à lire avec questionnaire. • pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. CHRONO MOTS fiche 2 • pour les locomotives : revoir [ai] et la lecture n°13 après avoir regardé la vidéo . 	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10 min	<p>Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). Chaque enfant avancera à son rythme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot. 2. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a 3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle. 4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur 	<p>Listes des mots courant à apprendre parcoeur</p>

		sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre.	
PAUSE GYM	15 min	Faire des sauts de lapin comme Sophie nous a appris à la gym	
MATHS	30 min	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier n°9 (de 0 à 90). On continue, une page par jour. • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : Loto lecture des nombres de 60 à 99 Après impression des feuilles vous ne découpez que les cartes avec décomposition (60 + 2) et nombre « lettres » (soixante-deux). Vous avez alors 2 jeux. On tire au sort une carte et l'enfant la pose sur son carton à l'emplacement de 62. Ce loto peut se jouer en famille. Le premier à avoir fini un carton a gagné. 	<p>Image dans le porte-folio</p> <p>Loto mémoire lecture nombre</p> <p>Apprendre les leçons 1 et 5</p>
APRES-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p>« w » vidéo à suivre avec le doigt et « x » vidéo à suivre</p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'exercices d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule.</p> <p>Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots appris depuis le début de l'année.</p> <p>Donnez-lui 4 ou 5 mots par jours à écrire.</p> <p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écrit le mot sans faute.</p>	Document
COMPREHENSION	20-25 min	<p>Suite de Cromignon 2</p> <p>Et on fait la fiche 2.2</p>	Alphabet des 3 écritures

		<p><i>Aide pour passage de l'écriture script à cursive</i></p> <p><i>Les documents de travail et le texte sont sur le site à la journée d'aujourd'hui.</i></p>	
SE SITUER DANS L'ESPACE	20 min	Chercher la France sur le globe et sur le planisphère.	Globe Planisphère
DANS LA JOURNÉE			
UNE HISTOIRE PLAISIR	Autant que vous voudrez	<p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous lui lisez une histoire - Une autre personne lui lit une histoire - L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation (Dinomire / petites crapules ou un de votre bibliothèque) - Il écoute l'histoire du jour Lolotte et le polochon lu par l'auteur. 	