

LUNDI 18 MAI 2020

lkgoigo

ACTIVITÉS	Durée	Déroulement	Liens, aide ou documents
MATIN			
Date du jour	5 min	<p>Aujourd'hui nous sommes le c'est lejour de travail à la maison. Hier nous étions ... demain nous serons le ...</p> <p>Il n'est pas utile de l'écrire cela peut être juste dit puis vérifié sur un calendrier.</p>	Calendrier MAI
Chaque jour compte (les jours de l'école à la maison)	5 min	<p>L'enfant complète son enveloppe avec un objet</p> <p>Aujourd'hui 34 ème jour d'école à la maison.</p> <p>Il fait des décompositions du nombre, en s'aidant d'objets : exemple 34 ème jour : $10 + 10 + 10 + 4 = 30 + 4 = 34 = 3 \text{ sarbacanes et } 4 \text{ cotillons} = 3 \text{ dizaines et } 4 \text{ unités}$</p>	Il peut mettre le nombre du jour sur abaque et boulier
Calcul mental	5 à 10 min	<p>Ajouter 10 à des dizaines entières</p> <p>$20 + 10 = 30...$</p> <p>Entre 5 et 10 calculs</p>	Aide si besoin : j'ai 2 sarbacanes j'en ajoute une : j'en ai maintenant 3 , c'est 3 dizaines c'est trente
LES SONS	20 min	<ul style="list-style-type: none"> pour les Avions : changement de textes Fluence graines de livres niveau 3 fiche 1 Ces textes sont plus simples que les précédents à partir du lundi 25 mai il y aura des petits textes à lire avec questionnaire. pour les horloges : Si l'enfant bloque sur un mot dites « passe » . La même fiche sera faite 2 jours de suite. L'important est de progresser. CHRONO MOTS fiche 2 pour les locomotives : revoir [ai] et la lecture n°13 après avoir regardé la vidéo . 	
DICTEE de MOTS COURANT	5 à 10 min	<p>Chaque jour il faut consacrer 5 à 10 minutes à l'apprentissage des mots. Sur la liste ils sont classés par son (exemple liste 1 son [a]). Chaque enfant avancera à son rythme.</p> <ol style="list-style-type: none"> Commencer à faire écrire « un ou une ou la ou le » devant chaque mot. 	Listes des mots courant à apprendre parcoure

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ensuite, faire épeler les mots « papa » c'est p.a.p.a 3. puis faire écrire avec modèle et sans modèle. 4. Faire la relaxation ou le sport puis au retour dicter le mot à votre enfant. Si réussite mettre un point à côté du mot . Sinon ce n'est pas grave, on recommencera le lendemain. Si aucune erreur sur le mot 3 jours différents. Le mot est su et on passe à un autre. 	
PAUSE RELAXATION	15 min	Le lion pour bien se défouler.	5 fois minimum
MATHS	30 min	<p>Suite du fichier n°9 (de 0 à 90). Toujours une page par jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de nombre : l'enfant tire au sort un chiffre bleu (l'unité) de son enveloppe il le met à droite, puis un chiffre rouge (la dizaine) qu'il met à gauche et il lit le nombre obtenu. A refaire autant de fois qu'il veut. • Jeu de la semaine : Loto lecture des nombres de 60 à 99 Après impression des feuilles vous ne découpez que les cartes avec décomposition (60 + 2) et nombre « lettres » (soixante-deux). Vous avez alors 2 jeux. On tire au sort une carte et l'enfant la pose sur son carton à l'emplacement de 62. Ce loto peut se jouer en famille. Le premier à avoir fini un carton a gagné. 	<p>Loto mémoire lecture nombre</p> <p>Apprendre les leçons 1 et 5</p>
APRÈS-MIDI			
ÉCRITURE	20 min	<p><i>L'enchaînement « eur et eu » vidéo eu à suivre avec le doigt et vidéo " r" à suivre avec le doigt plusieurs fois. L'accent ne se fait qu'à la fin de l'écriture totale du mot</i></p> <p>Avant d'écrire, demander à votre enfant de faire des petits d'échauffement des doigts, poignets, coudes et épaule (ils en connaissent beaucoup). Bien insister sur le sens des lettres en suivant plusieurs fois avec le doigt les flèches puis passer au crayon.</p>	
MOTS OUTILS	5 à 10 min	<p>Dictée de mots outils. : sur toute la période restante jusqu'aux vacances, nous allons réviser les mots outils appris depuis le début de l'année. Donnez-lui 4 ou 5 mots par jour à écrire.</p>	

		<p>Si votre enfant arrive à bien les orthographier 3 fois de suite, vous pouvez considérer qu'il sait écrire ces mots. Ne lui proposez plus.</p> <p>Un tableau pour suivre les réussites de votre enfant dans la dictée de ces mot est disponible en PDF sur le porte-folio. Imprimez-le et mettez une croix à chaque fois que votre enfant écrit le mot sans faute.</p>
COMPRÉHENSION	15 min	<p>On écoute Cromignon 2</p> <p>Et on fait la fiche 2.1 (on relie bien à la règle l'exercice 2).</p>
DANS LA JOURNÉE		
Poésie	5 à 10 min	<p>« En sortant de l'école » jusqu'à « ...Japon»</p>
		<p>Pour aider à apprendre jusqu'à Japon</p>
Chant	30 min	<p>Apprendre la chanson des enfantastiques « S'en sortir sans sortir »</p>
Une histoire plaisir	Autant que vous voudrez	<p>Au choix Vous lui lisez une histoire Une autre personne lui lit une histoire L'enfant se lit une histoire ou la lit à quelqu'un après préparation . Il écoute "Adi de Boutanga"</p>
		